



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Проект Приказа Минобрнауки России
"Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
профессии 08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ"
(по состоянию на 03.11.2017)
(подготовлен Минобрнауки России)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 28.03.2019

Аннотация к документу

Проектом предлагается утвердить ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Стандартом устанавливаются требования к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации.

Проект

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от "___" _____ г. N ___

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), а также в целях реализации пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 02 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 18, ст. 2625) приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ г. N ____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

I. общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (далее - профессия).

1.2. Получение СПО по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении N 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.4. Содержание СПО по профессии определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство <1>.

<1> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется по очной и очно-заочной формам.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации <2>.

<2> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008, N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очной и очно-заочной (формам) обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очной и очно-заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

штукатур маляр строительный;

штукатур облицовщик-плиточник;

облицовщик-плиточник облицовщик-мозаичник;

облицовщик-плиточник облицовщик синтетическими материалами;

облицовщик-мозаичник облицовщик синтетическими материалами;

штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций;

облицовщик-плиточник монтажник каркасно-обшивных конструкций;

монтажник каркасно-обшивных конструкций маляр строительный.

II. Требования к структуре образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность

расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей

образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей N 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов/

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

III. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица N 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций
квалифицированного рабочего, служащего при формировании
образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК	штукатур маляр строительный; штукатур облицовщик-плиточник; штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций;
Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	штукатур монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник монтажник каркасно-обшивных конструкций;
Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	штукатур маляр строительный; монтажник каркасно-обшивных конструкций маляр строительный
Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой	штукатур облицовщик-плиточник; облицовщик-плиточник облицовщик-мозаичник; облицовщик-плиточник облицовщик синтетическими материалами; облицовщик-мозаичник облицовщик синтетическими материалами;

	облицовщик-плиточник монтажник каркасно-обшивных конструкций
Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	облицовщик-плиточник облицовщик синтетическими материалами; облицовщик-мозаичник облицовщик синтетическими материалами;
Выполнение мозаичных работ	облицовщик-плиточник облицовщик-мозаичник; облицовщик-мозаичник облицовщик синтетическими материалами;

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК

ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.4. Ремонт штукатурки.

ПК 1.5. Подготовка оснований для наливных стяжек полов.

ПК 1.6 Приготовление растворов наливных стяжек пола.

ПК 1.7. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.8. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК.

ПК 1.9. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК.

ПК 1.10. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация.

ПК 1.11. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом.

ПК 1.12. Ремонт СФТК.

3.4.2. Выполнение работ по устройству ограждающих

конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.1. Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК.

ПК 2.2. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.

ПК 2.3. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

ПК 2.4. Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

ПК 2.5. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

ПК 2.6. Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола).

ПК 2.7. Ремонт обшивок КОК, оснований пола.

ПК 2.8. Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК.

ПК 2.9. Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы.

ПК 2.10. Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

3.4.3. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

ПК 3.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.

ПК 3.2. Протравливание и обработка поверхностей.

ПК 3.3. Шпатлевание поверхностей вручную.

ПК 3.4. Грунтование и шлифование поверхностей.

ПК 3.5. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.

ПК 3.6. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.

ПК 3.7. Окрашивание поверхностей.

ПК 3.8. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

ПК 3.9. Отделка поверхностей стен в два и более тона

ПК 3.10. Художественная отделка и ремонт поверхностей

ПК 3.11. Отделка стен и потолков высококачественными обоями

3.4.4. Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой.

ПК 4.1. Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях
зданий

ПК 4.2. Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий облицованных
плиткой

ПК 4.3. Подготовительные и заключительные работы

ПК 4.4. Плиточные работы внутри зданий

ПК 4.5. Подготовительные и заключительные работы

ПК 4.6. Облицовка наружных частей зданий плиткой

3.4.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

3.4.6. Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных настоящим ФГОС СПО.

IV. Требования к условиям реализации

образовательной программы

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального

цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение N 1
к ФГОС СПО по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16.055	Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 года, регистрационный N 36577)

16.104	Профессиональный стандарт "Плиточник", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 12н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 года, регистрационный N 45388)
16054	Профессиональный стандарт "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2015 года, регистрационный N 36573)
16046	Профессиональный стандарт "Маляр строительный", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 N 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2.02.2015 года, регистрационный N 35815)

Приложение N 2
к ФГОС СПО по профессии 08.01.08
Мастер отделочных
строительных работ

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР
ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК	знать: Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; Методику диагностики состояния поверхности основания; Технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология

	<p>расшивки швов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Правила применения средств индивидуальной защиты Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; Способы нанесения насечек; Способы армирования штукатурных слоев; Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; Технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов; Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; Технологию оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения; Технологию выполнения штукатурки "сграффито"; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Методику диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;</p>
--	--

	<p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Методику диагностики состояния основания пола под стяжку; Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства; Технологию устройства деформационных швов; Технологию выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; Технологию изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; Виды и область применения грунтовок и технологию их нанесения; Технологию устройства разделительного слоя; Технология устройства разделительного слоя; Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов; Составы растворов для наливных стяжек полов; Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов; Технологию перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Методику диагностики состояния поверхности основания фасада; Определение отклонений фасадных поверхностей;</p>
--	--

	<p>Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; Порядок монтажа цокольного профиля; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС; Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов; Технологию перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; Технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; Технологию формирования деформационных швов; Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); Правила чтения рабочих чертежей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Технологию нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом; Способы армирования базового штукатурного слоя; Приемы выравнивания базового штукатурного слоя; Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя; Технологию нанесения и структурирования декоративных штукатурок; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Методику диагностики состояния и степени повреждения СФТК;</p>
--	--

	<p>Способы удаления поврежденных участков СФТК; Приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; Технологию монтажа элементов СФТК; Технологию приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; Приемы выравнивания и структурирования штукатурки; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты уметь: Провешивать поверхности; Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты; Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты. Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурку; Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; Оштукатуривать лузги, усенки, откосы; Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам;</p>
--	--

	<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;</p> <p>Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слой;</p> <p>Подготавливать поврежденные участки;</p> <p>Приготавливать ремонтные растворы;</p> <p>Оштукатуривать поврежденные участки штукатурки</p> <p>Оценивать состояние основания пола под стяжку;</p> <p>Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;</p> <p>Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;</p> <p>Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;</p> <p>Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</p> <p>Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;</p> <p>Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Диагностировать состояние поверхности основания;</p>
--	---

	<p>Провешивать поверхности; Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; Наносить насечки; Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; Монтировать цокольный профиль; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты; Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС; Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой; Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты; Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости; Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; Формировать деформационные швы; Монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); Пользоваться проектной технической документацией; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты; Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит; Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; Грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; Наносить и структурировать декоративные штукатурки Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; Удалять поврежденные участки СФТК; Производить обеспыливание, расшивку и грунтование</p>
--	--

	<p>поврежденных участков СФТК; Монтировать элементы СФТК; Приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; Выравнивать и структурировать штукатурки; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>Проверке основания под штукатурку; Подготовке поверхности основания под штукатурку; Установке строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Дозировании компонентов штукатурных растворов и смесей; Перемешивании компонентов штукатурных растворов и смесей; Нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; Выполнении насечек при оштукатуривании в несколько слоев; Армировании штукатурных слоев сетки; Выравнивании и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Заглаживании и структурирование штукатурки; Нанесении накрывочных слоев; Оценке состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; Удалении отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; Подготовке поврежденных участков; Приготовлении ремонтных растворов; Оштукатуривании поврежденных участков штукатурки; Проверке основания под стяжку; Ремонте и очистке оснований под стяжку; Выравнивании поверхности оснований под полы сухой засыпкой; Укладке изолирующего слоя; Монтаже разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтовании или укладке разделительного слоя; Нивелировании проектного положения пола и установке маяков для наливных полов; Транспортировке и складировании компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для</p>
--	--

	<p>наливных стяжек полов; Дозировании компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом; Перемешивании компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом; Заливке растворов для наливных стяжек полов; Выравнивании и удалении излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов; Проверке основания под монтаж СФТК; Подготовке поверхности основания под монтаж СФТК; Установке цокольного профиля; Установке строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Перемешивании компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом; Нанесении штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада); Установке теплоизоляционных плит в проектное положение; Механическая фиксации теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей; Формировании деформационных швов Нанесении штукатурно-клеевых растворов на поверхность; Армировании базового штукатурного слоя; Выравнивании базового штукатурного слоя; Грунтовании поверхности базового штукатурного слоя; Нанесении декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурировании; Структурировании декоративных штукатурок Оценке состояния и степени повреждения СФТК; Удалении поврежденного участка СФТК; Подготовке поврежденных участков; Монтаже элементов СФТК взамен поврежденных; Приготовлении ремонтных растворов; Оштукатуривании поврежденных участков СФТК</p>
Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций,	знать: Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

<p>ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; Правила чтения рабочих чертежей; Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций; Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы; Технологию приготовления шпаклевочных составов; Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит; Правила чтения рабочих чертежей; Технологию приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку; Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; Способы подготовки поверхностей под различные виды работ; Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; Технологию приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;</p>
--	--

	<p>Приемы шпаклевания поверхностей</p> <p>Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Технологию провешивания поверхностей;</p> <p>Технологию приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;</p> <p>Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов;</p> <p>Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Технологию приготовления шпаклевочных растворов;</p> <p>Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Назначение и правила применения используемых</p>
--	--

	<p>инструмента, приспособлений и инвентаря; Назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; Технологию изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе; Технологию изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе; Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; Правила раскроя металлических профилей для каркасов; Способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы; Способы крепления профилей каркасов к базовому основанию; Способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов; Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы; Способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы Способы изгиба листовых материалов; Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм; Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам; Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами;</p> <p>уметь: Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; Проверять работоспособность и исправность инструментов; Резать, гнуть различные виды профилей по размеру; Удлинять профили; Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим</p>
--	--

	<p>профилям; Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины; Размечать поверхности; Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; Пользоваться установленной технической документацией; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК; Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;</p> <p>Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; Осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов; Пользоваться установленной технической документацией; Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;</p>
--	--

	<p>Осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>Соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;</p> <p>Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;</p> <p>Выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</p> <p>Устанавливать защитные уголки;</p> <p>Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;</p> <p>Наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к</p>
--	---

	<p>поверхностям;</p> <p>Приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнять их в одной плоскости;</p> <p>Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы;</p> <p>Засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку;</p> <p>Укладывать теплоизоляционные материалы;</p> <p>Укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение;</p> <p>Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;</p> <p>Осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек;</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;</p> <p>Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;</p>
--	--

	<p>Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; Выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; Резать, гнуть различные виды профилей по размеру; Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; Размечать поверхности; Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; Производить расчет узлов сложных конструкций; Монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией; Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; Изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой; Крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы; Производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление</p> <p>иметь практический опыт в: подготовке площадки для проведения работ по устройству КОК; Проверке работоспособности и исправности инструмента; Подготовке элементов металлических и деревянных каркасов КОК; Разметке поверхностей; Монтажу элементов металлических и деревянных каркасов КОК; Выполнению обрамления дверных, оконных и других проемов</p>
--	---

	<p>Подготовке строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу;</p> <p>Креплению строительных листовых и плитных материалов к каркасам;</p> <p>Установке тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК;</p> <p>Заделке стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Подготовке гипсовых пазогребневых плит к монтажу;</p> <p>Приготовлении монтажных растворов;</p> <p>Монтаже перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов</p> <p>Подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Установке защитных уголков;</p> <p>Приготовлении шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;</p> <p>Заделке стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей;</p> <p>Шлифовке поверхностей после шпаклевания</p> <p>Подготовке строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;</p> <p>Подготовке поверхностей для устройства бескаркасных облицовок;</p> <p>Приклеивании строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;</p> <p>Заделке стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Подготовке материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Укладке вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола;</p> <p>Устройстве сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель"</p> <p>Заделке стыков между элементами сухой сборной стяжки</p> <p>Подготовке материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Удалении повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовке материалов и инструментов для</p>
--	---

	<p>изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; Изготовлении шаблонов; Изготовлении криволинейных и ломаных элементов обшивок Подготовке материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы; Разметке поверхностей; Установке элементов каркаса сложных конструкций; Установке в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы; Креплении на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов.</p>
<p>Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями</p>	<p>знать: Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; Способы и материалы для предохранения поверхностей от брызгов краски; Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах; Сортамент, маркировку, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов; Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания</p>

	<p>шпатлевочных составов; Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную; Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения; Сортамент, маркировку, основные свойства шпатлевочных составов; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; Способы и правила выполнения шлифовальных работ; Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; Сортамент, маркировку, основные свойства грунтовых составов; Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ; Способы и правила приготовления клея; Способы раскроя обоев вручную; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; Сортамент, маркировку, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Сортамент, маркировку, основные свойства</p>
--	---

	<p>применяемых лакокрасочных материалов и побелок; Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; Способы и правила приготовления окрасочных составов; Способы и правила подбора колера; Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; Устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; Способы подбора окрасочных составов; Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; Правила и способы составления тональной гаммы; Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; Виды росписей и шрифтов;</p>
--	---

Способы подбора и составления трафаретов;
Способы и приемы росписи поверхностей;
Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
Сортамент, маркировку, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

Уметь:

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

	<p>Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом; Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;</p> <p>Приготовлении грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; Нанесении на поверхность шпатлевки механизированным инструментом; Нанесении на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; Вытягивать филенки без подтушевывания; Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; Накладывать трафарет на поверхность; Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; Удалять пятна на оклеенных поверхностях; Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев; Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; Накладывать трафареты на поверхность;</p>
--	--

	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>Пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;</p> <p>Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;</p> <p>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>очистке поверхностей;</p> <p>сглаживании поверхностей вручную;</p> <p>соскабливании старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>средохранении поверхностей от набрызгов краски</p> <p>проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком;</p> <p>обработке недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком;</p> <p>подмазывании отдельных мест;</p> <p>приготовлении нейтрализующего раствора;</p>
--	--

	<p>протравливании цементной штукатурки нейтрализующим раствором; расшивке трещин; вырезке сучьев и засмолов; приготовлении шпатлевочных составов; нанесении шпатлевочных составов на поверхности вручную; разравнивании шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом грунтовке поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; техническом обслуживании краскопульта; шлифовке огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей; приготовлении клеевого состава; Обрезке кромок обоев вручную; Нанесении клеевого состава на поверхности Нанесении побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Приготовлении окрасочных составов по заданной рецептуре; Окрашивании поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Вытягивании филенок без подтушевывания; Нанесении на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Окрашивании поверхностей по трафарету в один тон; Окрашивании рам Оклеивании стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²; Оклеивании поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²; Оклеивании стен и потолков тканевыми обоями; Смене обоев, наклеенных внахлестку; Удалении пятен на оклеенных поверхностях; Выполнении обрезки кромок обоев; Выполнении пакетного раскроя обоев на станке Окрашивании поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления; Выполнении торцевания и флейцевания поверхностей; Вытягивании филенок с подтушевкой; Окрашивании по трафарету в два и более тона; Выполнении декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Выполнении декоративного покрытия поверхностей под</p>
--	--

		<p>дерево и камень; Отделке поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; Копировании и вырезании трафаретов любой сложности; Приготовлении окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех; Отделке поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефном и фактурном окрашивании поверхностей; Отделке поверхностей аэрографией; Выполнении декоративного лакирования; Выполнении бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; орнаментальной росписи в несколько тонов; объемной росписи; выполнении ручной росписи поверхностей; оклеивании поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м²; Оклеивании стен и потолков дерматином и древесными обоями; Смене обоев, наклеенных впритык</p>
Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой.	по и и	<p>знать: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними; Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; Требования охраны труда; Правила пожарной безопасности; Правила электробезопасности; Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; Технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической</p>

	<p>картой;</p> <p>Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними;</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Правила электробезопасности;</p> <p>Правила пожарной безопасности;</p> <p>Виды оснований, по которым ведется облицовка;</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий;</p> <p>Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Правила пожарной безопасности;</p> <p>Правила электробезопасности;</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий;</p> <p>Технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования;</p> <p>Нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Правила электробезопасности;</p> <p>Правила пожарной безопасности;</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>Состав набора инструментов, вспомогательных</p>
--	---

	<p>материалов и оборудования, необходимых при производстве плиточных работ, правила их использования;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Правила электробезопасности;</p> <p>Правила пожарной безопасности;</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий;</p> <p>Технологию производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям;</p> <p>Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>Требования охраны труда;</p> <p>Правила электробезопасности;</p> <p>Правила пожарной безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>Производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>Производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;</p>
--	---

	<p>Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p>Производить затирку и восстановление нарушенных швов;</p> <p>Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене;</p> <p>Удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>Производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту;</p> <p>Производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации;</p> <p>Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;</p> <p>Производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</p> <p>Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;</p> <p>Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>Производить затирку и восстановление нарушенных швов;</p> <p>Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</p> <p>Производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p>Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>Готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;</p> <p>Сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>Производить резку под нужный размер и сверление плитки;</p> <p>Наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на</p>
--	--

	<p>вертикальные и горизонтальные поверхности; Производить работы в соответствии с технологической картой; Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; Заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; Производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; Производить сортировку плиток и обработку их кромок; Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; Готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям; Сглаживать и выравнять неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой; Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; Производить резку под нужный размер и сверление плитки; Наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой; Осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали; Заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку;</p> <p>иметь практический опыт в: проверке состояния поверхности, облицованной плиткой, и определении плиток, подлежащих замене; заделке незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления; удалении дефектных и отслоившихся плиток;</p>
--	--

	<p>очистке и выравнивании освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках;</p> <p>подготовке основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации;</p> <p>увлажнении и, при необходимости, нанесении насечки на освободившийся участок, нанесении на плитку клеящего раствора;</p> <p>приготовлении клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;</p> <p>укладке новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой;</p> <p>затирке и восстановлении швов, очистке установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений;</p> <p>проверке состояния поверхности, облицованной плиткой, и определении участков, подлежащих ремонту;</p> <p>удалении дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>очистке и выравнивании основания ремонтируемого участка поверхности;</p> <p>приготовлении клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;</p> <p>увлажнении поверхности и нанесении на плитку клеящего раствора;</p> <p>укладке новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой;</p> <p>затирке, восстановлении нарушенных швов и очистке установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений;</p> <p>очистке и подготовке основания под облицовку;</p> <p>разметке и провешивании поверхности;</p> <p>установке маяков и выравнивающих скоб;</p> <p>установке (перестановке) подмостей;</p> <p>уборке и вывозе мусора в специально отведенные места;</p> <p>приготовлении клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации;</p> <p>выравнивании поверхности под облицовку;</p> <p>Сортировке плиток, при необходимости резке и сверлении в них отверстий;</p> <p>Увлажнении плитки и нанесении на нее клеящего раствора;</p> <p>Установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой;</p>
--	---

	<p>Проверке вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности; Заполнении швов и очистке облицованной поверхности; Очистке и подготовке поверхности основания под облицовку; Разметке и провешивании поверхности; Установке маяков, выравнивающих скоб; Монтаже и демонтаже строительных лесов, тур и подмостей; Уборке и вывозе мусора в специально отведенные места; Приготовлении клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям; Выравнивании неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой; Сортировке плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий; Увлажнении плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ; Установке плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой; Проверке вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий; Заполнении швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий</p>
<p>Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</p>	<p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов материала; основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе; способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки</p>

поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
способы сверления отверстий в полимерных плитках;
способы приготовления горячих мастик;
свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
правила использования инструментов, машин и механизмов;
технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
способы крепления отделочных изделий и элементов;
способы сварки швов линолеума;
способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
правила техники безопасности;
уметь:
выбирать материалы, инструменты, оборудование;
сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
подготавливать основания вручную и механизированным способом;
приготавливать шпатлевки и мастики;
подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных

	<p>бесшовных полов; просчитывать объемы работ и потребность материалов; рассчитывать материалы и стоимость работ; контролировать качество подготовительных работ; наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ; настилать полы простого рисунка; укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум; облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками; устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку); устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни; устраивать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия; контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности; соблюдать безопасные условия труда; ремонтить покрытия полов из линолеума, релана и облицовки поверхностей из полимерных плиток; иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами; выполнении облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами; выполнении ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;</p>
Выполнение мозаичных работ	<p>знать: основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления; свойства материалов для мозаичных работ; способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей; способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка; способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок; способы приготовления мозаичных масс;</p>

способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
свойства камня применяемого для саженной мозаики;
устройство натирочных машин;
требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
правила техники безопасности;
технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
правила разметки рисунков;
способы укладки мозаичных смесей;
способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
правила техники безопасности;
виды, причины появления и способы устранения дефектов;
уметь:
выбирать материалы, инструменты, оборудование;
приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
укладывать подстилающий слой с уплотнением;
разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
просчитывать объем работ;
выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
создавать безопасные условия труда;
укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных

	<p>покрытий полов; размечать рисунок с прокладкой жилок; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; устанавливать полимерцементно-песчаные полы; устанавливать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней); укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки; создавать безопасные условия труда; ремонттировать мозаичные полы и архитектурные детали; иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ при производстве мозаичных полов; устройстве мозаичных полов; выполнении ремонта мозаичных полов;</p>
--	--
