

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 10» сентября 2014г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОГАПОУ
«Технологический колледж»
№ 98а
от «12» сентября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного образования детей-инвалидов, инвалидов в ОГАПОУ «Технологический колледж»

(в ред. приказа № 118 от 30.11.2015г.)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов, инвалидов в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Технологический колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11 1995 года № 181-ФЗ;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 г.;
- Порядком предоставления компьютерного, теле коммуникационного специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также организации подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рабочих мест детей-инвалидов и обеспечение оплаты услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденным постановлением правительства Новгородской области от 08.05.2014 г. № 261;
- Законом об информационных технологиях и о защите информации № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.
- ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- Уставом Колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного образования детей—инвалидов, инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Колледж.

1.3. Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, *учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.*

Тьютор – лицо, выполняющее индивидуальное сопровождение обучения при электронном обучении путем личного контакта с обучаемым на протяжении длительного периода времени.

Электронная информационно-образовательная среда (система дистанционного обучения) (ЭИОР (СДО)) – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОР (СДО) обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;
- мониторинг хода дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой ЭИОР (СДО).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям ФГОС при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий. ЭУМК должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации дистанционного обучения;
- методическое сопровождение дистанционного обучения;
- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

2. Цели и средства дистанционного

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам, инвалидам возможности получения среднего профессионального образования по индивидуальной программе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей—инвалидов, инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии **справки, подтверждающей факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности; рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации ребенка—инвалида, выдаваемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее — рекомендации специалистов).**

2.3. Дистанционное обучение детей—инвалидов, инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляют преподаватели Колледжа, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

2.4. Права и обязанности студентов, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей—инвалидов, инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения:

- специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники;
- учебные пособия;
- тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- контрольно-тестирующие комплекты;
- учебные видеофильмы;
- аудиозаписи и иные материалы

(далее — учебно—методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированных с учетом специфики нарушений развития детей (далее — аппаратно-программный комплекс).

3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Зачисление студентов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа департамента образования и молодёжной политики Новгородской области.

3.2. Основанием для организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий является:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности;
- заключение лечебно-профилактического учреждения - индивидуальная программы реабилитации ребенка—инвалида, инвалида;
- для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья — дополнительно заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Дети-инвалиды, инвалиды могут осваивать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно.

3.4. К обучению с использованием дистанционных образовательных технологий допускаются дети-инвалиды, инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.5. Учебный процесс дистанционного обучения по программам среднего профессионального обучения основан на интеграции форм обучения с использованием ДОТ и ведется на основании индивидуальных учебных планов, которые разработаны на базе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования при условии их адаптации к уровню подготовки студентов с учетом специфики дистанционной формы обучения.

3.6. Обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий организуется индивидуально, при наличии достаточных технических ресурсов обучение возможно организовывать и в группах.

3.7. Учебный процесс по программам среднего профессионального образования с использованием ДОТ осуществляется в следующих формах:

- дистанционные учебные занятия;
- очно-дистанционные занятия - занятия, проводимые в on-line синхронном режиме;
- выполнение проектных заданий;
- контрольные мероприятия.

3.8. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении по программам среднего профессионального образования являются: учебная деятельность в рамках электронного курса, самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекция, консультация, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие.

3.9. Колледж предоставляет:

- специалистов из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Колледжа (бесплатно);
- обеспечивает доступ студентов к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организует учебно-методическую помощь студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) студентов;
- предоставляет преподавателям специально оборудованное помещение с комплектом оборудования, позволяющим реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- поддерживает комплекты оборудования в рабочем состоянии;
- обеспечивает подключение мест проживания студентов и рабочих мест преподавателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оплату услуги доступа к сети Интернет для студентов, преподавателей;
- предоставляет студентам, их родителям (законным представителям), преподавателям возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов;
- выдает студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца об уровне образования.

3.10. На период дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам дети-инвалиды, инвалиды имеют право использовать рабочее место, предоставленное им на период дистанционного обучения по основным общеобразовательным программам общего образования, при наличии документов, подтверждающих их поступление в Колледж на дистанционное обучение.

3.11. Рабочее место детям-инвалидам, инвалидам предоставляется на период дистанционного обучения государственным областным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенным по месту проживания ребенка-инвалида, инвалида. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивает техническое обслуживание рабочих мест. Колледж осуществляет сопровождение ребенка-инвалида, инвалида тьютором.

3.12. Рабочее место передается родителям (законным представителям) ребенка-инвалида на период дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам по договору безвозмездного пользования, заключаемому с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, в день его заключения. При достижении ребенком-инвалидом возраста 18 лет договор заключается с ним. Рабочее место не может быть предоставлено третьим лицам в субаренду, в безвозмездное пользование, отдано в залог.

При возникновении медицинских противопоказаний у детей-инвалидов для работы с компьютером рабочее место возвращается родителями (законными

представителями) в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенный по месту проживания ребенка-инвалида, инвалида или областную государственную образовательную организацию, в которую ребенок-инвалид, инвалид зачислен, договор безвозмездного пользования расторгается в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) медицинской справки о наличии противопоказания у ребенка-инвалида для работы с компьютером.

3.13. Родители (законные представители) ребенка-инвалида, инвалида ежегодно на начало учебного года представляют в Колледж справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающую факт установления категории "ребенок-инвалид", инвалид (группы). При достижении ребенком-инвалидом возраста 18 лет справка федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающая факт установления инвалидности, ежегодно представляется им.

Дистанционное обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на период инвалидности, установленный в справке федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы.

3.14. На период дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования оплата услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" осуществляется Колледжем.

Услуги по организации доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" предусматривают обеспечение скорости не ниже 1 Мбит/сек. в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

3.15. Оплата услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" осуществляется ежемесячно со дня организации дистанционного обучения на основании договора, заключенного с организацией, предоставляющей услуги доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", начиная с месяца, следующего за месяцем начала действия договора, и прекращается с месяца, следующего за месяцем прекращения действия договора.

3.16. Комплектование групп для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, инвалидов осуществляется Колледжем с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении лечебно-профилактического учреждения.

3.17. Комплекты оборудования передаются родителям (законным представителям) детей-инвалидов, инвалидов **по договору временного безвозмездного пользования** (в отношении комплекта оборудования, передаваемого совершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается непосредственно со студентами).

3.18. Комплект оборудования студентам предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего профессионального образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов, перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении, переезд ребенка-

инвалида на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

3.19. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов, инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3.20. Для детей-инвалидов, инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Колледжа, наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организовываются занятия в помещениях Колледжа (индивидуально или в малых группах).

3.21. **Дистанционное обучение регламентируется договором между Колледжем и родителями (законными представителями) студента.**

3.22. Преподаватели организуют обучение в соответствии с Регламентом проведения дистанционных уроков преподавателями ОГАПОУ «Технологический колледж» **(Приложение 1).**

3.23. Педагог, организующий образовательный процесс с использованием ДОТ обеспечивает учет индивидуальных достижений студентов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих документах (журналах, ведомостях успеваемости и др.).

3.24. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.25. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.26. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.27. Сохранение сведений об государственной итоговой аттестации и личных документах студентов на бумажном носителе является обязательным.

3.28. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфических для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов, выполняемых педагогическими работниками.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы,

размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационно, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы студента, включая обучение и контроль знаний студента, тренинг путем предоставления студенту необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

4.5. Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие со студентом в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.6. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде Колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому студенту независимо от его места нахождения.

4.7. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалификационный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.8. Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-воспитательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

4.9. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.

5. Финансирование обучения детей-инвалидов

5.1. Финансирование обучения детей-инвалидов осуществляется за счет средств субвенции областному бюджету, рассчитанной по нормативам финансирования

по данному виду обучения.

5.2. Нормативы финансирования на осуществление обучения детей-инвалидов, инвалидов, устанавливаются областным законом Новгородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и Порядком предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся.

**Регламент проведения дистанционных уроков преподавателями
ОГАПОУ «Технологический колледж»**

1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.
2. Дистанционный урок может быть начат при условиях:
 - преподаватель находится в дистанционной оболочке Центра «Цветик-семицветик», а именно на курсе, по материалам которого планируется проведение урока;
 - преподаватель использует возможность для оперативной связи со студентом (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
 - преподаватель посылает текстовое сообщение в ресурс «Электронный журнал» в день проведения урока: имя студента, урок, тема, время.
3. Преподаватель инициирует контакт со студентом в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает студента к общению в программах для он-лайн взаимодействия.
4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, преподаватель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, скайпе или др.)
5. При отсутствии студента в дистанционной оболочке Центра Цветик-семицветик преподаватель старается выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум студента, телефонный звонок студенту, зав.уч. частью) и сообщает о несостоявшемся уроке в форум «Ведение уроков».