

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж»

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От « 01 » сентября 2022г.

Председатель Студсовета

Сердобин С. А.

Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 30 » 08 2022 г.

Секретарь

И.В. Котлярова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии

*11.01.08 Оператор связи*

г. Великий Новгород, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>   | <b>6</b> |
| 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся   |          |
| 1.2. Особенности воспитательного процесса   |          |
| 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания  |          |
| 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания  |          |
| 1.3.2. Результаты профессионального цикла   |          |
| 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации |          |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>      |          |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  |          |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы  |          |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы   |          |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы  |          |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы   |          |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   |          |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 г. N 876 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08 2013 г. N 29553).

Авторы-составители:

Соколова Ю.С. – зам.директора по УВР.

Котлярова И.В – методист

Лукина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин,

Челпанова Е.П., председатель ЦМК профессиональных дисциплин

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 11.01.08 Оператор связи

Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.08 Оператор связи (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 г. N 876;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- и с учетом:
  - Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
  - Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
  - Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)
  - Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 11.01.08 Оператор связи в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.08 Оператор связи  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;<br>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 г. N 878;<br>- Федерального государственного образовательного стандарта |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледж, зам.директора по УВР, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, главный библиотекарь, руководители общеразвивающих объединений и спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе

посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения

конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже организованы и работают:

1. Спортивные секции:

✓ Гиревой спорт (1 курс)

✓ Гиревой спорт (старшая группа)

✓ Баскетбол

✓ Волейбол

✓ Футбол

✓ Настольный теннис.

2. Общеразвивающие объединения:

✓ «Юный спасатель»;

✓ «Юный пожарный»;

✓ «Творческая мастерская «от 5 до 15».

3. Военно-патриотический клуба «Сокол».

4. Научно – исследовательское общество «Поиск».

5. Региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (ВСКС) – молодежного крыла «РОССОЮЗСПАС».

6. Волонтерское движение «От сердца к сердцу».

### **3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.



Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);   | ЛР 1   |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   | ЛР 2   |
| Готовность к служению Отечеству, его защите.  | ЛР 3   |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | ЛР 4   |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | ЛР 5   |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6   |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | ЛР 7   |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | ЛР 8   |
| Готовность и способность к образованию, в том числе   | ЛР 9   |

|   |       |
|---|-------|
| самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |       |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков                    | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                            | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                               | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные федеральными нормативными<br/>локальными актами Российской Федерации</b>   |       |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | ЛР 19 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                  | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | ЛР 21 |
| Предупредить причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий (В редакции ФЗ закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"). | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |

|  |       |
|--|-------|
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.    | ЛР 23 |
| Активно применяющий полученные знания на практике.   | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | ЛР 25 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | ЛР 26 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | ЛР 27 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 28 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | ЛР 29 |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУП.01 Русский язык                                      | ЛР 1, 2, 4-8   |
| ОУП.02 Литература  | ЛР 1, 2, 4-8   |
| ОУП.03 Иностранный язык                                  | ЛР 2, 4-9  |
| ОУП.04 Математика  | ЛР 2, 4-9  |
| ОУП.05 История   | ЛР 1-9, 11,12  |
| ОУП.06 Физическая культура                               | ЛР 1,5,6,8,9,11,12   |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности             | ЛР 1-6,8-10, 12, 14  |
| ОУП.08 Астрономия  | ЛР 9, 10, 14   |
| УПВ.09 Родной язык                                       | ЛР 1-15  |
| УПВ.10 Информатика                                       | ЛР 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15                             |
| УПВ.11 Физика  | ЛР 6, 10   |
| ДУП.12 Введение в профессию                              | ЛР 6, 10   |
| ОП.01 Охрана труда                                       | ЛР 16-25, 28   |
| ОП.02 Экономика организации                              | ЛР 16-25, 28   |
| ОП.03 Деловая культура                                   | ЛР 17, 23, 24, 25, 28                                      |
| ОП.04 Административная география                         | ЛР 16-25, 28   |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности                     | ЛР 21  |
| МДК 01.01 Технология приема, сортировки, вручения и      | ЛР 23, 24, 25,26   |

|   |                  |
|---|------------------|
| контроля почтовых отправлений, оформления почтовых операций   |                  |
| УП.01 Учебная практика  | ЛР 16-25, 28     |
| ПП.01.Производственная практика   | ЛР 16-25, 28     |
| МДК 02.01 Правила реализации знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления и оказания услуг по подписке изданий | ЛР 23, 24, 25,26 |
| МДК 02.03 Основы взаимозаменяемости и технические измерения   | ЛР 23, 24, 25,26 |
| УП.02 Учебная практика  | ЛР 16-25, 28     |
| ПП.02.Производственная практика   | ЛР 16-25, 28     |
| МДК 03.01 Технология приема и выдачи почтовых переводов, оформления страховых полисов                                   | ЛР 23, 24, 25,26 |
| УП.03 Учебная практика  | ЛР 16-25, 28     |
| ПП.03.Производственная практика   | ЛР 16-25, 28     |
| МДК 04.01 Технология оказания услуг на пунктах коллективного доступа в Интернет   | ЛР 23, 24, 25,26 |
| УП.04 Учебная практика  | ЛР 16-25, 28     |
| ПП.04.Производственная практика   | ЛР 16-25, 28     |
| МДК 05.01 Технология учета, хранения и выдачи документов, денег и других ценностей                                      | ЛР 23, 24, 25,26 |
| УП.04 Учебная практика  | ЛР 16-25, 28     |
| ПП.04.Производственная практика   | ЛР 16-25, 28     |
| Физическая культура   | ЛР 19-25, 28     |

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

| Код ОК | Наименование   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.   |
| ОК 7. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность   |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Соблюдать порядок контроля, обработки, отправки, вручения почтовых отправлений с уведомлением о вручении и почтовых отправлений о вручении, с наложенным платежом.                                   |
| ПК 1.2. | Соблюдать порядок приема, обработки, направлений отправки, выдачи и контроля внутренних и международных почтовых отправлений, "Отправлений 1 класса", интерактивных почтовых отправлений.            |
| ПК 1.3. | Обеспечивать работу контрольно-кассовых машин при оформлении переводных и почтово-кассовых операций и других услуг, соблюдая инструкции по эксплуатации.   |
| ПК 1.4  | Осуществлять и оценивать механизированный и автоматизированный процесс обработки почтовых отправлений  |
| ПК 2.1. | Обеспечивать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей, реализации бестиражных и тиражных лотерейных билетов с учетом их особенностей. |
| ПК 2.2. | Предоставлять услуги по подписке, контролировать процесс обработки периодических печатных изданий в отделении почтовой связи (оформление, переадресовка, доставка, прием заказов по каталогам).      |
| ПК 2.3. | Реализовывать товары народного потребления.  |
| ПК 3.1  | Обеспечивать и контролировать порядок приема переводов денежных средств, платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат.   |
| ПК. 3.2 | Оказывать почтово-банковские услуги (вклады, банковские карты, потребительские и экспресс-кредиты) и оценивать их.   |
| ПК 3.3  | Осуществлять эксплуатацию терминала самообслуживания.  |
| ПК 3.4. | Оформлять страховые полисы по обязательному и добровольному видам страхования.   |
| ПК 4.1. | Работать на программном оборудовании, установленном в пункте коллективного доступа (ПКД)   |
| ПК 3.6. | Осуществлять техническую эксплуатацию средств вычислительной и оргтехники.   |
| ПК      | Использовать при оказании услуг населению локальную и глобальную компьютерную сеть, основные информационные ресурсы: сеть Интернет, технологию WWW.  |
| ПК.5.1. | Классифицировать денежные средства и условные ценности в отрасли почтовой связи и производить их учет.   |
| ПК.5.2. | Соблюдать порядок хранения, учета и рассылки знаков почтовой оплаты, денежных средств и других условных ценностей.   |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 5.3. | Организовывать деятельность почтальонов по доставке денежных переводов и пенсий на дому, анализировать и оценивать отчет почтальона. |
|---------|--|

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**  
**Планируемые результаты**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных культурных, традиционных, национальных и этнических ценностей | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим легитимным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУП.01 Русский язык                              | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.02 Литература                                | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.03 Математика                                | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.04 Иностранный язык                          | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.05 История                                   | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.06 Физическая культура                       | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности     | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ОУП.08 Астрономия                                |   |  |  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| УПВ.09 Родной язык                               | +   | +  | +  | +   | +   | +   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| УПВ.10 Информатика                               |   |  |  |   | +   |   | +  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| УПВ.11 Физика                                    |   |  |  |   |   |   |  | +  | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  |
| ДУП.12 Введение в профессию                      |   |  |  |   |   |   |  | +  |   |  |  |  |  |   | +  |

**Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы  | Планируемые результаты   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|
|   | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОП.01 Охрана труда  |  |  |   |  |   |  |   |   |   |
| ОП.02 Экономика организации   |  |  |   |  | +   |  |   | +   |   |
| ОП.03 Деловая культура  |  |  |   |  |   |  |   |   | +   |
| ОП.04 Административная география  | +  | +  |   |  | +   |  |   |   | +   |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности  | +  | +  | +   |  |   |  |   |   |   |
| МДК 01.01 Технология приема, сортировки, вручения и контроля почтовых отправлений, оформления почтовых операций | +  | +  | +   |  |   |  |   |   |   |



|   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| УП.01 Учебная практика  | + |   |   |   |   |   |  |   |   |
| ПП.01.Производственная практика   | + | + | + | + | + | + |  | + |   |
| МДК 02.01 Правила реализации знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления и оказания услуг по подписке изданий | + | + | + |   |   |   |  |   |   |
| МДК 02.03 Основы взаимозаменяемости и технические измерения   | + | + | + | + | + | + |  | + |   |
| УП.02 Учебная практика  | + |   |   |   |   |   |  |   |   |
| ПП.02.Производственная практика   | + | + | + | + | + | + |  | + |   |
| МДК 03.01 Технология приема и выдачи почтовых переводов, оформления страховых полисов                                   | + | + |   | + | + |   |  | + |   |
| УП.03 Учебная практика  | + | + | + | + | + | + |  | + |   |
| ПП.03.Производственная практика   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |
| МДК 04.01 Технология оказания услуг на пунктах коллективного доступа в Интернет   | + |   |   |   |   |   |  |   | + |
| УП.04 Учебная практика  | + | + | + |   | + |   |  | + | + |
| ПП.04.Производственная практика   | + |   | + | + | + | + |  |   |   |
| МДК 05.01 Технология учета, хранения и выдачи документов, денег и других ценностей                                      | + | + | + | + | + | + |  | + |   |
| УП.04 Учебная практика  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ПП.04.Производственная практика   | + | + | + |   | + |   |  |   | + |
| Физическая культура   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |

#### 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим

примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | . Виды, формы и содержание деятельности  |
|-----------------------------|--|
| «Ключевые дела ПОО»         | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне колледжа уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, Штабом добровольческой работы Великого Новгорода, МБУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса», – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul> |
| <p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p> | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить</li> </ul>   |

нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации кураторов учебных групп с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.

Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>   |
| «Учебное занятие»             | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения</li> </ul>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul> |
| «Правовое сознание»      | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>   |
| «Профессиональный выбор» | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>   |
| <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами учебных групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.   |
| <b>«Взаимодействие с родителями»</b>         | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul> |
| <b>«Цифровая среда»</b>                      | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.  |
| <b>«Молодежные общественные объединения»</b> | <p>Действует на базе колледжа волонтерский отряд «От сердца к сердцу».</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи категориям и группам лиц, нуждающимся в посторонней помощи и поддержке;</li> <li>- участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия;</li> <li>- участие в мероприятиях, направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде;</li> <li>- участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- участие в проведении массовых, культурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий разного уровня;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала личности;</li><li>- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;</li><li>- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.</li></ul> |
|--|---|

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |         |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|---------|
|       |  |                   | На 1 курсе                         | на 2 курсе | 3 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |         |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |         |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |         |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |         |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |         |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |         |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |         |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |         |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |         |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |         |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |         |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |                   |                                    |            |         |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |         |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по  | 1,0-5,0           |                                    |            |         |

|       |  |      |  |  |
|-------|--|------|--|--|
|       | результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)  | балл |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел. |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  | чел. |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел. |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |

|       |   |      |  |  |  |
|-------|---|------|--|--|--|
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год   | ед.  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий   | чел. |  |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледж и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.08 Оператор связи, разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор связи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 г. N 878;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;



### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности                          | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|---|-----------------------|--|
| Директор  | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации  |
| Заместитель директора по учебной работе         | 1                     | Организация, контроль образовательной деятельности   |
| Заместитель директора по УВР                    | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по УПР                    |                       |  |
| Заведующий отделением                           | 1                     | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Социальный педагог                              | 1                     | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ      |
| Педагог-психолог                                | 1                     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование                                    |
| Преподаватель/мастер производственного обучения | 20                    | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания  |
| Куратор учебной группы                          | 4                     | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор ОБЖ                         | 1                     | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.  |
| Руководители физического воспитания             | 2                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Воспитатели общежития                           | 4                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
|--|--|---|

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования  |
|---|---------------|--|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 8             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал                                     | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.  |
| Спортивный зал               | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал              | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря   |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От « 01 » 09 2022г.

Председатель Студсовета

И.А. Зеролина С.А.

Педагогическим советом

Протокол № 1

От « 30 » 08 2022 г.

Секретарь

И.В. Котлярова



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (направление телекоммуникации)  
по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 11.01.08 Оператор связи

Великий Новгород 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=18yjvpbmlc689763829>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № п/п         | Содержание и формы деятельности   | Участники<br>(курс, группа,<br>члены кружка,<br>секции,<br>проектная<br>команда и т.п.) | Дата/<br>Сроки            | Место<br>проведения | Ответственные   | Коды ЛР | Наименование<br>модуля   |
|---------------|---|---|---------------------------|---------------------|---|---------|--|
| <b>АВГУСТ</b> |   |   |                           |                     |   |         |  |
| 1             | ЦМК руководителей групп   | Руководители групп  | 30.08.2022<br>11.00-12.00 | 8 кабинет           | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br><br>Методист.               | ЛР 1-28 | «Кураторство и<br>поддержка»   |
| 2             | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся  | 31.08.2022<br>14.00       | Актный зал          | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Заместитель<br>директора по | ЛР 1-15 | «Взаимодействие с<br>родителями»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Организация |

|   |   |               |                           |   |   |         |  |
|---|---|---------------|---------------------------|---|---|---------|--|
|   | набораю   | 1- курс       |                           |   | УПР<br>Заместитель<br>директора по УР<br>Зав.общезитием,<br>зав.отделениями |         | предметно-<br>эстетической<br>среды», «Правовое<br>сознание» |
| 3 | Совещание:<br>подготовка и проверка<br>учебной<br>документации,<br>учебных мастерских к<br>началу учебного года | преподаватели | 31.08.2022<br>10.00-15.00 | Учебные<br>корпуса №1,2, 3<br>учебные<br>мастерские | Зам.директора по<br>УР<br><br>Зам. директора по<br>УПР<br><br>Методист      | ЛР 1-28 | «Учебное занятие»  |

**СЕНТЯБРЬ**

|    |  |                         |  |   |                           |         |   |
|----|--|-------------------------|--|---|---------------------------|---------|---|
| 1. | «Разговоры о<br>важном» классный<br>час  | Обучающиеся<br>1-4 курс | Еженедельно  | Учебные<br>корпуса №1,2, 3<br>по аудиториям | Кураторы<br>учебных групп | ЛР 1-15 | «Кураторство и<br>поддержка»,   |
| 2. | Общеколледжная<br>линейка<br>«Церемония вноса<br>Государственного<br>флага Российской<br>Федерации»  | Обучающиеся<br>1-4 курс | Еженедельно<br>В первый<br>учебный день<br>каждой<br>недели перед<br>первым<br>учебным<br>занятием<br>(уроком) | Учебные<br>корпуса №1,2, 3<br>Актный зал    | Зав.отделениями           | ЛР 1-15 | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Студенческое<br>самоуправление». |
| 3. | Общеколледжная<br>линейка<br>«Церемония выноса<br>Государственного<br>флага Российской<br>Федерации» | Обучающиеся<br>1-4 курс | Еженедельно<br>В конце<br>каждой<br>учебной<br>недели по<br>окончанию<br>последнего<br>учебного                | Учебные<br>корпуса №1,2, 3<br>Актный зал    | Зав.отделениями           | ЛР 1-15 | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Студенческое<br>самоуправление». |

|    |  |           |                           |                           |   |  |         |   |
|----|--|-----------|---------------------------|---------------------------|---|--|---------|---|
|    |  |           | занятия<br>(урока)        |                           |   |  |         |   |
| 4. | Праздник<br>знаний»  | «День     | Обучающиеся<br>1-4 курс   | 01.09.2022<br>10.00       | Прилегающая<br>территория к<br>учебным<br>корпусам №1,2,3 | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br><br>Педагоги<br>организаторы | ЛР 1-15 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Кураторство<br>и поддержка»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Профессиональный<br>выбор»,<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| 5. | Классный<br>знакомство<br>локальными<br>нормативными актами<br>и документами по<br>организации учебного<br>процесса:<br>- на 1 курсе «О<br>Правилах внутреннего<br>распорядка<br>обучающихся»;<br>- на 2 и 3 курсах<br>«Особенности<br>проведения<br>практического<br>обучения»;<br>- на 4 и 5 курсах<br>«Организация<br>государственной<br>итоговой аттестации<br>по специальности» | час:<br>с | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 01.09.2022                | Учебные<br>корпуса №1,2, 3<br>по аудиториям               | Кураторы<br>учебных групп,<br>Зав. отделениями                     | ЛР 1-15 | «Кураторство и<br>поддержка»,<br>«Правовое<br>сознание», «Учебное<br>занятие»   |
| 6. | Всероссийский<br>открытый урок «ОБЖ»<br>(урок подготовки детей   |           | Обучающиеся<br>1-4 курс   | 01.09.2022<br>12.00-12.45 | Учебные<br>корпуса №1,2, 3<br>по аудиториям               | Педагог-<br>организатор ОБЖ<br>Кураторы                            | ЛР 26   | «Правовое<br>сознание», «Учебное<br>занятие»  |

|    |   |                      |                  |  |   |                 |   |
|----|---|----------------------|------------------|--|---|-----------------|---|
|    | к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   |                      |                  |  | учебных групп Зав.отделениями.  |                 |   |
| 7. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-30.09.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 Актовый зал, по ауд     | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп Зав. отделениями.            | - ЛР 10, 16, 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»,   |
| 8. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии.   | Обучающиеся 1 курса  | 01.09-30.09.2022 | Учебные корпуса №1,2; 3 студенческое общежитие | Педагог-психолог, Кураторы учебных групп Зав. отделениями Зав. общежитием | ЛР 1-15, 28     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Организация и проведение мероприятий в рамках предмета обществознания на тему: Единый день  | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-15.09.2022 | Учебные корпуса №1,2; 3                        | Преподаватели обществознания  | ЛР 10, 16, 26   | «Правовое сознание», «Учебное занятие»  |



|     |  |                      |   |   |  |                     |   |
|-----|--|----------------------|---|---|--|---------------------|---|
|     | голосования.   |                      |   |   |  |                     |   |
| 10. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны».   | Обучающиеся 1-4 курс | 02.09.2022<br>13.15-14.00                     | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал, по ауд | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели истории        | ЛР 1-15, 16         | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 11. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Недели безопасности ПДД».                                     | Обучающиеся 1-4 курс | 02.09.-<br>08.09.2022                         | Учебные корпуса №1,2; 3                       | Кураторы учебных групп<br>Педагог – организатор ОБЖ    | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 12. | Тематический классный час памяти ««День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане:» | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2022<br>8.30-9.15                       | Учебные корпуса №1,2; 3                       | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели обществознания | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 13. | Организация участия обучающихся во всероссийской акции «Мы против террора».  | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2022<br>8.30-9.15                       | Учебные корпуса №1,2; 3                       | Педагоги организаторы<br>Кураторы учебных групп        | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 14. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов<br>формирование приказов о соц. поддержки.    | Обучающиеся 1-4 курс | До 05.09.2022<br>далее ежемесячно до 10 числа | Учебные корпуса №1,2,3                        | Социальный педагог<br>Кураторы учебных групп           | ЛР 1-15, 16, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»          |

|     |   |  |                                |                                |  |                         |   |
|-----|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| 15. | Индивидуальная работа обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | с детьми-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2022, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2,3         | Социальный Педагог, педагог-психолог (в части касающейся)  | ЛР 1-15, 16, 25, 28     | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                      |
| 16. | 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого  | Обучающиеся 1-2 курсы  | 05.09.2022                     | Учебные корпуса №1,2, 3        | Преподаватели русского языка и культуры речи, Библиотекарь | ЛР 1-13, 16, 19         | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |
| 17. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов   | 07.09.2022                     | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы                                      | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 18. | Организация и проведение цикла мероприятий посвященных «Международному дню распространения грамотности».                                      | Обучающиеся 1-4 курс   | 08.09.2022                     | Учебные корпуса №1,2, 3        | Преподаватели русского языка                               | ЛР 1-13, 16, 19         | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |
| 19. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках предмета экономика «День финансовой грамотности»  | Обучающиеся 1-4 курс   | В течение года                 | Учебные корпуса №1,2, 3        | Преподаватель экономики                                    | ЛР 1-13, 16, 19         | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |

|     |  |                          |            |                        |  |                         |   |
|-----|--|--------------------------|------------|------------------------|--|-------------------------|---|
| 20. | Информационный час:<br>- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).<br>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся<br>1-2 курсы | 08.09.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 | Преподаватели истории                        | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |
| 21. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.   | Обучающиеся<br>1-2 курсы | 10.09.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 | Социальный педагог<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 27         | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 22. | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)   | Обучающиеся<br>1-2 курсы | 16.09.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 |  | ЛР 1-12                 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»   |

|     |  |                       |            |                         |                                  |                     |  |
|-----|--|-----------------------|------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| 23. | <p>К 126 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:<br/>- математический бой «Математика, физика и педагогика»</p> <p>- виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »</p>   | Обучающиеся 1-2 курсы | 24.09.2022 | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватели математики, физики | ЛР 1-12             | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |
| 24. | День программиста.   | Обучающиеся 1-4 курсы | 13.09.2022 | Учебный корпус №1,2, 3  | Преподаватели информатики        | ЛР 1-19, 21-25, 28  | «Профессиональный выбор»                                 |
| 25. | <p>К 131 летию со Дня рождения И.М. Виноградова:<br/>- Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»</p> <p>- «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»</p> | Обучающиеся 1-4 курсы | 14.09.2022 | Учебные корпуса №1,2, 3 | Преподаватели математики.        | ЛР 1-12, 16, 19, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

|     |   |                             |                                     |   |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| 26. | Введение в профессию (специальность).<br>Экскурсии на предприятия города.   | Обучающиеся<br>1 курсов     | 15.09.2022<br>15.00-16.00           | Предприятия города  | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 16, 21             | «Профессиональный выбор»   |
| 27. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися.   | Обучающиеся<br>1-4 курсы    | 15.09.2022                          | Учебный корпус №1, Кабинет психолога и Социального педагога | Специалисты социально-психологической службы            | ЛР 1-12               | «Кураторство и поддержка»,   |
| 28. | Исторический час:<br>- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>- День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся<br>1-2 x курсов | 21.09.2022<br>По расписанию занятий | Учебные корпуса №1,2, 3                                     | Преподаватели истории, обществознания, права.           | ЛР 1-12, 16, 19       | «Учебное занятие»  |
| 29. | Международный день жестовых языков<br>Классный час: "Я тебя слышу"  | Обучающиеся<br>1-4 x курсов | 23.09.2022                          | Учебные корпуса №1,2, 3                                     | Кураторы учебных групп<br>Студенческий совет            | ЛР 11, 12, 16, 25, 28 | «Ключевые» дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 30. | Всемирный день туризма.<br>Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»   | Обучающиеся<br>1-х курсов   | 27.09.2022                          | Спортивный зал  | Преподаватели физической культуры<br>Студенческого      | ЛР 1-12               | «Ключевые» дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое  |

|     |  |                            |                  |  |   |                         |  |
|-----|--|----------------------------|------------------|--|---|-------------------------|--|
|     |  |                            |                  |  | совета  |                         | самоуправление»,<br>«Молодёжные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды», «Учебное<br>занятие» |
| 31. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений   | Обучающиеся, преподаватели | 27.09.2022       | Учебный корпус №1,                             | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Молодёжные общественные объединения»,<br>«Правовое сознание»  |
| 32. | День Интернета в России.<br>Интеллектуально-развлекательные мероприятия.   | Обучающиеся 1-4 курсы      | 30.09.2022       | Учебные корпуса № 1, 2, 3                      | Преподаватели информатики   | ЛР 16-25, 28            | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,<br>«Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»                   |
| 33. | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка | Обучающиеся 1-4 курсы      | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Зав. отделением<br>Зав. общежитием     | ЛР 1-12                 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |

|                |   |                       |  |  |   |                 |  |
|----------------|---|-----------------------|--|--|---|-----------------|--|
|                | закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития.                     |                       |  |  |   |                 |  |
| 34.            | Работа общеразвивающих объединений  | Обучающиеся 1-4 курсы | Согласно графика работы  | Учебные корпуса №1,2,3 спортивные и тренажёрный залы | Руководители объединений                  | ЛР 1-28         | «Учебное занятие»  |
| 35.            | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»  | Обучающиеся 1 курса   | По плану работы педагога психолога   | Учебный корпус №1, Кабинет педагога-психолога        | Педагог-психолог; Кураторы учебных групп. | ЛР 1-12, 16, 28 | «Кураторство и поддержка»  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                       |  |  |   |                 |  |
| 1.             | Общешкольная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации»  | Обучающиеся 1-4 курс  | Еженедельно В первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком)     | Учебные корпуса №1,2, 3 Актный зал                   | Зав.отделениями                           | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 2.             | Общешкольная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курс  | Еженедельно В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3 Актный зал                   | Зав.отделениями                           | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |

|    |   |                          |                     |                                       |   |                     |   |
|----|---|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------|---|
| 3. | «Разговоры о важном» классный час   | Обучающиеся 1-4 курс     | Еженедельно         | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-15             | «Кураторство и поддержка»,  |
| 4. | Мастер-класс «Введение в профессию».  | Обучающиеся 1 и 4 курсов | 01.10.2022          | Учебные корпуса №1,2,3                | Зам. директора по УПР<br>Мастера производственного обучения<br>Кураторы учебных групп | ЛР 13, 16           | «Профессиональный выбор»  |
| 5. | Организация выставки плакатов посвященной профилактике социально опасных форм поведения среди молодёжи. При содействии Новгородской общественной организация «НАН». | Обучающиеся 1 и 4 курсов | Октябрь 2022        | Учебный корпус №1,                    | Педагог-психолог,   | ЛР 1-12, 16, 28     | «Кураторство и поддержка»   |
| 6. | Праздник «Посвящение в студенты»  | Обучающиеся 1 курс       | 04.10.2022<br>14.00 | Актовый зал                           | Заместитель директора по УВР<br><br>Педагоги организаторы.                            | ЛР 1-15             | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»               |
| 7. | Акция «Международный день пожилых людей».   | Обучающиеся 1-4 курсы    | 01.10.10.2022       | В. Новгород                           | Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы                                       | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Студенческое самоуправление»,<br>«Молодёжные общественные объединения» |
| 8. | Видеолекторий «Выдающиеся люди города»  | Обучающиеся 1 курса      | 01.10.2022          | Учебные корпуса №1,2,3                | Ведущий библиотекарь  | ЛР 1-12, 16         | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,                                  |



|     |  |                        |            |                                |  |                           |   |
|-----|--|------------------------|------------|--------------------------------|--|---------------------------|---|
|     |  |                        |            |                                |  |                           | «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»   |
| 9.  | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.10.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы                                    | - ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»   |
| 10. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».                      | Обучающиеся 1-4 курсы  | 04.10.2022 | Учебные корпуса №1,2,3 по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ                                  | ЛР 1-13, 16, 27           | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 11. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя                                 | Обучающиеся 1-4 курсы  | 05.10.2022 | Учебный корпус №1, Актовый зал | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп             | - ЛР 1-12, 16             | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»                            |
| 12. | Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони» | Обучающиеся 1-4 курсы  | 06.10.2022 | В.Новгород                     | Педагоги организаторы Кураторы учебных групп Студ. совет | - ЛР 1-12, 28             | «Кураторство и поддержка»   |
| 13. | Классные часы,   | Обучающиеся            | 01.10.2021 | - Учебные                      | Педагоги   | - ЛР 1-12, 25, 28         | «Кураторство и  |

|     |  |                                       |                         |                                  |   |                 |   |
|-----|--|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|-----------------|---|
|     | посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования.   | 1-4 курсы                             | 14.10.2022              | корпуса №1, 2, 3 по ауд.         | организаторы Кураторы учебных групп   |                 | поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»                            |
| 14. | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой  | Обучающиеся 1-2 курсы                 | 08.10.2021              | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Ведущий библиотекарь Кураторы учебных групп Педагоги – организаторы Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12         | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» Цифровая среда» |
| 15. | Конкурс видео презентаций «Горжусь своей профессией»   | Обучающиеся 1,2(выпускные),3,4 курсов | 17.10.2022 – 28.10.2022 | Учебные корпуса №1, 2,3          | Педагоги – организаторы Кураторы учебных групп  | ЛР 1-13, 15, 16 | «Профессиональный выбор»  |
| 16. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курсов                | 17.10.2022              | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Преподаватели физики и химии  | ЛР 1-16, 26     | «Учебное занятие», «Цифровая среда»   |
| 17. | К 101 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день    | Обучающиеся 1-4 курсов                | 18.10.2022              | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Преподаватели математики  | ЛР 1-12, 28     | «Учебное занятие»   |

|     | математики. Неделя математики.   |                          |                   |                     |  |             |   |
|-----|--|--------------------------|-------------------|---------------------|--|-------------|---|
| 18. | Экологическая акция «Посади дерево»  | Обучающиеся 1-4 курсов   | 25.10.2022        | В.Новгород          | Студ. совет, Кураторы учебных групп      | ЛР 1-12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19. | Организация компьютерной системой «СИГНАЛ» диагностика и профилактика суицидального риска среди обучающихся колледжа.  | Обучающиеся 1 курса      | В течение месяца. | Учебные корпуса №1, | Педагог психолог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-13     | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»  |
| 20. | Организация социально-психологического тестирования среди обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1 – 4 курсов | В течение месяца. | Учебные корпуса №1, | Педагог психолог, Кураторы учебных групп | ЛР 1-13     | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»  |

|     |  |                            |            |  |   |                     |   |
|-----|--|----------------------------|------------|--|---|---------------------|---|
| 21. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)              | Обучающиеся 1-4 курсов     | 22.10.2022 | Учебные корпуса №1, 2, по спортивный зал | Руководитель физического воспитания   | ЛР 1-12, 27, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений   | Обучающиеся, преподаватели | 25.10.2022 | Учебный корпус №1,                       | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог | ЛР 1-12, 28         | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»  |
| 23. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК».                  | Обучающиеся 2-3 курсы      | 26.10.2022 | Учебные корпус №1, 2, 3                  | Педагог-психолог,<br>Социальный педагог   | ЛР 1-12, 16, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»   |
| 24. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» В рамках | Обучающиеся 1,4,5 курсы    | 27.10.2022 | Учебные корпуса №1, 2, 3                 | Педагог-психолог,<br>Социальный педагог,  | ЛР 1-12, 16, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»   |

|     |  |  |                  |                                     |  |                 |   |
|-----|--|--|------------------|-------------------------------------|--|-----------------|---|
|     | антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК».   |  |                  |                                     |  |                 |   |
| 25. | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.  | Обучающиеся 1-4 курсов                 | 25-31.10.2022    | Учебные корпуса №1, 2, 3            | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели информатики  | ЛР 1-13, 16, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 26. | День памяти жертв политических репрессий.<br>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»<br><br>- Час истории «Наказание без преступления»<br>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов                 | 29.10.2022       |                                     | Ведущий библиотекарь<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы<br><br>Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16, 25 | «Цифровая среда», «Учебное занятие»   |
| 27. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»  | Обучающиеся 3,4,5 курсов               | 29.10.2022       | Актальный зал                       | Зам. директора по УПР  | ЛР 1-12, 16-21  | «Профессиональный выбор»  |
| 28. | Экскурсии:<br>- в музей г. В.Новгород<br>- предприятия г. В.Новгород   | Обучающиеся 1-2 курс<br><br>3,4,5 курс | В течение месяца | Городские музеи,<br><br>Предприятия | Кураторы учебных групп<br><br>Зам. директора по  | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                                 |

|               |   |                        |   |  |  |                 |   |
|---------------|---|------------------------|---|--|--|-----------------|---|
| 29.           | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца  | города<br>Учебные корпуса №1, 2, 3       | УПР<br>Зам. по АХР<br>Зав.отделениями,<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-12         | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»   |
| 30.           | Организация участия юношей выпускных курсов в мероприятиях программы «Дни открытых дверей ДОСААФ».  | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца  | В.Новгород                               | Педагог-организатор ОБЖ  | ЛР 1-13, 16, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                        |   |  |  |                 |   |
| 1.            | «Разговоры о важном» классный час   | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно   | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям    | Кураторы учебных групп   | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка»,  |
| 2.            | Общешкольная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации»                  | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком) | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актальный зал | Зав.отделениями  | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление».  |
| 3.            | Общешкольная линейка «Церемония выноса Государственного   | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В конце каждой учебной   | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актальный зал | Зав.отделениями  | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,   |

|    | флага Российской Федерации»  |                        | недели по окончанию последнего учебного занятия (урока) |                                  |   |                           | «Студенческое самоуправление».   |
|----|--|------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|--|
| 4. | Организация участия обучающихся колледжа в профилактических медицинских осмотрах с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1 курса    | По графику ГОБУЗ НОНД КАТАРСИС                          | В.Новгород                       | Педагог психолог, Социальный педагог Кураторы учебных групп | - ЛР 1-13                 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 5. | Организация диагностики по адаптации обучающихся нового набора.  | Обучающиеся 1 курса    | В течение месяца  | Учебные корпуса №1, 2, 3         | Педагог психолог, Кураторы учебных групп                    | - ЛР 1-13                 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»   | Обучающиеся 1 курсов   | 01.11.2022  | Учебные корпуса №1, 2, 3         | Педагог-психолог  | ЛР 1-12, 25, 28           | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»   |
| 7. | Сдача норм ГТО   | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2022  | Центр тестирования г. В.Новгород | Преподаватели физического воспитания                        | ЛР 28                     | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»   |
| 8. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.11.2022  | Учебный корпус №1, актовый зал   | Педагоги организаторы Студенческий совет                    | - ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                     |

|     |   |                        |            |                                  |   |             |   |
|-----|---|------------------------|------------|----------------------------------|---|-------------|---|
| 9.  | Тематические классные часы: День народного единства   | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд    | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 10. | 135 лет со дня рождения драматурга, переводчика Маршак С.Я.                                   | Обучающиеся 1-2 курсы  | 03.11.2022 | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Ведущий библиотекарь<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы<br>Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»             |
| 11. | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина - Сибиряка                           | Обучающиеся 1-2 курсы  | 06.11.2022 | Учебные корпуса №1, 2, 3 по ауд. | Ведущий библиотекарь<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы<br>Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»             |
| 12. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд    | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы  | ЛР 1-12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |



|     |   |                        |                         |                               |                                      |                 |   |
|-----|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
|     | <b>России.</b>  |                        |                         |                               |                                      |                 |   |
| 13. | Организация и проведение спортивных соревнований «День Здоровья» для обучающихся колледжа. В рамках антинаркотической акции «ПРИЗЫВНИК».  | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.11.2022 – 15.11.2022 | Спортивный зал Корпус № 1, 2  | Преподаватели физического воспитания | ЛР 28           | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»  |
| 14. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках предмета «БЖД» посвященных дню рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.). | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.11.2022 – 15.11.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагог-организатор ОБЖ              | ЛР 1-13, 16, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 15. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в                    | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2022              | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп               | ЛР 1-12, 27     | «Правовое сознание», «Учебное занятие»  |

|     |  |                        |               |                               |  |                 |   |
|-----|--|------------------------|---------------|-------------------------------|--|-----------------|---|
|     | условиях пандемии»   |                        |               |                               |  |                 |   |
| 16. | Виртуальная выставка «201-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»   | Обучающиеся 1-2 курсы  | 11.11.2021    |                               | Ведущий библиотекарь<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы<br>Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12         | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» Цифровая среда» |
| 17. | Акция Международный день слепых  | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2022    |                               | Студенческий совет,<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы   | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 18. | Организация и проведение цикла мероприятий, посвящённых Международному дню толерантности. Неделя толерантности.          | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы  | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»                 |
| 19. | Организация и проведение цикла мероприятий, посвящённых «Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». | Обучающиеся 1-4 курсов | 14-21.11.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы  | ЛР 1-12, 16, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»                 |

|     |   |                        |                                 |                               |  |                 |   |
|-----|---|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|-----------------|---|
| 20. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы  | 21.11.2024                      | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Социальный педагог, Кураторы учебных групп                       | ЛР 1-12, 16, 20 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 21. | Организация участия обучающихся в областной акции в рамках Международного дня отказа от курения.                          | Обучающиеся 1-4 курсов | 23.11.2021                      | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Студенческий совет, Кураторы учебных групп Педагоги организаторы | ЛР 1-12, 27     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                            |
| 22. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса.  | Обучающиеся 1-2 курсов | 21.11.2022                      | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Преподаватели истории  | ЛР 1-12         | «Учебное занятие»   |
| 23. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)   | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.11.2022                      | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп Педагоги организаторы                     | ЛР 1-16         | «Учебное занятие»   |
| 24. | «Неделя правовых знаний»<br><br>«Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»         | Обучающиеся 1-4 курсов | 23-30.11.2022<br><br>23.11.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Социальный педагог, Кураторы учебных групп                       | ЛР 1-12         | «Правовое сознание»   |

|                |   |                            |             |                                |  |                         |  |
|----------------|---|----------------------------|-------------|--------------------------------|--|-------------------------|--|
|                | Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики  | 1-2 курсов                 | 24.11.2022  |                                |  |                         |  |
|                | «Неделя правовых знаний»  | 1-2 курсов                 | 30.11.2022  |                                |  |                         |  |
| 25.            | Организация и проведение цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы и т.п) на тему: «День матери в России».      | Обучающиеся 1-4 курсов     | 26.11.2022  | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы   | ЛР 1-12, 16, 18, 19     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 26.            | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся, преподаватели | 29.11.2022  | Учебный корпус № 1             | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог<br>психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                   |
| 27.            | Организация и проведение цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы и т.п) на тему: «День неизвестного солдата». | Обучающиеся 1-4 курсов     | 30.11.2022  | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы<br>Преподаватель – организатор БЖД        | ЛР 1-12, 16, 18, 19     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                            |             |                                |  |                         |  |
| 1.             | «Разговоры о  | Обучающиеся                | Еженедельно | Учебные                        | Кураторы   | ЛР 1-15                 | «Кураторство и   |

|    |  |                        |  |                                     |  |                 |  |
|----|--|------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|
|    | важном» классный час   | 1-4 курс               |  | корпуса №1,2, 3 по аудиториям       | учебных групп  |                 | поддержка»,  |
| 2. | Общеколледжная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации»             | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно В первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком)     | Учебные корпуса №1,2, 3 Актовый зал | Зав.отделениями  | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 3. | Общеколледжная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации»            | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3 Актовый зал | Зав.отделениями  | ЛР 1-15         | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 4. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.                          | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2022   | Учебный корпус №1,2, по ауд         | Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог | ЛР 1-12, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»  |
| 5. | Классный час, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2022   | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд       | Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог                     | ЛР 1-12, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»  |

|     |  |                        |                  |                                |   |                     |   |
|-----|--|------------------------|------------------|--------------------------------|---|---------------------|---|
|     | борьбы со СПИДом)  |                        |                  |                                |   |                     |   |
| 6.  | Организация занятий с обучающимися колледжа в рамках превентивной программы «Здоровые и успешные».                     | Обучающиеся 1 курсов   | В течение месяца | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог      | ЛР 1-12, 27, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7.  | Организация посещения архива - ГАНИНО в рамках «Дня Неизвестного Солдата».   | Обучающиеся 1 курса    | 01-07.12.2022    | В. Новгород                    | Преподаватели истории<br><br>Преподаватель общественнознания          | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»   |
| 8.  | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей                                  | Обучающиеся 1 курса    | 01-07.12.2022    | Учебный корпус №1,2,3 по ауд   | Педагог-психолог  | ЛР 1-12, 27, 28     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                                |
| 9.  | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших. Урок посвящен « Дню героев России». | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.2022       | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели истории<br>Студенческий совет | ЛР 1-12, 16, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»   |
| 10. | Акция Международный день инвалидов.  | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2022       | Г. Великий Новгород            | Социальный педагог,<br>Педагог психолог<br>Педагог-организаторы       | ЛР 1-12, 16, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                            |
| 11. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках  | Обучающиеся 1-4 курсов | 03 – 09 12.2022  | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели                               | ЛР 1-12, 16, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое                              |

|     |   |                        |               |                                |   |                           |  |
|-----|---|------------------------|---------------|--------------------------------|---|---------------------------|--|
|     | предмета (информатика) посвященных «Дню информатики России».  |                        |               |                                | информатики   |                           | сознание»  |
| 12. | Организация участия среди обучающихся колледжа во Всероссийской акции «Час кода».                         | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.12.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели информатики | ЛР 1-12, 16, 28           | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 13. | Уроки доброты День добровольца (волонтера)  | Обучающиеся 1 курсов   | 03.12.2022    | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Педагогические организаторы<br>Студенческий совет   | ЛР 1-12, 16, 28           | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»         |
| 14. | Урок мужества начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.12.2022    | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели истории     | ЛР 1-12, 16               | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                     |
| 15. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2022    | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагоги организаторы<br>Студенческий совет         | – ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»         |
| 16. | Организация и проведение акций «Рождественский марафон»: сбор   | Обучающиеся 1-4 курсов | Декабрь       | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Педагогические организаторы<br>Студенческий совет   | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28   | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»         |

|     |   |                        |            |                                |  |                     |  |
|-----|---|------------------------|------------|--------------------------------|--|---------------------|--|
|     | учебных принадлежностей для оказания помощи обучающимся из малоимущих и многодетных семей.      |                        |            |                                | Кураторы учебных групп   |                     | «Ключевые дела ПОО»,                                       |
| 17. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»  | Обучающиеся 3-4 курсов | 08.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд     | Педагог-психолог   | ЛР 1-12, 15, 25, 28 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»               |
| 18. | Тематический классный час День Героев Отечества   | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Преподаватель – организатор ОБЖ<br>Кураторы учебных групп            | ЛР 1-12, 16         | «Ключевые дела ПОО»  |
| 19. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией                                | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2022 | Учебный корпус № 1 актовЫй зал | Педагог-организаторы<br>Студенческий совет<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16         | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 20. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека                        | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.2022 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели истории и обществознания     | ЛР 1-12, 16, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 21. | К 201 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2022 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд   | Преподаватели русского языка и литературы                            | ЛР 1-12, 16         | «Учебное занятие»  |



|               |   |                            |                      |                                       |   |             |   |
|---------------|---|----------------------------|----------------------|---------------------------------------|---|-------------|---|
|               | Некрасова».   |                            |                      |                                       |   |             |   |
| 22.           | Организация цикла мероприятий (классные часы, беседы, круглые столы) в рамках «День Конституции Российской Федерации»             | Обучающиеся 1-4 курсов     | 16.12.2022           | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд         | Кураторы учебных групп<br>Преподаватели общественнознания и истории                       | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 23.           | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов     | До 20.12.2022        | Г. Великий Новгород                   | Социальный педагог,<br>Кураторы учебных групп   | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление» |
| 24.           | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2022           | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7     | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог | ЛР 1-12     | «Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое сознание» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                            |                      |                                       |   |             |   |
| 1.            | «Разговоры о важном» классный час   | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно          | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-15     | «Кураторство и поддержка»,                            |
| 2.            | Общешкольная линейка  | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно В первый | Учебные корпуса №1,2, 3               | Зав.отделениями   | ЛР 1-15     | «Кураторство и поддержка»,                            |

|    |   |                        |  |  |  |             |  |
|----|---|------------------------|--|--|--|-------------|--|
|    | «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации»                       |                        | учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком)                          | Актный зал   |  |             | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление».                            |
| 3. | Общешкольная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3 Актный зал                         | Зав.отделениями  | ЛР 1-15     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 4. | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества                                 | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2023  | Рекреации учебных корпусов №1,2, 3 студенческого общежития | Педагоги-организаторы Студенческий совет                                   | ЛР 1-12, 16 | «Организация предметно-эстетической среды»                                     |
| 5. | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства                    | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.01.2023   | Учебный корпус №1, актовый зал                             | Педагоги-организаторы Преподаватели истории и русского языка и литературы. | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 6. | Организация участия в областном благотворительном марафоне «Рождественский          | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2023  | Учебный корпус №1, актовый зал                             | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Студенческий                  | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО»  |

|     |  |                        |                 |  |  |                         |   |
|-----|--|------------------------|-----------------|--|--|-------------------------|---|
|     | подарок»   |                        |                 |  | совет  |                         |   |
| 7.  | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.01.2023      | Учебный корпус №2, актовый зал             | Педагоги-организаторы Студенческий совет                           | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                |
| 8.  | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2023      | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд            | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп                       | ЛР 1-12, 16             | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9.  | Организация встречи с ветеранами войны. Организация участия обучающихся колледжа в Митинге, возложение цветов в рамках «Дня освобождения Новгорода». | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2023      | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд В.Новгород | Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп Преподаватели истории | ЛР 1-12, 16             | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 10. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора   | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2023      | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд            | Кураторы учебных групп   | ЛР 1-12, 16, 26         | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                            |
| 11. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.   | Обучающиеся 1-2 курса  | 24.01.2023      | Учебные корпуса № 1,2, по ауд              | Кураторы учебных групп Преподаватели истории                       | ЛР 1-12, 16, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО»   |
| 12. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.203 | Учебные корпуса № 1,2, 3 по ауд,           | Педагог-психолог, Социальный педагог,                              | ЛР 1-12, 16, 20         | «Кураторство и поддержка», «Правовое                              |

|                |   |                            |                                      |                                       |   |                         |   |
|----------------|---|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---|
|                | - Урок безопасности («Интернет-безопасность»);<br>- Акция «Всемирный день без интернета»                            |                            | 24.01.2023<br><br>31.01.2023         |                                       | Кураторы учебных групп  |                         | сознание», «Учебное занятие»                                    |
| 13.            | <b>Тематические классные часы:</b><br>«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»                   | Обучающиеся 1-4 курсов     | 26.01.2023                           | Учебные корпуса № 1,2,3 по ауд        | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп   | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14.            | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2023                           | Учебный корпус № 1                    | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог | ЛР 1-12                 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»              |
| 15.            | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1-4 курс       | В течении месяца                     | Г. Великий Новгород                   | Зам. директора по УТР   | ЛР 1-12, 16-22          | «Профессиональный выбор»  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                            |                                      |                                       |   |                         |   |
| 1.             | «Разговоры о важном» классный час   | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно                          | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-15                 | «Кураторство и поддержка»,                                      |
| 2.             | Общешкольная линейка «Церемония вноса   | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно<br>В первый учебный день | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал | Зав.отделениями   | ЛР 1-15                 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое                         |

|    |  |                        |   |   |  |                         |   |
|----|--|------------------------|---|---|--|-------------------------|---|
|    | Государственного флага Российской Федерации»   |                        | каждой недели перед первым учебным занятием (уроком)  |   |  |                         | сознание», «Студенческое самоуправление».   |
| 3. | Общеколледжная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации»                          | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал   | Зав.отделениями  | ЛР 1-15                 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление».                              |
| 4. | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02.2023  | Учебный корпус №2, актовый зал  | Педагоги-организаторы<br>Студ. совет   | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»  |
| 5. | Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы посвящённого Дню защитника Отечества. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2023  | Учебный корпус №1,2,3 по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Педагог-организатор ОБЖ<br>Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп<br>Руководитель физ. воспитания | ЛР 1-12, 16, 26         | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 6. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к                                   | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2023  | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд   | Педагоги-организаторы<br>Социальный педагог,   | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая                            |

|     |  |                        |            |   |  |                             |  |
|-----|--|------------------------|------------|---|--|-----------------------------|--|
|     | Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.  |                        |            |   | Педагог-психолог   |                             | среда»   |
| 7.  | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2023 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд               | Педагог-организатор ОБЖ<br>Преподаватели истории                 | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                |
| 8.  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»                     | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2023 | Учебный корпус №1, актовый зал              | Педагог-организатор ОБЖ<br>Преподаватели истории                 | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                |
| 9.  | Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина                                    | Обучающиеся 1-2 курсов | 04.02.2023 | Учебный корпус №1, читальный зал библиотеки | Библиотекарь   | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28     | «Учебное занятие»  |
| 10. | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»   | Обучающиеся 1-4 курс   | 04.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд.                | Педагоги-организаторы<br>Социальный педагог,<br>Педагог-психолог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»           |
| 11. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих                                  | Обучающиеся 2-4 курс   | 07.02.2023 | Учебные корпуса №1,2,3                      | Педагоги-организаторы<br>Социальный педагог,                     | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |

|     |  |                        |            |  |   |                             |                                       |
|-----|--|------------------------|------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
|     | напитков и энергетиков»»   |                        |            |  | Педагог-психолог  |                             |                                       |
| 12. | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.  | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2023 | Учебные корпуса №1,2,3                     | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели спец. дисциплин,<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 19, 22-25      | «Профессиональный выбор»              |
| 13. | Организация и проведение цикла мероприятий посвященных «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».                  | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.02.2023 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд.              | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп<br>Преподаватели истории          | ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 14. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-4 курса  | 10.02.2023 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд.              | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп                                   | ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 15. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских  | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2023 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал | Педагог-организатор ОБЖ<br>Педагоги-  | ЛР 1-12                     | «Ключевые дела ПОО»                   |

|     |  |                        |                  |   |   |  |  |
|-----|--|------------------------|------------------|---|---|--|--|
|     | войск из Афганистана   |                        |                  |   | организаторы<br>Кураторы<br>учебных групп     |  |  |
| 16. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». | Обучающиеся 1-4 курсов | 15<br>20.02.2023 | – | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал    | Педагог-организатор ОБЖ<br>Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-12<br>«Ключевые дела ПОО»                                       |
| 17. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя».   | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2023       |   | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд, актовый зал    | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп                            | ЛР 1-15, 16, 19, 25, 27, 28<br>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 18. | Акция «Письмо солдату»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.02.2023       |   | Учебный корпус №1,2,3 по ауд.                 | Педагог-организатор ОБЖ<br>Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-12<br>«Ключевые дела ПОО»                                       |
| 19. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя».   | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.02.2023       |   | Учебный корпус №1,2,3 по ауд                  | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп                            | ЛР 1-12, 27<br>«Ключевые дела ПОО»                                   |
| 20. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К   | Обучающиеся 1 курсов   | 21.02.2023       |   | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь,<br>Преподаватели русского языка и                            | ЛР 1-12<br>«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                    |



|     |  |                            |            |   |   |             |  |
|-----|--|----------------------------|------------|---|---|-------------|--|
|     | Международному Дню родного языка   |                            |            |   | литературы  |             |  |
| 21. | Организация и проведение тематического общеколледжного диктанта в рамках «Международного дня родного языка». | Обучающиеся 1 – 2 курсов   | 21.02.2023 | Учебный корпус №1,2, 3 читальный зал библиотеки | Библиотекарь, Преподаватели русского языка и литературы       | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»             |
| 22. | День защитников Отечества – Спортивно – развлекательная состязания.  | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2023 | Учебный корпус №1,2, 3 спортивный и актовый зал | Кураторы учебных групп<br>Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.              | Обучающиеся 1-4 курсов     | 24.02.2023 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд                    | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп               | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО»                                |
| 24. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН                  | Обучающиеся 1-2 курс       | 25.02.2023 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд                   | Социальный педагог<br>Кураторы учебных групп                  | ЛР 1-12     | «Правовое сознание»                                |
| 25. | Организация и проведение встреч обучающихся – призывников с офицерами  | Обучающиеся 1-4 курсов     | 24.02.2023 | Учебный корпус №1,2,3 по ауд                    | Педагог – организатор ОБЖ<br>Кураторы учебных групп           | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела ПОО»                                |

|             |  |                            |   |                                       |   |         |  |
|-------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|---|---------|--|
|             | военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу.                              |                            |   |                                       |   |         |  |
| 26.         | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                   | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2023  | Учебный корпус №1,                    | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог - психолог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                             |
| 27.         | Праздник «Масленица».  | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2023  | Учебный корпус №1,2,                  | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог                       | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»                             |
| <b>МАРТ</b> |  |                            |   |                                       |   |         |  |
| 1.          | «Разговоры о важном» классный час  | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно   | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка»,   |
| 2.          | Общешкольная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно<br>В первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком) | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал | Зав.отделениями   | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 3.          | Общешкольная   | Обучающиеся                | Еженедельно   | Учебные                               | Зав.отделениями   | ЛР 1-15 | «Кураторство и   |

|    |   |                           |  |  |   |             |   |
|----|---|---------------------------|--|--|---|-------------|---|
|    | линейка<br>«Церемония выноса<br>Государственного<br>флага Российской<br>Федерации»  | 1-4 курс                  | В конце<br>каждой<br>учебной<br>недели по<br>окончанию<br>последнего<br>учебного<br>занятия<br>(урока) | корпуса №1,2, 3<br>Актный зал                      |   |             | поддержка»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Студенческое<br>самоуправление».   |
| 4. | Участие во<br>Всероссийском уроке<br>ОБЖ, приуроченном к<br>празднованию<br>Всемирного дня ГО   | Обучающиеся<br>1-3 курсов | 01.03.2023   | Учебный корпус<br>№1,2,3 по ауд.                   | Педагог-<br>организатор ОБЖ   | ЛР 27       | «Учебное занятие»   |
| 5. | Неделя профилактики<br>психоактивных<br>веществ «Независимое<br>детство»:<br><br>- Всемирный день<br>борьбы с наркотиками<br>и наркобизнесом». Акция «Сообща, где<br>торгуют смертью»<br><br>- Профилактические<br>беседы с участием<br>врача-нарколога «Мы<br>выбираем здоровье!»<br><br>- Лекция для<br>обучающихся на тему:<br>«Формирование | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 01.03.<br>08.03.2023   | Учебный корпус<br>№1,2, 3 по<br>телефонам<br>служб | Социальный<br>педагог<br>Кураторы<br>учебных групп<br>Педагог<br>психолог | ЛР 1-12, 27 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»,<br>«Правовое<br>сознание»,<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |

|     |   |                        |               |                                 |   |                         |  |
|-----|---|------------------------|---------------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
|     | зависимостей»   |                        |               |                                 |   |                         |  |
| 6.  | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:<br>- «Здоровое питание»,<br>- «Значение сна»,<br>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса  | 03.03.2023    | Учебный корпус №1,2,3 по ауд    | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-12, 27             | «Ключевые дела ПОО»                                |
| 7.  | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03.2023    | Учебный корпус № 1, актовый зал | Педагоги организаторы Студенческий совет  | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 8.  | 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского   | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.03.2023    | Учебный корпус №1,2,3 по ауд    | Преподаватели русского языка и литературы   | ЛР 1-13, 16, 19         | «Учебное занятие»                                  |
| 9.  | <b>Неделя математики</b>  | Обучающиеся 1-2 курс   | 14-20.03.2023 | Учебный корпус №1,2,            | Преподаватели математики  | ЛР 1-13, 16, 19         | «Учебное занятие»                                  |
| 10. | <b>10 лет со дня рождения писателя, поэта и автора слов гимна Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова</b>  | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.03.2022    | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд   | Ведущий библиотекарь Кураторы учебных групп Педагоги организаторы Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, 28             | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»             |

|     |   |                                       |            |   |   |                         |   |
|-----|---|---------------------------------------|------------|---|---|-------------------------|---|
| 11. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»   | Обучающиеся 3-4 курсов                | 17.03.2023 | Учебный корпус №1                                 | Преподаватели спец. дисциплин                                   | ЛР 1-13, 19, 20         | «Профессиональный выбор»  |
| 12. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курс                  | 18.03.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд                       | Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп<br>Библиотекарь | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»   | Обучающиеся 1-2 курсов                | 24.03.2023 | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд.                    | Педагог-психолог,   | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Кураторство и поддержка»   |
| 14. | Тематические классные часы «Само презентация - путь к успеху на рынке труда»  | Обучающиеся 3-4 курсов                | 24.03.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд.                      | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-20                 | «Профессиональный выбор»  |
| 15. | Соревнования по теннису   | Обучающиеся 1-2 курсов                | 25.03.2023 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал               | Руководители физ.воспитания                                     | ЛР 1-12, 27             | «Ключевые дела ПОО»   |
| 16. | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 26.03.2023 | Музей истории города, центральная библиотека, он- | Кураторы учебных групп<br>Библиотекарь,<br>Педагоги             | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела  |

|     |   |                            |                  |                                |  |                             |  |
|-----|---|----------------------------|------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|--|
|     |   |                            |                  | лайн музеи России.             | организаторы   |                             | ПОО», «Студенческое самоуправление»                |
| 17. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов. | Обучающиеся 1 курсов       | 31.03.2023       | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог,<br>Педагог-психолог  | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28     | «Кураторство и поддержка»                          |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                    | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2023       | Учебный корпус № 1             | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог психолог                            | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28     | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 19. | 155 лет со дня рождения писателя М. Горького  | Обучающиеся 1-2 курсов     | 28.03.2022       | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд  | Ведущий библиотекарь<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы<br>Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, 28                 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»             |
| 20. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью   | Обучающиеся 1-4 курсов     | В течении месяца | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд. | Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог,<br>Педагог-психолог  | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 27, 28 | «Кураторство и поддержка»                          |

|               |  |                        |   |  |                        |                         |  |
|---------------|--|------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|--|
|               | качеством обучения и условиями образовательного процесса                             |                        |   |  |                        |                         |  |
| 21.           | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Всероссийской акции «Час Земли» | Обучающиеся 1-4 курсов | 28.03.2023  | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд.           | Преподаватель физики   | ЛР 1-12                 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                        |   |  |                        |                         |  |
| 1.            | «Разговоры о важном» классный час  | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно   | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям    | Кураторы учебных групп | ЛР 1-15                 | «Кураторство и поддержка»,   |
| 2.            | Общешкольная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации»   | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком)     | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актальный зал | Зав.отделениями        | ЛР 1-15                 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 3.            | Общешкольная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации»  | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В конце каждой учебной недели по окончанию последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актальный зал | Зав.отделениями        | ЛР 1-15                 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 4.            | Акция «День единения   | Обучающиеся            | 02.04.2023  | В. Новгород                              | Кураторы               | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела   |

|    |  |                           |               |   |   |   |  |
|----|--|---------------------------|---------------|---|---|---|--|
|    | народов»   | 1-4 курсов                |               |   | учебных групп<br>Библиотекарь,<br>Педагоги<br>организаторы  | - | ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»  |
| 5. | Заседание<br>Студенческого совета  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 05.04.2023    | Учебный корпус<br>№ 1, актовый зал        | Педагоги<br>организаторы<br>Студенческий<br>совет   | - | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| 6. | Спортивно-<br>оздоровительный<br>праздник «Неделя<br>здоровья»                             | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 04-09.04.2023 | Учебный корпус<br>№1,2,<br>спортивный зал | Руководитель<br>физического<br>воспитания   |   | ЛР 1-12, 28<br>«Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»             |
| 7. | 200 лет со дня<br>рождения российского<br>классика и драматурга<br>А.Н. Островского        | Обучающиеся<br>1-2 курсов | 12.04.2022    | Учебный корпус<br>№1,2, 3 по ауд          | Ведущий<br>библиотекарь<br>Кураторы<br>учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы<br>Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы | - | ЛР 1-12, 28<br>«Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное<br>занятие»                            |
| 8. | День космонавтики<br>«Космос это мы»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 14.04.2023    | Учебный корпус<br>№1,2, 3 по ауд          | Кураторы<br>учебных групп<br>преподаватель<br>физики  |   | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28<br>«Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное<br>занятие»                |
| 9. | Конкурс<br>профессионального<br>мастерства «Лучший<br>по профессии» среди<br>учебных групп | Обучающиеся<br>3-4 курсов | 15.04.2023    | Учебный корпус<br>№1                      | Преподаватели<br>спец. дисциплин  |   | ЛР 1-13, 16-19, 22-25,<br>28<br>«Профессиональный<br>выбор»                            |



|     |   |                                   |               |                               |  |                          |  |
|-----|---|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|--|--------------------------|--|
|     | специальности   |                                   |               |                               |  |                          |  |
| 10. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»                                      | Обучающиеся 1-4 курсов            | 18-25.04.2023 | В. Новгород                   | Кураторы учебных групп<br>Библиотекарь,<br>Педагоги<br>организаторы                          | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 28  | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 11. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Обучающиеся 1-4 курсов            | 19.04.2023    | Учебный корпус №1,2,3 по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ<br>Педагоги-организаторы<br>Кураторы учебных групп                   | ЛР 1-12                  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 12. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»  | родители и законные представители | 22.04.2023    | Учебный корпус №1,2, 3        | Педагог-психолог,<br>Кураторы учебных групп  | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28  | «Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с родителями»  |
| 13. | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»                        | Обучающиеся 1-4 курсов            | 24.04.2023    | В.Новгород                    | Педагог-психолог,<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы                      | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28  | «Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 14. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся, преподаватели        | 25.04.2023    | Учебный корпус № 1            | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог<br>психолог | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28  | «Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое сознание»  |
| 15. | Заключение договоров  | Преподаватель                     | 25-30.04.2023 | -                             | Зам. директора по  | ЛР 1-13, 16, 20, 21- 25, | «Профессиональный  |

|     |   |  |                |                               |  |                             |  |
|-----|---|--|----------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
|     | на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников   | и  |                |                               | УПР  | 28                          | выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»   |
| 16. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий  | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | 26.04.2023     | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Педагог-организатор ОБЖ<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»  |
| 17. | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа.<br>- Православные пасхальные традиции<br>- «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители | 28.04.2023     | Учебный корпус №1,2, 3        | Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы                            | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 18. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках «Дня местного самоуправления».  | Обучающиеся 1 – 4 курса                                    | 21.04.2023     | Учебный корпус №1,2, 3        | Подаватели общественности  | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»  |
| 19. | Организация и проведение цикла мероприятий в рамках « Уроков мужества».   | Обучающиеся 1 – 4 курса                                    | 21- 29.04.2023 | Учебный корпус №1,2, 3        | Педагог-организатор ОБЖ<br>Кураторы учебных групп                          | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»  |
| 20. | Организация участия обучающихся колледжа во Всероссийской акции   | Обучающиеся 1 – 4 курса                                    | 21- 29.04.2023 | Учебный корпус №1,2, 3        | Кураторы учебных групп<br>Педагоги организаторы                            | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»  |

|            |   |                        |   |                                       |  |                             |  |
|------------|---|------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|--|
|            | «Письмо победы».  |                        |   |                                       |  |                             |  |
| 21.        | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»  | Обучающиеся 1 курса    | 29.04.2023  | В. Новгород                           | Педагог-организатор ОБЖ                            | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 26, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»   |
| <b>МАЙ</b> |   |                        |   |                                       |  |                             |  |
| 1.         | «Разговоры о важном» классный час   | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно   | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп                             | ЛР 1-15                     | «Кураторство и поддержка»,   |
| 2.         | Общешкольная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской Федерации»  | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В первый учебный день каждой недели перед первым учебным занятием (уроком)     | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал | Зав.отделениями                                    | ЛР 1-15                     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 3.         | Общешкольная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал | Зав.отделениями                                    | ЛР 1-15                     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление». |
| 4.         | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»               | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.05.2023  | В.Новгород                            | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО»  |

|    |   |                         |                |                                      |   |                             |  |
|----|---|-------------------------|----------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 5. | Организация участия обучающихся колледжа во встрече с ветеранами Великой Отечественной войны и труженниками тыла. Участие в городских мероприятиях, посвящённых дню Победы. | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21- 29.04.2023 | Учебный корпус №1,2, 3               | Педагог-организатор ОБЖ<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                |
| 6. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 03.05.2023     | Учебный корпус № 1, актовый зал      | Педагоги – организаторы Студенческий совет        | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвящённые погибшим во Второй мировой войне.  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 03-09.05.2023  | В. Новгород                          | Кураторы учебных групп<br>Педагоги – организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО»                                |
| 8. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 17.05.2023     | Учебный корпус № 1 кабинет психолога | Педагог-психолог                                  | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28     | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»       |
| 9. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 11-19.05.2023  | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд        | Кураторы учебных групп<br>Педагоги – организаторы | ЛР 1-12, 15, 16, 19, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО»                                |

|     |   |                         |                |                               |   |                             |   |
|-----|---|-------------------------|----------------|-------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 10. | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 19.05.2023     | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог -<br>психолог | ЛР 1-12, 15,16, 20, 25, 28  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 11. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации                                      | Обучающиеся 1-4 курсов  | 19.05.2023     | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп<br>Педагоги -<br>организаторы                  | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | День славянской письменности и культуры   | Обучающиеся 1-2 курсов  | 24.05.2023     | Учебный корпус №1,2, 3        | Преподаватели русского языка и культуры речи,<br>Библиотекарь         | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Учебное занятие»   |
| 13. | Организация лекториев для обучающихся колледжа с привлечением специалистов ГОБУЗ Центр «Хелпер» по профилактике СПИДа/ВИЧ | Обучающиеся 1-2 курсов  | 24.05.2023     | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп<br>Педагоги -<br>организаторы                  | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Организация участия обучающихся колледжа в профилактической акции «Соблюдай дистанцию».                                   | Обучающиеся 1 – 4 курса | 21- 29.04.2023 | Учебный корпус №1,2, 3        | Педагог-организатор ОБЖ<br>Кураторы учебных групп                     | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 26, 28 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                             |
| 15. | Тематический классный час «День   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 26.05.2023     | Учебный корпус №1,2, 3 по ауд | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20     | «Учебное занятие», «Профессиональный                            |

|             |   |                            |   |                                       |   |                             |   |
|-------------|---|----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|
|             | российского предпринимательств а»   |                            |   |                                       |   |                             | выбор»  |
| 16.         | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                              | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2023  | Учебный корпус №1,                    | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог - психолог           | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое сознание»                         |
| 17.         | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.                       | Обучающиеся 1-4 курсов     | 31.05.2023  | Учебный корпус №1,2                   | Кураторы учебных групп<br>Педагоги - организаторы   | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Правовое сознание» |
| 18.         | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4 курса        | В течение месяца                                      | Учебный корпус № 1,2                  | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Профессиональный выбор»  |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                            |   |                                       |   |                             |   |
| 1.          | «Разговоры о важном» классный час   | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно   | Учебные корпуса №1,2, 3 по аудиториям | Кураторы учебных групп  | ЛР 1-15                     | «Кураторство и поддержка»,  |
| 2.          | Общешкольная линейка «Церемония вноса Государственного флага Российской                       | Обучающиеся 1-4 курс       | Еженедельно В первый учебный день каждой недели перед | Учебные корпуса №1,2, 3 Актовый зал   | Зав.отделениями   | ЛР 1-15                     | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое сознание»,<br>«Студенческое           |

|    |   |                        |   |  |   |                             |   |
|----|---|------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|
|    | Федерации»  |                        | первым учебным занятием (уроком)  |  |   |                             | самоуправление».  |
| 3. | Общешкольная линейка «Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации» | Обучающиеся 1-4 курс   | Еженедельно<br>В конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока) | Учебные корпуса №1,2, 3<br>Актный зал        | Зав.отделениями   | ЛР 1-15                     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление».            |
| 4. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»             | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022  | В. Новгород                                  | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы      | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей                                   | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2023  | Учебный корпус №1, 2,<br>спортивная площадка | Руководители физ. воспитания,<br>Кураторы учебных групп | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 27, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 6. | Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.                              | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.06.2023  | В.Новгород                                   | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы      | ЛР 1-12, 15, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные                           |

|    |   |                        |             |   |   |                             |   |
|----|---|------------------------|-------------|---|---|-----------------------------|---|
|    |   |                        |             |   |   |                             | общественные объединения», «Цифровая среда»   |
| 7. | <b>День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</b>  | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-5.06.2023 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2, 3<br>Территория общежития | Зав. отделениями<br>Зав. общежитием<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 26, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 8. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2023  | Учебный корпус № 1, актовЫй зал   | Педагоги организаторы<br>Студенческий совет   | ЛР 1-13, 16, 20, 25, 28     | «Студенческое самоуправление»   |
| 9. | <b>Пушкинский день России:</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2023  | Учебный корпус №1,2, 3но ауд,   |   | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая  |



|     |   |                               |                      |                                      |   |                                |  |
|-----|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|
|     | <p>- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</p> <p>- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</p> <p>- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</p> |                               |                      | <p>читальный зал библиотеки</p>      | <p>Библиотекарь</p>   |                                | <p>среда»</p>  |
| 10. | <p>Участие в городских мероприятиях День России</p> <p>- акция «Фланги России»;</p> <p>- акция «Окна России» и др.</p>  | <p>Обучающиеся 1-2 курсов</p> | <p>12.06.2023</p>    | <p>В.Новгород</p>                    | <p>Кураторы учебных групп<br/>Педагоги<br/>организаторы</p> | <p>ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28</p> | <p>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»</p>               |
| 11. | <p>Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»</p>   | <p>Обучающиеся 3-4 курсов</p> | <p>14-17.06.2023</p> | <p>Учебный корпус №1,2, 3</p>        | <p>Зам. директора по УПР<br/>Кураторы учебных групп</p>     | <p>ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28</p> | <p>«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»</p> |
| 12. | <p>130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского.</p>  | <p>Обучающиеся 1-2 курсов</p> | <p>12.04.2022</p>    | <p>Учебный корпус №1,2, 3 по ауд</p> | <p>Кураторы учебных групп<br/>Педагоги<br/>организаторы</p> | <p>ЛР 1-12, 28</p>             | <p>«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»</p>              |
| 13. | <p>День памяти и</p>  | <p>Обучающиеся</p>            | <p>20-22.06.2023</p> | <p>В.Новгород</p>                    | <p>Кураторы</p>   | <p>ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28</p> | <p>«Ключевые дела</p>                                      |

|     |   |                            |            |                                 |  |                         |  |
|-----|---|----------------------------|------------|---------------------------------|--|-------------------------|--|
|     | скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | 1-3 курсов                 |            |                                 | учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы  |                         | ПОО», «Цифровая среда»   |
| 14. | День молодежи, участие в городских мероприятиях   | Обучающиеся 1-4 курсов     | 27.06.2023 | В.Новгород                      | Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы   | ЛР 1-12, 16, 20, 25, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                |
| 15. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2023 | Учебный корпус №1,              | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Социальный педагог<br>Педагог<br>психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 28 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                   |
| 16. | Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»                            | Выпускники, родители       | 30.06.2023 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Зам. директора по УВР<br>Кураторы учебных групп<br>Педагоги<br>организаторы                  | 1-13                    | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |