|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете  Протокол № 7  от «20»ноября 2013г. | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора ОАОУ СПО  «Технологический колледж»  № 78  от «20» ноября 2013г. |

**Положение**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Технологический колледж»**

(в редакции приказов №68а от 02.06.2014, №76 от 26.06.2014, №65а от 17.06.2015)

**I. Общие положения**

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Технологический колледж» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года N 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
* Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291(в действующей редакции);
* Уставом Колледжа.

**2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО)в Колледже определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов устанавливаются ФГОС.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ОП СПО. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

2.5. Требования к структуре, объему и условиям реализации, сроки и результаты освоения ОП СПО определяются ФГОС СПО по определенной профессии/специальности.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем самостоятельно на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.6. ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

2.7. Учебный план ОП СПО – это документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

2.8. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) является методическим документом, определяющим содержание, объем знаний студентов и структуру учебного предмета, дисциплины (модуля), их место в системе подготовки специалиста, организацию самостоятельной работы обучаемых, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.9.По каждой программе предмета, дисциплины (модулю) разрабатывается комплект оценочных средств.

2.10.Программы учебной и производственной практики являются методическими документами, отражающими цели, задачи, содержание, порядок прохождения практик, формы отчетности, оценку результатов.

2.11. ОП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей региона.

2.12. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.13. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.14. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимся среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

2.15. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают в соответствии с ФГОС СПО профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих. По результатам освоения профессионального модуля ОП СПО, который включает в себя проведение практики, экзамен (квалификационный), студент получает свидетельство (установленного образца) о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

2.16. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Срок обучения в этом случае сокращается не более чем на один год.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Порядком обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения в ОГАПОУ «Технологический колледж»

2.17.ОП СПО реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.18.При реализации ОП СПО в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.19. При реализации образовательных программ в Колледже запрещено использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

2.20. ОП СПО образования предусматривает проведение практики студентов. Практика в колледже ведется в соответствии с Положением об организации практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Технологический колледж».

2.21. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.22. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Колледжем составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.23.При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**3. Организация учебного процесса**

3.1. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов учебы.

3.2. В процессе освоения ОП СПО студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

3.3. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой и расписанием занятий.

Расписание аудиторных учебных занятий на каждый семестр разрабатывается учебной частью Колледжа в соответствии с рабочими учебными планами.

3.4. При разработке расписания аудиторных учебных занятий учитывается, что продолжительность академического часа составляет 45 минут, а перерыв между учебными занятиями – не менее десяти минут. Расписание занятий также предусматривает два перерыва общей продолжительностью 40 минут для питания студентов.

3.5. Максимальный объем учебной нагрузки студента не может быть более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.6. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.7. Учебная деятельность студентов предусматривает проведение учебных занятий в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.8. Все виды учебных занятий в Колледже, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

3.9. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики Колледжа учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы.

Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекцийи практики.

3.10. Качество освоения образовательных программ оценивается путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий и может проводиться в формах устного или письменного опроса, тестирования, чтения чертежей, технической или технологической документации, диктанта, сочинения, изложения, реферата, презентации, лабораторной или контрольной работы. Преподаватель оценивает выполненное студентом задание по пятибалльной системе и выставляет оценку в журнал учебных занятий, одновременно информируя об этом студента. По окончании семестра по результатам текущего контроля выставляется итоговая оценка по предмету. Итоговые оценки при их выставлении сообщаются каждому студенту.

3.11. Промежуточная аттестация служит для определения результатов учебной деятельности студентов за семестр. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по отдельному междисциплинарному курсу (МДК), комплексный экзамен по двум или более (МДК), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, а также зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, комплексный зачет по двум и более дисциплинам (МДК), курсовая работа. Зачеты и экзамены проводятся после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий по предмету.

3.12. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.13. Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебным планом по профессии/специальности.

3.14. Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.15. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство (установленного образца) о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.16. Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания из колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.17. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

**3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. При наличии в числе студентов лиц с ограниченными возможностями здоровья их обучение организуется как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.2. Обучение по ОП СПО лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов, а при необходимости им создаются специальные условия.

3.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет;

размещение в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.6. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.