


Министерство образования Новгородской области

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж»

**СОГЛАСОВАНА**

Министр образования  
Новгородской области

 Е.Н. Серебрякова  
05.12.2019г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ОГА ПОУ  
«Технологический колледж»

 О.В. Ренкас  
Приказ от 05.12.2019 года № 96



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Технологический колледж»**  
**на 2020-2025 годы**

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
(Протокол № 3 от 04 декабря 2019г.)

Великий Новгород  
2019

## Актуальность

Программа развития ОГА ПОУ «Технологический колледж» на период 2020 - 2025 гг. - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития колледжа на среднесрочную перспективу.

Программа разработана администрацией колледжа, педагогическим коллективом с учетом интересов социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

Программа разработана в соответствии с документами, указанными в (паспорте) программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, изменения рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета ОГА ПОУ «Технологический колледж».

Данная программа определяет приоритетные направления развития ОГА ПОУ «Технологический колледж», которые возможно реализовать в пределах имеющегося ресурсного обеспечения и дополнительного финансирования. Программа опирается на ключевые нормативные документы, определяющие стратегию экономического развития Новгородской области.

Сегодня колледж – многопрофильная образовательная организация, удовлетворяющая запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах для строительной отрасли, машиностроения, радиоэлектроники, в сфере услуг и техносферной безопасности. Колледж ведет подготовку специалистов по пяти специальностям и девяти рабочим профессиям (в том числе, 5 программ ТОП-50).

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по приоритетным направления подготовки кадров:

**«Промышленные и инженерные технологии»:** 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.01.19 Наладчик

контрольно-измерительных приборов и автоматики; 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 11.01.08 Оператор связи

**«Строительство»:** 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.06 Мастер сухого строительства

**«Техносферная безопасность»:** 20.01.01 Пожарный; 20.02.04 Пожарная безопасность

**«Сфера услуг»:** 02.03 Стилистики и искусство визажа, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.02 Парикмахерское искусство

**«Информатика и вычислительная техника»:** 09.02.05 Прикладная информатика. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В 2020 году запланировано открытие специальностей: 22.02.06 Сварочное производство, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает реализацию основных образовательных программ и программ профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительные образовательные услуги доступны студентам, получающим базовое профессиональное образование по специальностям и профессиям, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям регионального рынка труда. Осуществляется профессиональная подготовка и переподготовка взрослого населения, по программам ускоренного обучения, в том числе по договорам с предприятиями - социальными партнерами, Центром занятости населения.

С 2013 года в колледже ведется подготовка рабочих кадров по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными

формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования по профессии Столяр строительный.

С 2014 года в колледже реализуется подготовка специалистов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и 43.02.11 Гостиничный сервис.

Разработка нового содержания основных образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и профессиональными стандартами, а также с учетом требований стандартов Ворлдскиллс.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в кол-ве 40 человек, в составе которого: 1 кандидат наук, 13 работников удостоены государственных наград и почетных званий. Высшую квалификационную категорию имеют - 28 педагогических работников, 1 квалификационную категорию - 5 педагогических работников. 32 - имеют высшее образование.

За 2017- 2019гг. 30 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «5000 мастеров», 16 человек, в том числе руководители и педагогические работники, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП-50.

Отмечается положительная динамика контингента на протяжении последних трех лет. Среднегодовой контингент 2019г. составил 800 человек.

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Средний балл документов об образовании поступающих держится на стабильном уровне в 3,8 балла, а специальности и профессии ОГА ПОУ «Технологический колледж» пользуются устойчивым спросом на рынке образовательных услуг, что подтверждают показатели приемных кампаний.

За последние три года наблюдается стабильный конкурс при зачислении на специальность «Пожарная безопасность».

При организации образовательного процесса Колледж активно взаимодействует с работодателями, образовательными организациями.

Подготовку специалистов по направлению «Техносферная безопасность и природное обустройство» Колледж проводит в рамках дуального обучения, сетевого взаимодействия с ГУ МЧС России по Новгородской области, при котором теоретический курс студенты проходят на базе Колледжа, а все учебные и производственные практики в пожарных частях, на полигоне и в реальных ситуациях на объектах.

В процессе подготовки специалистов: 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации Колледж эффективно взаимодействует с работодателями.

Заключены договоры о сотрудничестве с ОАО «Специальное конструкторско-технологическое бюро по релейной технике», ОАО «Научно-производственное объединение «Квант», ОАО «Акрон», ООО «Акрон-Ремонт»; ОАО «ОКБ-Планета»; ЗАО «ЭЛСИ», филиал ОАО НПК «Системы прецизионного приборостроения», Машиностроительная корпорация «Сплав»; МУП «Водоканал», ООО «Деловой партнер» и другими организациями Новгородской области.

Работодатели участвуют в разработке образовательных программ по направлениям подготовки; учебно-методических комплексов; профессиональных модулей. Участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий. На базах предприятий проходят учебные и производственные практики.

Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляется также путем сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями области.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии реализуются программы:

с ОГА ПОУ «Новгородский агротехнический техникум» - по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;

с ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж» - по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика».

Колледж имеет опыт участия в масштабных проектах федерального уровня в рамках региональной составляющей государственных программ и национальных проектов, в контексте стратегических целей социально-экономического развития Новгородской области:

- является получателем гранта из федерального бюджета на 2020 год в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по лотам «Строительство» и «Промышленные и инженерные технологии» .

- с 2016 года является Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования в Новгородской области, получил и освоил грант на ее создание в рамках государственной федеральной программы

«Доступная среда» на 2011- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297. На базе колледжа созданы Региональный центр инклюзивного профессионального образования; Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

За счет средств субсидии из федерального и областного бюджетов в 2016 и 2017 годах в колледже проведены ремонтные работы по расширению дверных проемов, душевых учебных мастерских, оборудованию лестниц пандусами и дополнительными поручнями, оборудованию душевых и туалетных комнат. Приобретены технические средства обучения (компьютеризированные рабочие места) для студентов с различными видами инклюзии (для слабослышащих обучающихся и/или слабовидящих обучающихся и/или обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приобретено специализированное программное обеспечение, повышена квалификация 35 педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

- Колледж участвует в реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», профориентационного проекта «Билет в будущее» в сотрудничестве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Центром занятости населения Новгородской области.

- С 2016 года колледж - активный участник движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) - по 5 компетенциям колледж уже является базовой площадкой; 11 компетенций, которые развиваются на базе Колледжа включены в региональный план развития компетенций Ворлдскиллс Россия.

30 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. Подготовлено: 1 сертифицированный эксперт национального уровня, 4 эксперта с правом проведения региональных чемпионатов (в том числе, 2 –по

компетенциям, включенным в проект); 30 экспертов демонстрационного экзамена (из них 15 представителей работодателей), в том числе – 10 – по компетенциям, приоритетной группы.

В 2018-2019 учебном году в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) участие приняли 50 обучающихся Колледжа по 5 компетенциям, заняли 8 призовых мест. В 2019 году в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) команда Колледжа получила 3 «Медальона за профессионализм» в компетенциях: «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Спасательные работы». В 2019-2020 учебном году в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 53 конкурсанта от Колледжа по 10 компетенциям (в том числе, юниоры), заняли 20 призовых мест, в том числе, по компетенциям: «Спасательные работы» (1,2,2,3 место); «Парикмахерское искусство» (1,2,3 место; 1,2,3 место юниоры). Юниора подготовлены в рамках проекта «Первая профессия».

- С 2018 года в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») Колледж внедряет в образовательную практику демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia. В 2018 году демонстрационный экзамен сдали 14 студентов по 1 компетенции, в 2019 году – 23 студента по 2 компетенциям (в том числе, по компетенции «Спасательные работы»). Аккредитованы два Центра приема демонстрационного экзамена.

Качество подготовки выпускников подтверждают результаты региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства :

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО (в том числе, региональный этап): по специальностям



20.02.04 Пожарная безопасность; Парикмахерское искусство – 163 участника; 32 призера.

- ежегодный Всероссийский молодежный образовательный форум «Вектор спасения» (специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)

- ежегодный открытый областной конкурс профессионального мастерства по парикмахерскому искусству и нейл-дизайну «Новгородская краса»

- областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Столяр» (2 место) – 2018г.

- Региональный этап конкурса по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 Сфера услуг по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в рамках темы «Ветер перемен» номинация «Радужные фантазии» (1,2,3 место) – 2018г.

- ежегодный конкурс «Лучший штукатур» Санкт-Петербург по профессии «Мастер сухого строительства» 1 место- 2017, 3 место -2018год;

- IX Международная Олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17; 2018/2019»;

- ежегодный Международный творческий конкурс строителей «ПрофМастерОК» Санкт-Петербург по профессии «Мастер сухого строительства» - 2018г.;

- ежегодный Всероссийский молодежный образовательный форум «Вектор спасения»

- 2018 году I место на VII Всероссийском полевом лагере «Юный спасатель» .Подготовка по программе дополнительного образования «Юный спасатель» осуществляется с 2014г.

С 2018г. в колледже создано Региональное отделение Всероссийской общественной молодёжной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», на начало 2020 года в его составе 153 обучающихся колледжа, из которых: проходят обучение по программе подготовки

спасателей - 40 человек; проходят стажировку в пожарно-спасательных частях – 52 человека; аттестованных спасателей – 38 человек.

ОГА ПОУ «Технологический колледж» активно сотрудничает с немецкой строительной фирмой «КНАУФ». С 2011 года на базе колледжа действует сертифицированный Ресурсный центр КНАУФ. Обучение осуществляется по стандартным учебным программам КНАУФ

В 2017 году на базе колледжа создан Специализированный центр компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», эксперт по компетенции сертифицирован.

Трудоустройство выпускников колледжа в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составляет стабильно от 76 до 88%.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж» на 2020-2025годы.
Сроки реализации программы	2020-2025годы
Разработчики программы	Коллектив ОГА ПОУ «Технологический колледж» Социальные партнеры, работодатели.
Исполнители программы	Коллектив ОГА ПОУ «Технологический колледж» Социальные партнеры, работодатели
Основания для разработки программы	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).</p> <p>2. Поручение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № ИШ-П13-1173 «О внедрении программ модернизации».</p> <p>3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам Ворлдскиллс; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам Ворлдскиллс).</p> <p>4. Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование в системе СПО стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; увеличение до 50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, в которых демонстрационный</p>

	<p>экзамен по стандартам Ворлдскиллс является одной из форм государственной итоговой аттестации).</p> <p>5. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.</p> <p>6. Стратегия социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года (утверждена областным законом от 04.04.2019 N 394-ОЗ)</p>
<p>Контроль по исполнению программы</p>	<p>Министерство образования Новгородской области Наблюдательный и Попечительский советы</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Бюджетные средства; средства, полученные от приносящей доход деятельности, средства социальных партнеров; федеральные субсидии (гранты)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Инновационно - ориентированное развитие колледжа в целях модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для экономики Новгородской области.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация материально-технической базы колледжа по приоритетным направлениям подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>2. Совершенствование содержания и образовательных технологий реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования</li> <li>3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации (в том числе, по стандартам Ворлдскиллс);</li> <li>4. Формирование условий, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа.</li> <li>5. Создание условий для саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве колледжа на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-валеологических ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ol>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Задача 1. Модернизация материально-технической базы колледжа по приоритетным направлениям подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**

№ п/п	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Создание мастерских по приоритетным группам компетенций «Промышленные и инженерные технологии» и «Строительство» (в рамках реализации федерального гранта)	Октябрь 2020г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Мастерские по компетенциям: Метрология КИП; Электроника; Промышленная автоматика; Сварочные технологии; Лазерные технологии Сухое строительство и штукатурные работы; Облицовка плиткой; Малярные и декоративные работы; Столярное дело; Кирпичная кладка
1.1.	Реконструкция и ремонт помещений для мастерских в учебных корпусах №1,2. Брендирование.	Июнь-август 2020г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Готовность помещений для установки оборудования
1.2.	Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	Май-сентябрь 2020г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Наличие оборудования по компетенциям, в том числе, поддерживающего электронное и дистанционное обучение
1.3.	Закупка программного и методического обеспечения	Май-сентябрь 2020г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР	Наличие прикладных программ, виртуальных практикумов, ЭУМК по соответствующим специальностям/профессиям

			Заведующие отделениями Бухгалтерия			
1.4.	Установка оборудования, создание рабочих мест		Сентябрь 2020г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями	Новые рабочие места в мастерских	
2.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций «Сфера услуг»		Октябрь 2021г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями	Современные мастерские по компетенциям: Парикмахерское искусство; Визаж и стилистика; Администрирование отеля; Спасательные работы; Пожарная безопасность	
2.1.	Подготовка заявки для участия в конкурсе на получение гранта из федерального бюджета на 2021год		Май -июнь 2020г.	Заместитель директора по УПР Рабочая группа	Проект модернизации МТБ по приоритетной группе компетенций «Сфера услуг». Получение гранта	
2.2.	Реконструкция и ремонт помещений для мастерских в учебных корпусах №1,2.		Июнь-август 2021г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Готовность помещений для установки оборудования	
2.3.	Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования		Апрель- август 2021г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Наличие оборудования по компетенциям, в том числе, поддерживающего электронное и дистанционное обучение	

2.4.	Закупка программного и методического обеспечения	Апрель-май-2021г	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Наличие прикладных программ, виртуальных практикумов, ЭУМК по соответствующим специальностям/профессиям
2.5.	Установка оборудования, создание рабочих мест	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями	Новые рабочие места в мастерских
3.	Мероприятия по обеспечению соблюдения требований СанПиН и пожарной безопасности организации образовательного процесса	Постоянно	Заместитель директора по АХР Заведующие отделениями	Обеспечение безопасности образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями и нормами
3.1	Замена люминесцентных светильников на светодиодные в зданиях учебных корпусов и общежития	Август 2020 – август 2023 г.	Заместитель директора по АХР Заведующие отделениями	снижение затрат по электроснабжению, улучшения уровня освещенности в помещениях образовательного цикла
3.2	Замена бойлера в здании учебного корпуса №1	Июль – август 2020 г.	Заместитель директора по АХР	восстановление горячего водоснабжения в здании учебного корпуса №1 и общежития и снижение затрат на потребление горячего водоснабжения
3.3.	Установка приборов погодного регулирования в зданиях учебных корпусов №1, №2 и в здании общежития в рамках энергетического контракта	Июль – август 2020 г.	Заместитель директора по АХР Бухгалтерия	Снижение затрат на теплоснабжение
3.4.	Ограждение территорий образовательного учреждения	Июнь-август 2021г.	Заместитель директора по АХР	Обеспечение безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями постановления

					Правительства РФ № 1325
3.5	Оборудование образовательного учреждения охранной видеонаблюдением и привлечением для охраны объектов сотрудников частных охранных подразделений	территорий	Июнь-август 2021г.	Заместитель директора по АХР Заведующие отделениями	обеспечение безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ № 1325
3.6	Замена ветхих окон в зданиях образовательного учреждения на стеклопакеты	в зданиях	Август 2020 – август 2023 г.	Заместитель директора по АХР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Соблюдение санитарных норм, создание комфортных условий обучения, снижение теплопотерь в зданиях в отопительный период
3.7.	Приобретение учебной мебели для мастерских и кабинетов	мебели для	Июль 2020 – август 2025 г.	Заместитель директора по АХР Заведующие отделениями Бухгалтерия	Соблюдение санитарных норм, создание комфортных условий для качественного обучения
4.	Развитие БПОО и модернизация условий для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		Постоянно	Руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования	Увеличение количества обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение доступности профессионального образования для данной категории обучающихся Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.1.	Создание безбарьерной среды в учебном корпусе №2 для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по востребованным и перспективным профессиям		Июль -август 2021 г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УПР Руководитель БПОО	Повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ



**2. Совершенствование содержания и образовательных технологий реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	<p>Организация разработки и реализация в соответствии с ФГОС ТОП-50 новых образовательных программ СПО, входящих в приоритетные группы компетенций (в рамках грантов), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям:</p> <p>15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</p> <p>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p> <p>43.02.14 Гостиничное дело</p> <p>15.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<p>с 2019г.</p> <p>с 2021г.</p> <p>с 2019г.</p> <p>Сентябрь 2020г.</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>2022г.</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Методическая служба</p> <p>Преподаватели</p>	<p>Лицензирование образовательных программ по новым ФГОС ТОП-50.</p> <p>Осуществление приема по ОП ТОП-50</p> <p>Увеличение количества программ ТОП-50</p> <p>Развитие приоритетных направлений подготовки кадров</p>
2.	<p>Лицензирование новых специальностей (профессий), входящих в приоритетные группы компетенций (в рамках грантов)</p> <p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>с 2020г.</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Методическая служба</p> <p>Преподаватели</p>	<p>Развитие приоритетных направлений подготовки кадров</p>

3.	<p>Внедрение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой и промежуточной аттестации</p> <p>08.01.06 Мастер сухого строительства по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сухое строительство и штукатурные работы;</li> </ul> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сварочные технологии</li> </ul> <p>15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Промышленная автоматика</li> <li>-Метрология КИП</li> </ul> <p>11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электроника</li> </ul> <p>20.02.01 Пожарная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спасательные работы</li> </ul> <p>43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.11 Гостиничный сервис</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Администрирование отеля</li> <li>-Предпринимательство</li> </ul> <p>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парикмахерское искусство</li> </ul> <p>43.02.03 Стилистика и искусство визажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визаж и стилистика</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Рабочая группа</p>	<p>Увеличение численности обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен</p>
	<p>2023г.</p> <p>с 2020г. ежегодно</p> <p>с 2021г. ежегодно</p> <p>2021г.</p> <p>200г.</p> <p>2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p>		

	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по компетенциям: - Малярные и декоративные работы - Сухое строительство и штукатурные работы;- Облицовка плиткой	с 2021г. ежегодно	
3.1.	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) по компетенциям, указанным в п.3		Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХР Руководители ЦПДЭ  Заместитель директора по УПР  Аккредитация ЦПДЭ
3.2.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена, экспертов с правом проведения РЧ		Эксперты ДЭ
3.3	Интеграция стандартов Worldskills в содержание профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ. Внесение изменений в рабочие программы профессиональных модулей, практик в соответствии со стандартами WSR		Методическая служба Председатели ЦМК Преподаватели  Готовность студентов к сдаче ДЭ, соответствие качества подготовки стандартам Ворлдскиллс
4.	Аккредитация СЦК по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»		Заместитель директора по УПР Руководитель СЦК  Аккредитация СЦК
5.	Разработка новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом потребностей регионального рынка труда, в том числе, для различных категорий слушателей.		Расширение перечня образовательных программ, ориентированных на различные целевые группы
6.	Внедрение в образовательный процесс технологий электронного обучения и ДОТ при реализации всех видов и типов образовательных программ		Заместитель директора по УР Методическая служба колледжа ЦМК Преподаватели  Повышение доступности образовательных услуг, их диверсификация

7.	Развитие движения профессионалов», проведение разного уровня, профессионального мастерства:	«Молодые Чемпионатов конкурсов	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХР Заведующие мастерскими Заведующие отделениями	Увеличение вовлеченности студентов колледжа в движение «Молодые профессионалы», площадок в соответствии с инфраструктурными листами WSR, числа компетенций, увеличение количества призовых мест в чемпионатах «Молодые профессионалы» разного уровня.
7.1	Подготовка площадок для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям:			
	Сухое строительство и штукатурные работы		Ежегодно	
	Администрирование отеля		Ежегодно	
	Сварочные технологии		с 2019г.	
	Спасательные работы		Ежегодно	
	Парикмахерское искусство		с 2019г.	
	Визаж и стилистика		с 2021г.	
	Электроника		с 2021г.	
	Промышленная автоматика		с 2021г.	
	Лазерные технологии		с 2021г.	
	Метрология КИП		с 2021г.	
	Пожарная безопасность		с 2021г.	
	Столярное дело		с 2021г.	
	Кирпичная кладка		с 2021г.	
7.2.	Формирование экспертного сообщества по компетенциям колледжа		Ноябрь 2021г.	Наличие экспертов с правом проведения РЧ
7.3.	Организация участия студентов колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям:		Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Руководители СЦК	Увеличение количества участников движения Ворлдскиллс , призовых

8.	Развитие движения Абилитационного центра конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)	Ежегодно	Руководитель Регионального центра развития движения «Абилитационный»	Увеличение количества участников движения, количества компетенций
	Предпринимательство	Ежегодно		
	Организация экскурсионных услуг	Ежегодно		
	Сетевое и системное администрирование	Ежегодно		
	Охрана труда	Ежегодно		
	Визаж и стилистика	с 2021г.		
	Малярные и декоративные работы	Ежегодно		
	Кирпичная кладка	с 2021г.		
	Столярное дело	с 2021г.		
	Пожарная безопасность	с 2021г.		
	Метрология КИП	с 2021г.		
	Лазерные технологии	с 2021г.		
	Промышленная автоматика	с 2021г.		
	Электроника	с 2021г.		
	Парикмахерское искусство	Ежегодно		
	Спасательные работы	Ежегодно		
	Сварочные технологии	Ежегодно		
	Администрирование отеля	Ежегодно		
Облицовка плиткой	Ежегодно			
Сухое строительство и штукатурные работы	Ежегодно			

мест

--	--	--	--	--

**Задача 3: Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ и оценки качества подготовки кадров, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс**

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Организация и проведение скрининга соответствия преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО требованиям профессиональных стандартов	Март 2020	Заместитель директора по УР	Аналитический отчет о состоянии образования, в том числе, квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, их готовности к решению профессиональных задач
2.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей на стажировочных площадках профессиональных образовательных учреждений, в том числе СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии демонстрационного экзамена (ДЭ) Программа «5000 Мастеров»	Март 2021г.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Методист Преподаватели	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, подготовка экспертов для проведения и оценки демонстрационного экзамена
	Сварочные технологии			
	Визаж и стилистика			
	Электроника			
	Промышленная автоматика			

Лазерные технологии					
Метрология КИП					
Пожарная безопасность					
Столярное дело					
Кирпичная кладка					
3.	Организация обучения преподавателей, мастеров производственного обучения , заведующих мастерскими работе на новом оборудовании, приобретенном в рамках гранта	Ноябрь 2020	Заместитель директора по УПР Методическая служба	Готовность сотрудников к работе на новом оборудовании	
4.	Формирование в колледже системы мотивации для руководящих и педагогических работников по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену	Сентябрь 2020	Директор Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР	Система морального и материального поощрения	
5.	Участие в проекте «Английский язык - в СПО»	Постоянно	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников колледжа и студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс	
6.	Разработка и реализация модели наставничества в колледже	Сентябрь 2020	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР	Модель наставничества колледжа	
7.	Организация сертификации экспертов Ворлдскиллс по компетенциям	По графику	Заместитель директора по УПР Руководитель СЦК	Сертификаты экспертов	

**Задача 4: Формирование условий, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа**

	<b>Наименование мероприятий</b>	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников с применением «Атласа новых профессий»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Заведующий отделом образовательного маркетинга	Организация работы по привлечению обучающихся общеобразовательных школ в профориентационных мероприятиях
2.	Организация профессионального обучения школьников на базе колледжа по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Первая профессия»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Заведующий отделом образовательного маркетинга	Профессиональная ориентация школьников Развитие движения Ворлдскиллс для юниоров
3.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Заведующий отделом образовательного маркетинга Заведующие отделениями	Профессиональная ориентация школьников
4.	Разработка и реализация образовательных программ для различных целевых групп (в рамках проекта «Демография» и др.)	Ежегодно	Заместитель директора по УПР Заведующий отделом образовательного маркетинга Заведующие отделениями	Удовлетворение образовательных потребностей граждан, работодателей
4.	Формирование совместно с работодателями, Центром занятости населения Новгородской области целевых групп на профессиональное обучение, переподготовку кадров	Ежегодно	Заведующая отделом образовательного маркетинга	Количество учебных групп слушателей, обученных по программам по заказу предприятий



5.	Привлечение инвестиций работодателей в виде оборудования, материалов, техники на организацию профессионального обучения граждан	Ежегодно	Заместитель директора по УТР Заведующие отделениями	Доля организаций, привлечших средства работодателей в виде оборудования, материалов, техники на организацию профессионального обучения граждан, к 2020 году составит 100%
6.	Формирование базы данных предприятий, готовых участвовать в реализации программ опережающего обучения (подготовка на рабочем месте)	Декабрь 2020г.	Заместитель директора по УТР Заведующие отделениями	Договоры с предприятиями, по реализации программ опережающего обучения
7.	Реализация мероприятий, направленных на содействия трудоустройству выпускников	Постоянно	Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями	Трудоустройство выпускников
7.1	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Наличие информации для принятия решений
7.2	Изучение предложений работодателей по дополнительным компетенциям выпускников, формирование вариативной части ОПОП с учетом потребностей работодателей	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
7.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Наличие информации для принятия решений
7.4.	Оказание консалтинговой помощи, молодым специалистам-выпускникам колледжа в первые 3 года самостоятельной трудовой деятельности.	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
7.5	Создание и обновление банка вакансий по каждой специальности, размещение информации о вакансиях и потенциальных работодателях на информационном ресурсе, обеспечение доступа для студентов. Создание банка резюме выпускников	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Содействие трудоустройству выпускников

7.6.	Проведение встреч работодателей со студентами в целях содействия трудоустройству («Дни карьеры» по специальностям и т.п.)	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Содействие трудоустройству выпускников
7.7	Содействие в заключение договоров о целевом обучении	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Содействие трудоустройству выпускников
8.	Развитие кадрового партнерства с ведущими работодателями	Постоянно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Содействие трудоустройству выпускников
8.1.	Установление договорных отношений между колледжем и предприятиями по обучению студентов по <b>дуальной модели подготовки специалистов</b>	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Внедрение дуального обучения, повышение качества практической подготовки выпускников
8.2	Привлечение работодателей в качестве экспертов на демонстрационный экзамен, чемпионаты Ворлдскиллс Россия, конкурсы профессионального мастерства, преподавателей профессиональных модулей.	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки выпускников
8.3	Разработка и реализация образовательных программ по запросам работодателей	Ежегодно	Комиссия по трудоустройству Заведующий производственной практикой	Диверсификация программ подготовки

**Задача 5: Создание условий для саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве колледжа на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-валеологических ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда**

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Внедрение в образовательную деятельность широкого спектра кружков и факультативных курсов по общественным и гуманитарным наукам		Заместитель директора по учебно - воспитательной работе.	Увеличение до 95% обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и внеклассных мероприятий
2.	Развитие студенческого самоуправления		Заместитель директора по учебно - воспитательной работе.	Развитие студенческих инициатив в различных сферах общественной жизни
3.	Реализация программы внеучебной воспитательной работы в колледже по следующим основным направлениям: организация досуга студентов, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий; формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения в молодежной среде; патриотическое воспитание.		Заместитель директора по учебно - воспитательной работе.	Увеличение до 95 % обучающихся, вовлеченных программы внеучебной воспитательной работы.
4.	Организация исследовательской проектной работы студентов.		Заместитель директора по учебно - воспитательной работе.	Развитие познавательных интересов, личностных компетенций студентов
5.	Разработка и внедрение новых программ социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Педагог – психолог. Социальный педагог.	Расширение перечня программ направленных на снижение количества правонарушений совершенных обучающимися

				<p>колледжа, профилактику девиантного поведения среди обучающихся колледжа а также на гармоничное, социальное, личностное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся.</p>
6.	<p>Развитие регионального отделения Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» действующей на базе колледжа.</p>		<p>Заведующая отделениям №1</p>	<p>Увеличение до 30% обучающихся колледжа, вовлеченных в работу ВСКС. Увеличение договоров совместной деятельности с социальными партнерами.</p>
7.	<p>Развитие Добровольной пожарной дружины действующей на базе колледжа.</p>		<p>Заведующая отделениям №1</p>	<p>Увеличение до 30% обучающихся колледжа, вовлеченных в работу Добровольной пожарной дружины.</p>

### Система показателей, характеризующих результативность мероприятий программы

Показатели реализации мероприятий программы	Ед. измерения	Факт 2019	Значение показателей по годам					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество реализуемых основных образовательных программ ТОП-50	Ед.	4	5	6	6	6	8	8
Количество разработанных программ профессионального обучения	Ед.	17	58	74	80	80	80	80
Количество программ дополнительного профессионального образования	Ед.	0	13	19	24	26	28	28
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	795	850	850	800	800	800	800
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	50	150	200	250	300	350	350
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	221	275	250	250	250	250	250
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	50	100	150	150	150	150	150
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения	Чел.	170	180	180	200	200	200	200
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	0	25	50	60	100	150	200

Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего:	Чел.	0	90	125	140	160	180	180
В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	20	45	60	80	100	100
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в ПА	Чел.	23	70	80	80	80	80	80
Количество созданных СЦК, всего	Ед.	1	5	6	8	10	10	10
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	1	1	2	3	3	4
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	3	9	12	14	16	16	16
Количество студентов, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»	Ед.	43	55					
Количество компетенций Ворлдскиллс Россия, в которых принимают участие студенты колледжа	Ед.	5	11	15	17	19	20	20
Количество мастерских, оснащенных современным оборудованием	Ед.	3	13	17	19	19	20	20
Количество современных рабочих мест в мастерских	Ед.	16	102	140	150	160	180	200
Количество призовых места (1-3 место) на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»	Ед.	11	20	25	30	30	30	30
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа	Чел.	40	40	40	40	40	40	40
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации и обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	20	30	40	40	40	40	40
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа – экспертов Ворлдскиллс (право на проведение РЧ)	Чел.	5	8	10	13	13	14	14
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа-экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	15	20	20	20	20	20	20
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	2	3	4	5	6
Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки взрослого населения	Чел.	128	200	250	250	250	250	250

Количество договоров заключенных с социальными партнерами и предприятиями области по дуальной форме обучения	Ед.	4	6	6	6	6	6	6	6
Количество договоров о целевом обучении	Ед.	20	50	100	150	150	150	150	150
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 2 лет после окончания обучения	%	90	90	90	90	90	90	90	90
Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных пробах, мероприятиях проекта «Билет в будущее»	%	500	700	800	800	800	800	800	800
Общая численность студентов, занимающихся в спортивных секциях	Чел.	510	674	684	729	751	751	800	800
Общая численность студентов, занимающихся волонтерским движением, поисковых отрядах.	Чел.	378	415	490	520	600	600	650	650
Общая численность студентов, участвующих в акциях, в том числе благотворительных	Чел.	673	710	720	810	820	820	825	825
Общая численность студентов, участвующих в культурно-массовых городских, региональных мероприятиях.	Чел.	673	710	720	810	820	820	825	825
Общая численность студентов, занимающихся в спортивных секциях	Чел.	510	674	684	729	751	751	800	800