Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Технологический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ОГА ПОУ  «Технологический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Ренкас  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ПРАКТИКИ**

по профессии **08.01.06**

**МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПМ 06 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** |
|  |  |
|  |  |

Квалификация выпускника: Облицовщик - плиточник.

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено: |
|  | на методическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Бортник  (подпись)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год | Рассмотрено: на методическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

Великий Новгород

2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 898 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

**08.01.06**   **"Мастер сухого строительства"**

С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. , в соответствии с учебным планом

**Организация-разработчик:**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер п/о, преподаватель, высшей квалификационной категории областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж» Сагадиев Р.Е.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального направления колледжа.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Председатель цикловой методической комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 26 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 31 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 33 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования

**Код и наименование УГС и специальности/профессии СПО**,

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

**08.01.06**  **Мастер сухого строительства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций

2.Устраивать ограждающие конструкции.

3.Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит

4.Выполнять ремонт каркасно- обшивных конструкций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК—016 94:

**Монтажник каркасно-обшивных конструкций**

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОК—016 94:

**Монтажник каркасно-обшивных конструкций**

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

**1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

* выполнения подготовительных работ при производстве монтажа кар-

каркасно-обшивных конструкций;

* устройства ограждающих конструкций, перегородок;
* выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием

листовых материалов, панелей, плит;

* выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций.

**уметь:**

* подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
* размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
* выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
* приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и др. растворы и смеси;
* подготавливать материалы для монтажа каркасов;
* подготавливать листовые материалы к монтажу;
* осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
* монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
* владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
* возводить конструкции из пазогребневых плит;
* устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «Аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;
* облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
* устанавливать строительные леса и подмости;
* укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
* крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
* устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и
* минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
* выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
* заделывать швы;
* определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и др., стыков, оснований пола, подлежащие ремонту;
* осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и др.;

**знать:**

* основные положения Трудового кодекса РФ;
* правила техники безопасности;
* перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
* виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
* требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
* приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
* приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
* виды маяков, их назначение;
* последовательность операций при их установке;
* назначение и порядок установки защитных уголков;
* технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
* виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
* правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
* назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
* виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
* технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» внутренняя, «Аквапанель» наружная и др.), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
* технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
* виды и назначение крепежных изделий;
* технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
* технологию и особенности укладки различных
* видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
* правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
* способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
* технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
* общие сведения о ремонте поверхностей;
* виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
* особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и др;
* виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие;
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
* содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
* требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

ПМ.06 - **288** ч.

# **2. результаты освоения Рабочей программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ-06, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 6.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве  монтажа каркасно-обшивных конструкций. |
| ПК 6.2 | Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. |
| ПК 6.3 | Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с  использованием листовых материалов, панелей, плит. |
| ПК 6.4 | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Кол. Час. по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** |
| **1-4** | **ПМ.06**  **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** | **288** | * Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей; * Разметка места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; * Выполнение очистки, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; * Приготовление монтажных, клеевых, гидроизоляционных и др. растворных смесей; * Подготовка материалов для монтажа каркасов; * Подготовка листовых материалов к монтажу; * Осуществление монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; * Монтаж каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; * Возведение конструкции из пазогребневых плит; * Установка гипсокартонных , гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панели типа «Аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; * Облицовка инженерных коммуникации, оконных и дверных проёмов; * Установка строительных лесов и подмостей; * Укладка и закрепление различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; * Крепление к облицовкам навесного оборудования, предметов интерьера; * Установка на внешних и внутренних поверхностях пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы; * Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и др., стыков, оснований пола, подлежащие ремонту; * Осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и др.; | **Раздел 1**  **Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.** | **12** |
| Тема: 1.1 Организация рабочего места | 6 |
| Тема: 1.2 Инструменты и приспособления  Основные материалы и изделия | 6 |
| **Раздел 2 Устройство ограждающих конструкции, перегородок** | **48** |
| Тема: 2.1 Способы монтажа металлических и деревянных каркасов гипсокартонных систем | 12 |
| Тема: 2.2 Крепление ГКЛ и ГВЛ к элементам каркаса | 18 |
| Тема: 2.3 Обработка швов в обшивках из гипсокартонных листов | 18 |
| **Раздел 3**  **Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.** | **210** |
| Тема: 3.1 Технология облицовки стен бескаркасным способом листовыми материалами | 18 |
| Тема: 3.2 Технология облицовки стен каркасным способом листовыми материалами | 18 |
| Тема: 3.3 Технология монтажа сборных каркасно-обшивных гипсокартонных (гипсоволокнистых) перегородок | 36 |
| Тема: 3.4 Технология монтажа перегородок из пазогребневых плит | 12 |
| Тема: 3.5 Технология монтажа подвесных потолков | 24 |
| Тема: 3.6 Технология монтажа сборных оснований полов | 36 |
| Тема: 3.7 Технология обшивки каркасов криволинейных конструкций листовыми отделочными материалами | 18 |
| Тема: 3.8 Технология отделки мансардных помещений | 6 |
| Тема: 3.9 Технология облицовки поверхностей цементной плиты (Аквапанель**)** | 6 |
| Тема: 3.10 Выполнение штукатурных работ с использованием сухих строительных смесей | 36 |
| **Раздел4 Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций** | **18** |
| Тема: 4.1 Технология ремонтных работ | 18 |
| ИТОГО | **288** |

# **3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 ПМ 06. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.** |  | | | | | **12** |  |
| Тема: 1.1 Организация рабочего места | Содержание | | | | | *12* |  |
| 1 | | | Инструктаж по технике безопасности и правил внутреннего распорядка при работе в мастерской | |  | 2 | |
| 2 | | | Инструменты и приспособления | | 2 | |
| 3 | | | Основные материалы и изделия | | 2 | |
| **Раздел 2 ПМ 06 Устройство ограждающих конструкции, перегородок** |  | | |  | | **48** |  | |
| Тема: 2.1 Способы монтажа металлических и деревянных каркасов гипсокартонных систем | Содержание | | | | | *18* |  | |
| 1 | | | Разметка проектного положения перегородки | |  |  | |
| 2 | | | Установка направляющих и стоечных профилей | |  | |
| 3 | | | Способы монтажа деревянных каркасов | |  | |
| Тема: 2.2 Крепление ГКЛ и ГВЛ к элементам каркаса | Содержание | | | | | *18* |  |
| 1 | | | Резка гипсокартонных и гипсоволокнистых листов | |  | 2 | |
| 2 | | | Крепление ГКЛ и ГВЛ к элементам металлического каркаса | | 2 | |
| 3 | | | Крепление ГКЛ и ГВЛ к элементам деревянного каркаса | | 2 | |
| Тема: 2.3 Обработка швов в обшивках из гипсокартонных листов | Содержание | | | | | *18* | 2 |
| 1 | | | Заделка швов с использованием армирующей ленты | |  | 2 | |
| 2 | | | Заделка швов без армирующей ленты | | 2 | |
| 3 | | | Заделка внутренних и наружных углов | | 2 | |
| **Раздел 3**  **Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.** |  | | | | | **210** |  |
|  | | | | |  |  | |
| Тема: 3.1 Технология облицовки стен бескаркасным способом листовыми материалами | Содержание | | | | | *18* |  |
| 1 | | | Бескаркасная облицовка стен способом "А" | |  | 2 | |
| 2 | | | Бескаркасная облицовка стен способом "Б" | |  | |
| 3 | | | Бескаркасная облицовка стен способом "В" | |  | |
| Тема: 3.2 Технология облицовки стен каркасным способом листовыми материалами | Содержание | | | | | *18* |  |
| 1 | | | Каркасная облицовка стен С-623 | |  |  | |
| 2 | | | Каркасная облицовка стен С-625 | |  | |
| 3 | | | Каркасная облицовка стен С-626 | |  | |
| Тема: 3.3 Технология монтажа сборных каркасно-обшивных гипсокартонных (гипсоволокнистых) перегородок | Содержание | | | | | *36* |  |
| 1 | | | Монтаж перегородок С-111, С-112,113 | |  | 2 | |
| 2 | | | Монтаж перегородок С-115 | | 2 | |
| 3 | | | Монтаж перегородок С-116 | | 2 | |
| 4 | | | Монтаж перегородок С-361 | | 2 | |
| Тема: 3.4 Технология монтажа перегородок из пазогребневых плит  ПГП | | Содержание | | | | *12* |  |
| 1 | | Разметка проектного положения перегородки, дверного проема | | 2 |
| 2 | | Монтаж пазогребневых плит | | 2 |
| Тема: 3.5 Технология монтажа подвесных потолков | | Содержание | | | | 24 |  |
| 1 | | Монтаж потолка П-111, П-112 | |  | 2 | |
| 2 | | Монтаж потолка П-113 | | 2 | |
| Тема: 3.6 Технология монтажа сборных оснований полов | | Содержание | | | | *36* |  |
| 1 | | Монтаж сборных оснований полов ОП- 131 | |  | 2 | |
| 2 | | Монтаж сборных оснований полов ОП- 135 | | 2 | |
| Тема:3.7 Технология обшивки каркасов криволинейных конструкций | | Содержание | | | | *18* |  |
| 1 | | | Монтаж криволинейных конструкций (мокрый способ) |  |  | |
| 2 | | | Монтаж криволинейных конструкций (сухой способ) |  | |
| Тема: 3.8 Технология отделки мансардных помещений | | Содержание | | | | 6 |  |
| 1 | | | Однослойная облицовка мансардных помещений |  |  | |
| 2 | | | Двухслойная облицовка мансардных помещений |  | |
| Тема: Технология облицовки поверхностей цементной плиты (Аквапанель**)** | | Содержание | | | | *6* |  |
| 1 | | | Монтаж облицовки из плит "Аквапанель " внутренняя |  |  | |
| 2 | | | Монтаж облицовки из плит "Аквапанель " наружная |  | |
| Тема: Выполнение штукатурных работ с использованием сухих строительных смесей | | Содержание | | | | *36* |  |
| 1 | | | Оштукатуривание поверхностей гипсовыми смесями |  |  | |
| 2 | | | Оштукатуривание поверхностей цементными смесями |  | |
| 3 | | | Оштукатуривание поверхностей декоративными смесями |  | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | | | |  |  |
| **Раздел4 Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций** | | |  | | | **18** |  |
| Тема: 4.1 Технология ремонтных работ | | | Содержание | | |  |  |
| 1 | | Ремонт облицовок, перегородок , потолков гипсокартонных систем | 2 | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебном мастерской «Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочее место мастера у/п;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* комплект инструментов и приспособлений;
* модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
* макеты по отделке помещений.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска;
* обучающие видеофильмы по профилю монтажника каркасно-обшивных конструкций. Реализация программы учебной практики предполагает обязательную практику: учебную

практику рекомендуется реализовывать рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального информационных технологий модуля; производственную практику – концентрированно.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций - М.: Академия, 2011.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум М.: Академия, 2014.
3. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014.
4. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014.
5. Руденко В.И. Гипсокартон. Шаг за шагом: Практическое пособие. Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014
6. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном. Практическое пособие. ООО «Аделант», 2014
7. Скиба В.И. Гипсокартон. Евроремонт Квартиры, коттеджа, офиса. Изд. 7-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014

Интернет - ресурсы:

1. .

**4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа, а также на строительных предприятиях города на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением ОГАПОУ «Технологический колледж» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения учебной практики по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане (РУП) в соответствии с особенностями ППКРС по профессии СПО, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения и условиями договоров с организациями.

Учебная практика по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках ППКРС по данной профессии СПО по видам профессиональной деятельности.

Общее руководство и контроль учебной практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство учебной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

При подборе баз учебной практики учитываются оснащенность предприятий современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Учебная практика завершается оценкой освоенных учащимися общих и профессиональных компетенций, проверочных практических квалификационных работ по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства и промежуточной аттестацией.

**4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы учебной практики имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы контроля и** |
| **(освоенные** | **результата** | **оценки** |
| **профессиональные** |  |  |
| **компетенции)** |  |  |
| ПК 2.1. Выполнять | - выполнение очистки | Экспертная оценка |
| подготовительные | облицовываемой поверхности, | деятельности учащегося при |
| работы при | выравнивания поверхности по | монтаже конструкции в |
| производстве монтажа | уровню; | процессе учебной практики. |
| каркасно-обшивочных | - изложение правил техники | Наблюдение и экспертная |
| конструкций. | безопасности при | оценка деятельности учащихся |
|  | подготовительных работах; | при выполнении |
|  | - обоснованность применяемых | самостоятельной работы. |
|  | инструментов для очистки и |  |
|  | подготовки поверхности под |  |
|  | монтаж конструкций. |  |
| ПК 2.2. Выполнять | - выполнение разбивки | Экспертная оценка |
| подготовительные | поверхности по шнуру причалке; | деятельности учащегося при |
| работы при | -подготовка материалов к работе | подготовительных работах |
| производстве монтажа | - раскрой обшивочного материала | монтажа конструкций в |
| каркасно-обшивочных | по размеру; | процессе учебной практики. |
| конструкций. | -подготовка сопутствующих |  |
|  | материалов. |  |
| ПК 2.3. Выполнять | - закрепление основания обшивки | Экспертная оценка |
| отделку внутренних и | - использование основных | деятельности учащегося при |
| наружных поверхностей | измерительных приборов при | выполнении крепления |
| с использованием | выявлении и устранении дефектов | листовых материалов в |
| листовых материалов, | во время работы; | процессе учебной практики. |
| панелей, плит. | - обоснование последовательности | Наблюдение и экспертная |
|  | действий при выявлении монтажа | оценка деятельности учащихся |
|  | конструкций из обшивочных | при выполнении |
|  | материалов. | самостоятельной работы. |
| ПК 2.4. Выполнять | -раскрой материала по размеру; | Экспертная оценка |
| отделку внутренних и | -подготовка основания под | деятельности учащегося при |
| наружных поверхностей | обшивку; | производстве работ поотделке |
| с использованием | -использование контрольно- | панелями, плитами в процессе |
| листовых материалов, | измерительных инструментов- | учебной практики.Выполнение |
| панелей, плит. | обшивка поверхности листовыми | технологических карточек. |
|  | материалами, панелями, плитами. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | | **Основные показатели оценки**  **результата** | | **Формы и методы контроля и**  **оценки** | |
| ОК. 1. Понимать | | Изложение сущности социальной | | Наблюдение за деятельностью | |
| сущность и | | значимости своей будущей | | учащегося в процессе освоения | |
| социальную | | профессии. Способность применять | | образовательной программы | |
| значимость своей | | знания для выполнения работ. | | при выполнении практических | |
| будущей профессии, | | Качественное выполнение | | занятий, прохождения учебной | |
| проявлять к ней | | профессиональных задач*.* Участие в | | практики; участие учащегося в | |
| устойчивый интерес. | | проводимых различных | | проводимых профессиональных | |
|  | | профессиональных мероприятиях | | мероприятиях разного уровня. | |
|  | | разного уровня. | |  | |
| ОК. 2. Организовывать | | Способность к организации и | | Наблюдение и экспертная | |
| собственную | | планированию. Понимание сути | | оценка собственной | |
| деятельность, исходя | | профессиональных задач. Точный | | деятельности учащегося в | |
| из цели и способов еѐ | | подбор типовых методов и | | процессе выполнения | |
| достижения, | | способов выполнения | | профессиональных задач | |
| определѐнных | | профессиональных задач, | |  | |
| руководителем | | правильное обоснование выбора, | |  | |
|  | | умение оценивания их | |  | |
|  | | эффективности и качества. | |  | |
| ОК. 3. Анализировать | | Способность к анализу и контролю. | | Наблюдение и экспертная | |
| рабочую ситуацию, | | Способность принимать решения в | | оценка деятельности учащегося | |
| осуществлять текущий | | стандартных и нестандартных | | в процессе принятия решений в | |
| и итоговый контроль, | | ситуациях и нести за них | | стандартных и нестандартных | |
| оценку и коррекцию | | ответственность. Понимание | | ситуациях; при выполнении | |
| собственной | | методов принятых решений в | | работ на учебной практике | |
| деятельности, нести | | стандартных и нестандартных | |  | |
| ответственность за | | ситуациях, понимание меры за них | |  | |
| результаты своей | | своей ответственности. | |  | |
| работы. | |  | |  | |
| ОК.4. Осуществлять | | Способность извлекать и | | Экспертное наблюдение и | |
| поиск информации, | | анализировать информацию из | | оценка деятельности учащегося | |
| необходимой для | | различных источников. | | в процессе поиска информации, | |
| эффективного | | Применение найденной | | необходимой для эффективного | |
| выполнения | | информации для выполнения | | выполнения профессиональных | |
| профессиональных | | профессиональных задач | | задач. | |
| задач. | | профессионального и личного | |  | |
|  | | развития. Оперативность поиска | |  | |
|  | | информации. Охват использования | |  | |
|  | | источников информации (интернет, | |  | |
|  | | нормативно - техническая | |  | |
|  | | документация, литература по | |  | |
|  | | специальности, справочники, | |  | |
|  | | словари и т.д.) | |  | |
| ОК. 5. Использовать | | Понимание области применения | | Экспертное наблюдение и | |
| информационно – | | различных компьютерных | | оценка деятельности учащегося | |
| коммуникационные | | программ при выполнении отчетов | | в процессе освоения | |
| технологии в | | по практике, профессиональной | | образовательной программы на | |
| профессиональной | | деятельности. Демонстрация | | практических занятиях, при | |
| деятельности. | | навыков работы на ПК, выбора | | использовании информационно | |
|  | | компьютерной программы в | | – коммуникационных | |
|  | | соответствии с решаемой задачей. | | технологий в процессе учебной | |
|  | |  | | практики. | |
| ОК. 6. Работать в | | Демонстрация навыков командной | | Экспертное наблюдение и | |
| команде, эффективно | | работы. Использование | | оценка коммуникативной | |
| общаться с коллегами, | | конструктивных способов общения | | деятельности учащегося в | |
| руководством, | | с коллегами, руководством, | | процессе освоения | |
| клиентами. | | работодателями. | | образовательной программы на | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Коммуникабельность при | практических занятиях, при |
|  | взаимодействии в процессе учебы с | выполнении работ на учебной |
|  | обучающимися, преподавателями и | практике |
|  | руководителями практики. |  |
|  | Понимание общих целей. |  |
|  | Межличностные навыки. |  |
| ОК. 7. Исполнять | Демонстрация готовности к | Экспертное наблюдение и |
| воинскую обязанность, | применению профессиональных | оценка уровня ответственности |
| в том числе с | знаний и умений при исполнении | учащегося при подготовке к |
| применением | воинской обязанности. | исполнению воинской |
| полученных |  | обязанности. |
| профессиональных |  |  |
| знаний (для юношей). |  |  |