**Аннотация**

к программе профессионального обучения

по профессии

**15220 Облицовщик-плиточник**

(программа подготовки)

**Цель:**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее имеюших профессию рабочих или должность служащего.

**Присваиваемый квалификационный разряд**: 4 разряд

**Трудоемкость обучения**: 72 ч.

**Форма обучения**: очная

**Категория слушателей:** допускаются лица возраста старше 18 лет

**Требования к результатам освоения программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель оценки | Форма оценки |
| Обучающийся долженУметь: * следовать санитарным нормам и правилам безопасности;
* различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей;
* выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом;
* организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту;
* в обязательном порядке производить измерения точно;
* эффективно работать под давлением и постоянно проверять результат, чтобы успеть завершить работу вовремя;
* установить и поддерживать высокие стандарты качества рабочего процесса;
* периодически проверять результат работы, в частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии;
* быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы;
* проверять сомнительную информацию во избежание проблем;
* разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе;
* использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа;
* демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям;
* определить и проверить количество требуемого материала;
* произвести установку шаблонов;
* удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала;
* заполнить все трещины и очистить стену;
* обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков;
* подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки;
* смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях;
* наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и ключевой слой перед укладкой плитки;
* минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители;
* укладывать плитку на различные типы поверхностей;
* резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения;
* надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке;
* прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев;
* точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности;
* подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны;
* устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом;
* завершать работу с краями и углами надлежащим образом.
 | Наблюдение эксперта, опрос, зачет |
| Знать и понимать:* технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию;
* принципы безопасной работы с электричеством;
* правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;
* ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование;
* использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации;
* использование, ремонт и хранение материалов;
* меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку;
* принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежание лишних затрат;
* принципы распределения времени, процесса работы и анализ;
* важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжение всего рабочего процесса;
* важность взаимодействия и доверия;
* важность управления как продолжающееся профессиональное развитие;
* стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы;
* диагностический подход к решению проблем;
* тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования;
* важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы;
* характеристики материала;
* как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки;
* функции материалов: митинговые соединения, каналы, розетки, крепления;
* типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий;
* типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок;
* виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки;
* характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы;
* ряд методов крепежа (укладки) плитки;
* использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей.
 |

**Материально – технические условия:** Реализация программы профессионального обучения обеспечена материально-технической базой, позволяющей осуществлять проведение практических занятий, модульной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, оснащена по компетенции «Облицовка плиткой».

**Оценка качества освоения программы**: Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).