**08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

**Аннотации рабочих программ**

**ОП.01 Основы строительного производства**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2. | Читать техническую документацию:   * инструкционные карты; * чертежи, эскизы; * карты трудовых процессов | * Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; * классификация зданий и сооружений; * основные конструктивные элементы; * виды строительно-монтажных работ, процессов; * основы организации производства и контроль качества строительных работ. * WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ |
| ПК 2.2. | Читать техническую документацию:   * инструкционные карты; * чертежи, эскизы; * карты трудовых процессов | * Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; * классификация зданий и сооружений; * основные конструктивные элементы; * виды строительно-монтажных работ, процессов; * основы организации производства и контроль качества строительных работ. * WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ |
| ПК 3.2. | Читать техническую документацию:   * инструкционные карты; * чертежи, эскизы; * карты трудовых процессов | * Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; * основные конструктивные элементы; * виды строительно-монтажных работ, процессов; * основы организации производства и контроль качества строительных работ. * WSR:   - виды технической документации на производство работ;  - виды технической документации на выполнение работ |
| ПК 4.2. | Читать техническую документацию:   * инструкционные карты; * чертежи, эскизы; * карты трудовых процессов | * Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; * основные конструктивные элементы; * виды строительно-монтажных работ, процессов; * основы организации производства и контроль качества строительных работ. * WSR:   - виды технической документации на производство работ;  - виды технической документации на выполнение работ |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6 | **В области аудирования:**  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  **В области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).  **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  **В области письма:**писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**ОП.04 Физическая культура**

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |

**ОП.05 Основы экологической грамостности**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 07 | - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 11 | - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;  **-** осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;  **-** использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; | - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; основы компьютерной графики и дизайна |

**ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 09 | описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;  объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;  приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм | функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста |

**ОП.08 Основы материаловедения**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1. | рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;определять породы древесины;изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать;подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений | свойства древесины; пороки древесины и способы их устранения; правила хранения и способы сушки древесины;  предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания; виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение; свойства вяжущих строительных материалов; виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей;виды стекол, свойства, применение;свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов;виды материалов для обойных работ |

**ОП. 09 Охрана труда**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1., ПК 2.1.  ПК 4.1. | выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;обезопасить себя от поражения электрическим током;обеспечивать пожарную безопасность на производстве;оказывать первую доврачебную помощь | виды инструктажей;нормативные документы по охране труда;виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;правила складирования материалов;требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;основные меры защиты от поражения электрическим током;основы пожарной безопасности;  несчастные случаи на производстве и их расследование |

**ОП.10 Электротехническое оборудование**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1.  ПК 2.1.  ПК 4.1. | определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах; графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами; составлять техническую характеристику прибора по его шкале; определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах; условно изображать на электрических схемах электрические машины; определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах | условные обозначения на электрических схемах; основные характеристики электрического тока; виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля; виды и принцип работы электроизмерительных приборов; устройство и принцип действия трансформаторов; принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; электронные приборы и их устройство |

**ПМ.01 Выполнение столярных работ**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Выполнение разметки пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;установка панелей, тамбуров;установка встроенных шкафов;обивка стен и потолка современными панелями;установка наличников, подоконников, плинтусов;установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;ремонта столярных изделий:выявление дефектов;подбор материалов для ремонта;замена деталей;выполнение вставок однородной породы;склеивание древесины;подготовка к отделке |
| уметь | Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать рабочие чертежи;выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;подбирать материалы с учетом технологических требований;  подбирать оборудование и инструмент;выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;подготавливать инструмент к работе;производить настройку оборудования;выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;устанавливать крепежную фурнитуру;выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;устанавливать столярные перегородки;устанавливать панели, тамбуры;выполнять ремонтные столярные работы**;** выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; выявлять дефекты; подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;  заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;  подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия |
| знать | Правила чтения рабочих чертежей;породы и сортообразующие пороки древесины;  физические, механические и технологические свойства древесины; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;правила обращения с электрифицированным инструментом;порядок подготовки инструментов к работе;требования к точности изготовления столярных изделий;требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;правила противопожарной безопасности:требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;  технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины |

**ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;сборки и монтажа деревянных конструкций:чтение чертежей и технической документации;выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;оценивать качество выполняемых работсборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;ремонта плотничных конструкций:выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции |
| уметь | организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;читать рабочие чертежи;разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;определять количество, качество и объемы применяемых материалов;производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки;осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  производить подготовку инструмента к работе;изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;устройство крыш;обшивка и облицовка стен, настилка полов;устройство перегородок;выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов  выполнять требования охраны труда;пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты |
| Знать | правил чтения рабочих чертежей;видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;пород, пороков, физических и механических свойств древесины;видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;способов проверки функциональности инструмента;требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии;видов угловых и срединных врубок;требований к точности соединений деталей конструкции;видов крепежных изделий;технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;правил ведения сборочно-монтажных работ;видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;видов технической документации на выполнение работ;антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ;основных видов ремонта, способов устранения дефектов;способов сращивания и сплачивания древесины;правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием |

**ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | -организации рабочего места;  -подготовки оснований под разные виды полов;  -устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета |
| Уметь | -выносить отметки уровня чистого пола,  -устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы,  -выполнять сборные и монолитные стяжки;  - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов,  - устанавливать плинтусы;  - пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;  - выполнять требования охраны труда, |
| Знать | -виды и свойства материалов для устройства полов;  - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;  -способы подготовки оснований под полы;  -способы и приемы настилки паркетных полов;  -виды и способы ремонта паркетных полов;  -виды технической документации на выполнение работ; -правила охраны труда при выполнении паркетных работ |