

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОГАПОУ
«Технологический колледж»
№ 69а
от «03» сентября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ОГА ПОУ «Технологический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее ОП ППКРС СПО), образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОП ППССЗ СПО), образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (далее ОП СПО по ТОП-50), реализуемых в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Технологический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

Федеральными государственными образовательными стандартами профессий/ специальностей СПО;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж» и другими нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. В Положение о самостоятельной работе студента (далее - Положение) допускается внесение дополнений в установленном порядке при изменении нормативных документов.

2. Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов (далее-самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.2. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной среде колледжа представляют собой:

- мотивация обучающихся к освоению образовательных программ;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию

2.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.4.Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

2.5.Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

2.6.Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

2.7.Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

2.8. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебник, первоисточник, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в Интернет) - составление плана; графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования общеучебных умений: решение упражнений; выполнение конспектов, схем, таблиц; решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента; на младших курсах они ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах – творческий, исследовательский характер.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студентов и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ППКРС, ППССЗ, так и по каждому учебному циклу. Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в соответствии с ФГОС. По образовательным программам СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы определяется в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Объем самостоятельной работы не превышает 20% для профессий и 30% для специальностей. Колледж вправе предусмотреть количество часов от 0 до 20% (30%) соответственно, при соблюдении недельной нагрузки на все виды работ во взаимодействии с преподавателем не более 36 часов в неделю.

3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;

3.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю, при планировании самостоятельной работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

3.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает **«Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы»** (Приложение 1) по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю) с указанием:

- рекомендаций по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информации о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы, критериях оценки;
- рекомендаций по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

3.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

5. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

5.1. Конкретные критерии оценки результатов самостоятельной работы указываются в **«Методических рекомендациях по организации и выполнению самостоятельной работы»**, которые готовит каждый преподаватель по своей дисциплине/МДК.

5.2. Критериями формирования результатов самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

5.3. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся является составной частью общей итоговой оценки уровня освоения дисциплины/МДК.

Наиболее значимые индивидуальные результаты самостоятельной работы студента в виде выполненных проектов, презентаций, докладов, изготовленных образцов и пр. включаются в портфолио студента и могут являться подтверждением сформированности соответствующих компетенций.

5.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

5.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Технологический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код профессии, специальности, наименование дисциплины, МДК

1 курс

Профессия/Специальность 15.01.05 **Сварщик ...**

Уровень подготовки (по специальности)

Квалификация выпускника: **сварщик...**

Великий Новгород
201...

Разработчик:

Ф.И.О. преподавателя. – преподаватель *наименование дисциплины*
Технологического колледжа

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы приняты на заседании ЦМК *общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин колледжа*

Протокол №__ от «__»_____201.... г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ / Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. <i>Памятки</i>	6
3. Тематический план самостоятельной работы студентов	11
4. Виды заданий для самостоятельной работы студентов	13
4. Содержание заданий для самостоятельной работы студентов	14
- Раздел 1 Основной курс	14
5. Критерии оценки	21
6. Список литературы	23
7. Приложения	24
Приложение 1	24
Приложение 2	26
Приложение 3	27