

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Л.Каштанова  
« 31 » августа 2023 г.  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.



**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Квалификации выпускника:**

мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

На базе основного общего образования

Срок получения образования – 1 год 10 месяцев

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1545 (зарегистрированного в Минюсте России от 22. 12. 2016 № 44900), с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Организация – разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Разработчики: О.В. Петрова, зам. директора по УПР  
Ю.С. Соколова, зам. директора по УВР  
И.В. Котлярова зам.директора по УР  
А.К. Филиппов, преподаватель

Согласовано:  
Инженер по организации труда  
и заработной платы  
ППО ИП «Бочаров Ю.В.»



Т.В.Савина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
2.2. Прием на обучение	6
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности	6
3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
<b>4. Структура образовательной программы</b>	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарный учебный график	10
<b>5. Условия реализации образовательной программы</b>	10
5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	10
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	11
5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	12
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	13
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	13
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	13
<b>6. Рабочая программа воспитания</b>	14
6.1. Календарный план воспитательной работы	15
Приложения	16

## 1. Общие положения

### 1.1. Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования

Настоящая образовательная программа (ОП) среднего профессионального образования (СПО) подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, очной формы обучения, реализуемая в ОГА ПОУ «Технологический колледж» - комплекс основных характеристик образования, разработанная и утвержденная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии (ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по профессии (далее - ПООП), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (ФГОС СОО), требований к результатам на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований по профессии, в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО.

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии включая в себя учебный план, аннотации на рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 1.2. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы ППКРС

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО ППКРС составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68841) (*Приложение 1*)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 0712.2021г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815);
- приказ Министерства Просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ зарегистрированная в федеральном реестре ПООП СПО от 31.03.2017 № 08.01.25-170331;
- Устав ОГА ПОУ «Технологический колледж» ([https://vnovtk.ru/docs/oo/Ustav\\_15.05.2014.pdf](https://vnovtk.ru/docs/oo/Ustav_15.05.2014.pdf))
- Правила приема в ОГА ПОУ «Технологический колледж» в 2023 году
- Нормативная документация колледжа

### **1.3. Перечень сокращений:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих служащих

УП – учебный план

КУГ – календарный учебный график

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ПК – профессиональные компетенции

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЭ - демонстрационный экзамен

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

### 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

мастер отделочных строительных работ

Форма получения образования: средняя профессиональная образовательная организация – ОГА ПОУ «Технологический колледж».

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

### 2.2. Прием на обучение:

Прием на ОП СПО ППКРС за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Зачисление поступающих осуществляется на базе основного общего образования и в соответствии с правилами приёма в ОГА ПОУ «Технологический колледж»

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в другой области профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим выбранным видам:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок. ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
выполнение малярных и декоративно-	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке

художественных работ (по выбору)	поверхностей зданий и сооружений. ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами. ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
----------------------------------	--

### 3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных

	поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 3.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 3.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

## **4. Структура образовательной программы**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план (УП) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА); место проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в структуре процедур ГИА.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части программы определено в соответствии с требованиями ФГОС по профессии и с учетом ПООП.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов (не менее 20%) при разработке ОП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, указано в пояснительной записке учебного плана и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися и выделено не менее 70% от объема учебных циклов программы.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательная деятельность отдельных компонентов – учебная, производственная практика при освоении ОП организуется в форме практической подготовки.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с применением цифровых образовательных платформ (ИКОП Сферум, Яндекс платформа и др).

ОП СПО ППКРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, предусматривает изучение следующих циклов:



- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Общеобразовательный цикл охватывает предметы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цикл содержит 13 обязательных предметов и предметы по выбору обучающихся.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы строительного черчения, Основы строительного материаловедения, Строительные машины и средства малой механизации, Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренные в ФГОС профессии с учетом выбранной траектории с указанием модулей выбранные для освоения профессии. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (практики), которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В учебном плане объем нагрузки отводимой на практики составляет не менее 25% объема отводимого на профессиональный цикл.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии в группе) в образовательной программе учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем работы обучающихся отводимую на самостоятельную работу определен в объеме работы во взаимодействии с преподавателем по всем видам учебных занятий в количестве – 1,4%

В циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения циклов в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющие оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Освоение образовательной программы как отдельной или всего объема учебной дисциплины, модуля, курса программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией и является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Формы, процедуры

текущего контроля знаний разрабатываются педагогическим кадрами самостоятельно, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик распределены результаты обучения, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК установленные ФГОС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В учебном плане отражены следующие формы контроля: семестровый контроль, контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексный. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в том числе для предметов общеобразовательного цикла. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает -8, количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Изучение учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы, учебным планом предусматривается в течение всего периода обучения.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Учебный план представлен в (Приложение 2)

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по профессии. (Приложение 3)

### **5. Условия реализации образовательной программы**

*Требования к условиям реализации образовательной программы включают: общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.*

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

### **5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.**

ОГА ПОУ «Технологический колледж» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

### **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, обеспечена материально-технической базой, позволяющей осуществлять проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в том числе индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, мастерские, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Перечень специальных помещений, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики с учетом ПООП:

#### Кабинеты:

Основы строительного черчения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ

#### Иностранного языка

Материаловедения

#### Мастерские:

Сухое строительство и штукатурные работы

Монтаж каркасно-обшивных конструкций

Малярных и декоративных работ

Облицовка плиткой

#### Спортивный зал:

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех типов видов практических занятий

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модуля цикла из расчета не менее 0,25 экземпляра печатного издания и (или) электронного издания по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы используется учебники,

учебные пособия, предусмотренные в ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) В колледже разработана электронно-библиотечная система, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет: система электронного обучения «Академия» - <http://89.252.68.98/my/>, система дистанционного обучения - <http://78.81.52.214/moodle/?redirect=0> .

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### *Оснащение лабораторий, мастерских*

Реализация образовательной программы обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально - технического обеспечения (Приложение 4)

#### *Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащены оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Профессионалы».

### **5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, обеспечена педагогическими кадрами, а так же лицами привлекаемые к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющие стаж работы в данной предметной области не менее тех лет). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и

(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительства и жилищно-коммунального хозяйства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительства и жилищно-коммунального хозяйства составляет – 28% в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогические работники образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. (приложение 5).

## **6. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии, в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий. (приложение 6)

### **6.1. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (далее План) – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. На основе рабочей программы воспитания составляется календарный план воспитательной работы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. План воспитательной работы отражает: содержание и формы деятельности воспитательного процесса; участники данного процесса; даты, сроки место проведения различных мероприятий; определяет ответственных.

План составляется на каждый учебный год, в нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. (приложение 7).

## Перечень материально-технического обеспечения

### *Лаборатория «Материаловедения»*

Чаша затворения  
 Столик встряхивающий и форма  
 Прибор Ле-Шателье  
 Прибор Вика  
 Штыковка для уплотнения растворных смесей  
 Конус установления густоты раствора ПГР  
 Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  
 Набор сит для песка  
 Набор металлической мерной посуды  
 Сосуд для отмучивания песка  
 Набор стеклянной мерной посуды  
 Штангенциркуль  
 Сушильный шкаф  
 Стол лабораторный  
 Весы  
 Пресс

### **Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска  
 Учебная литература  
 Материалы;  
 Тренировочные кабины для штукатурных работ  
 зона устройства наливных полов  
 тренажер для монтажа СФТК  
 технологические карты  
 образцы оштукатуренных поверхностей

#### **Инструменты и приспособления**

1. Штукатурная станция PFT RITMO XL EU 230/240
2. Дрель миксер электр. ДЭМ-1200/16ЭР ЭНКОР
3. Дрель-шуруповерт аккумуляторная ДАИ-18-2-Л1 ЗУБР
4. Электроробзик ПЛЭ-1-12 "ДИОЛД" проф
5. Сверлильный станок СВС-500/60, 16мм, 500ВТ
6. Рубанок обдирочный 140мм Stayer
7. Рубанок кромочный для гипсокартона Энкор
8. Терка для шлифования с ручкой 8x23 резиновая накладка 4 мм
9. Миксер Стандарт д/смесей d 80 L450
10. Гладилка штукатурная с пластик. ручкой 120x280 Stayer
11. Кельма штукатурная с дер. ручкой Stayer
12. Шпатель Сибиннержав. алюминиевая направляющая, 2к ручка 150 мм
13. Правило Н-образное для финишной отделки 1500 мм. Stayer
14. ЗУБР Шкурка шлиф на бумажной основе, водостойкая Р60 230x280мм
15. Ножницы по металлу 250 мм прямые Stayer



16. Просекатель для соединения метал. профилей
17. Ножовка по гипсокартону 3x150мм 3D заточка ,2-ком. ручка
18. Зажим ручной набор 75мм,100мм,150мм
19. Уровень пузырьковый 2 метра ЗУБР
20. Телескопическая тренога 2000 Condrol H150
21. Угольник 600x 400 мм
22. Подъемник для гипсокартонных листов ТЛ
23. Захваты для переноса гипсокартонных листов Энкор
24. Распорка для гипсокартонных листов 50-115 см
25. Резак узкий для гипсокартонных листов до 120мм
26. Насадка Bosch MA 55
27. Рубанок обдирочный 140мм Stayer

### **Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,  
 прибор Вика,  
 прибор Ле-Шателье,  
 пресс,  
 сушильный шкаф,  
 столик встряхивающий,  
 набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
 защитная обувь  
 перчатки  
 кепка, каска (при необходимости)  
 респиратор  
 защитные очки  
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

## **2. Мастерская «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»**

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренажёры для устройства полов;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;  
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  
тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;  
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

### **Инструменты и приспособления**

Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками;  
Насадка миксерная (разных типов);  
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;  
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)  
Угол  
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")  
Универсальный пылесос;  
Перфоратор с набором свёрл и патроном;  
Лазерная указка;  
Рубанок обдирочный "Зурформхобель"  
Толщиномер;  
Шпатель с отверткой;  
Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;  
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;  
Уровень магнитный 0,6м.  
Рулетка, 5м.  
Приспособление шнуrootбойное "Лотсшнуравтомат";  
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);  
Резиновый молоток «киянка»  
Ножовка  
Нож малярный  
Нож для минераловатных плит  
Валик игольчатый  
Комплект свёрел и бит  
Строительный степлер  
Зубило ручное  
Молоток строительный  
Плоскогубцы  
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)  
Угольник большой (1000\*600)  
Угольник малый (400\*250)  
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)  
Фреза конусная 45 град.  
Набор фрез "Лахзаге"  
Набор отверток  
Лом –гвоздодер  
Лазерный уровень  
Маркер  
Карандаш строительный  
Штангенциркуль  
Дальномер лазерный  
Фрезер электрический

Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.  
Шпаклевочный короб с кельмой  
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)  
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)  
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.  
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м  
Гребень штукатурный  
Кельма штукатурная  
Металлическая гладилка "Трауфель"  
Пластмассовый бак круглый 50-125л.  
Шпатель для внутренних углов  
Шпатель для внешних углов  
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.  
Лента малярная (38, 50 мм)  
Валик малярный с ванночкой  
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)  
Ёмкость для воды (мин.10 л)  
Сумка инструментальная  
Плётка укрывочная 100 мкн.  
Скотч  
Мешок ПЭТ для мусора.  
Шуруповерт аккумуляторный  
Насадка угловая для шуруповерта  
Электролобзик  
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей  
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)  
Приспособление для переноски "Платтентрагер"  
Просекатель "Штанцанге"  
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями  
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"  
Пила "Штихзаге"  
Рубанок кромочный "Кантенхобель"  
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"  
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"  
Струбцина парная  
Приспособление монтажное "Метростат"  
Очки для работы с лазерным нивелиром  
Терка "Хандшляйфер"  
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит  
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики  
Jet-кельма  
Jet-шпатель  
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов  
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)  
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.  
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.  
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»  
Шпатель-кельма  
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит  
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.

Рубанок обдирочный «Зурформхобель»  
Ножовка с широким полотном  
Ручной бороздодел  
Фрезы для изготовления розеток  
Твес строительный  
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")  
Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика)  
Комплект нивелирующих реек для укладки полов  
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)  
пр. оборудование и инструменты.

### **Средства индивидуальной защиты**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3. Мастерская «Малярные и декоративные работы»**

#### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

1. Стол малярный складной Н78
2. Стремянка алюминиевая 3 ступени
3. Фен строительный электрический Зубр
4. Пушка тепловая электрическая ПРОФТЕПЛО ТТ-3т
5. Весы светодиодные электронные фасовочные
6. Стеллаж с полками
7. Ящик для инструментов Stanley
8. Кельма штукатурная
9. Лазерный уровень Bosch universallevel2 + тренога
10. Валик полиамид 110мм ворс 7 мм., ручка 15 см.
11. Набор кистей 12 шт
12. Венецианская кельма
13. Шпатель малярный 25 мм с эргономичной ручкой, лезвие из нерж. Стали А200/025
14. Фильтр для краски 190 микрон(сито) 100шт
15. Мольберт напольный, крепкий
16. Краскораспылитель Bosch PFS 3000
17. Стержень телескопический алюминиевый 115-200 см
18. Краска ВД-АК "ЭМАЛЬ AgBionika" 20кг
19. Стол 16мдф (без покраски) 1400\*600\*900
20. Планшеты ДВП 500X700 мм для подбора цвета и градации
21. Лампа строительная, комплект в конт. T-Loc DUO-Set
22. Рабочий центр WCR 1000
23. Мат.шлиф.Granat P 240. комп. из 100шт. STF 80x133 P240 GR 100X
24. Аппарат пылеудаляющий CTL 26 E
25. ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК., компл. в контейнере Sys3 ETS EC150/5 EQ-Plus
26. Фильтр многоразовый, мембранный, Longlife-FIS-CT 26

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Графарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол-подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **4. Мастерская «Облицовка плиткой»**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

### **Контрольно-измерительный инструмент**

Нивелир лазерный (электронный),  
уровни пузырьковые и правило различной длины  
линейка,  
циркуль,  
рулетка

### **Инструмент**

резиновый молоток;  
плиткорез ручной и электрический;  
перфоратор,  
шуруповерт,

дрель с набором коронок по плитке,  
миксер электрический,  
кусачки;  
наждачный брусок;

#### **Приспособления**

опорная рейка,  
крестики различной толщины,  
клинышки,  
шнур-маяк,  
сухие клеевые смеси,  
шпатели металлические, в том числе зубчатые,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры,

#### **Инвентарь**

емкости для воды, клеевого состава;  
широкая кисть  
ветошь,  
губка,  
перчатки,  
респиратор,  
очки защитные,  
плитка,  
затирка для швов,  
стремянка (подмости),  
спецодежда и обувь,  
стол рабочий для раскладки плитки.  
пр. оборудование и инструменты.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

## Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла

### *ОУП.01. Русский язык.*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### *ОУП.02. Литература.*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### *ОУП.03. Иностранный язык.*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### *ОУП.04 Математика*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика: вкл. алгебру, начала математического анализа, геометрию» направлено на достижение следующих целей: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### *ОУП.05 Информатика*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;



приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### *ОУП.06. История.*

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### *ОУП.07 Обществознание*

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### *ОУП.08 География*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение личностных результатов освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### *ОУП.09 Физика*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания о физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### *ОУП.10 Химия*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### *ОУП.11 Биология*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в

природе;4)сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;5)сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### *ОУП.12 Физическая культура*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### *ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### *ДУП.12 Введение в профессию*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения,

## Аннотации рабочих программ социально-гуманитарного, обще профессионального и профессионального циклов

### Социально-гуманитарный цикл

#### СГЦ.01 История России

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03</b>	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
<b>ОК 04</b>	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
<b>ОК 05</b>	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
<b>ОК 06</b>	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие

	<p>схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<b>ОК 07</b>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<b>ОК 09</b>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

### *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-

обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ПК 1.1- ПК 3.1-	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



<p>деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
---	--

### СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>1</sup>: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 3.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной

<sup>1</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	оказывать первую помощь пострадавшим	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### СГЦ.04 Физическая культура

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями<sup>2</sup>: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-	Роль физической культуры в

<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
---	---

### СГЦ.05 Основы бережливого производства

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<p>проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</p> <p>структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</p> <p>определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</p> <p>формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</p> <p>применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</p> <p>организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>принимать решения, позволяющие</p>	<p>знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</p> <p>пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</p> <p>принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</p> <p>основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> <p>организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</p>

	сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	
--	---	--

### **Общепрофессиональный цикл**

#### *ОП.01 Основы строительного черчения*

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

#### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	Оформлять результаты поиска	
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету

### *ОП.02 Основы строительного материаловедения*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы; определять породы древесины; изготавливать различные виды заготовок с различными профилями; отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты; готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ; приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать; подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений;

знать: свойства древесины; пороки древесины и способы их устранения; правила хранения и способы сушки древесины; предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания; виды листовых, пленочных и облицовочных материалов, их свойства и применение; свойства вяжущих строительных материалов; виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей; виды стекол, свойства, применение; свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов; виды материалов для обойных работ.

### *ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 1.4	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
---	--	--

*ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК09 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.4	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований.

	<p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТкомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	<p>знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
--	--	--

#### *ОП.05 Охрана труда*

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### *ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать: особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; способы самоорганизации учебной деятельности; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

### **Профессиональный цикл**

#### **Профессиональные модули**

##### *ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с
--------------------	---



опыт	<p>инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов</p>

*ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ*

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Навыки</b>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
<b>Уметь</b>	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
<b>Знать</b>	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и

	<p>оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	--