

## **СОГЛАШЕНИЕ о сетевом взаимодействии**

между областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Технологический колледж» - базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Новгородской области и областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Боровичский педагогический колледж»

Великий Новгород

«24»\_марта\_2021 года

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж» - базовая профессиональная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Новгородской области (далее - БПОО), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Иванова Дениса Сергеевича, действующей на основании Устава, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 15.05.2014 № 530, с одной стороны, и областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Петровой Людмилы Александровны, действующего на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.02.2015 г. № 11 с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь принципами равноправия и взаимовыгодного сотрудничества, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### **1. Предмет Соглашения**

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон, направленное на развитие инклюзивного профессионального образования в Новгородской области.

1.2. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с настоящим Соглашением, действуя в пределах своей компетенции и соблюдая федеральное законодательство и законодательство Новгородской области.

1.3. Настоящее соглашение не препятствует Сторонам в определении и развитии иных взаимоприемлемых направлений сотрудничества при соблюдении условий настоящего Соглашения.

### **2. Направления сотрудничества**

2.1. Стороны обязуются осуществлять сотрудничество в рамках настоящего Соглашения по следующим направлениям:

осуществление профориентационной работы с обучающимися (абитуриентами) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в общеобразовательных организациях;

внедрение инклюзивных процессов в образовательную деятельность;

сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

внедрение сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения;

формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью;

повышение профессиональных компетенций кадров, обеспечивающих инклюзивные процессы;

организация и проведение регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

2.2. Сотрудничество Сторон строится на принципах равенства, добросовестности, защиты взаимных интересов и необходимости достижения целей по предмету Соглашения.

2.3. Для достижения целей настоящего Соглашения Стороны планируют и проводят по мере необходимости совместные мероприятия (форумы, конференции, тематические семинары, рабочие встречи и др.).

### **3. Обязанности Сторон**

3.1. При реализации условий Соглашения Стороны принимают на себя следующие обязательства:

Сторона 1:

информирование об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в различных формах образовательной интеграции;

представление нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе среднего профессионального образования (СПО);

формирование баз данных, путем направления запросов, проведения анкетирования:

- доступность программ СПО и ПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью на территории области;

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- итоги приемной комиссии и численность обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе адаптированным, в системе СПО;

- количество лиц с инвалидностью на территории области;



- трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью профессиональных образовательных организаций;

- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также реализующих коррекционную составляющую образовательного процесса;

- представители работодателей, участвующие в учебном процессе;

- иные вопросы, связанные с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ.

осуществление мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения;

организация и координация взаимодействия и информирование Стороны 2, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ в течение всего периода приемной кампании;

содействие повышению квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО: методика, технологии, оценочные инструменты и процедуры, индивидуальные траектории обучения и т.д.;

оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения инклюзивного профессионального образования;

сотрудничество с общественными организациями, в т.ч. инвалидов, центрами занятости населения и предпринимательства, организациями здравоохранения и высшего образования;

обеспечение связи с работодателями по вопросам развития профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью и их трудоустройства;

Сторона 2:

внедрение инклюзивных процессов в образовательную деятельность;

назначение ответственных, за сопровождение студентов и абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной образовательной организации;

представление информации по запросам и анкетам Стороны 1; участие в мероприятиях, проводимых Стороной 1 по вопросам развития инклюзивного профессионального образования на территории области;

повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

#### **4. Срок действия соглашения**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с даты подписания Сторонами и действует в течение 3 лет, а в части неисполненных обязательств — до окончания исполнения.

4.2. Все изменения Соглашения оформляются в письменном виде путём подписания Сторонами дополнительных соглашений. Дополнительные

соглашения являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения и вступают в силу с момента их подписания Сторонами.

4.3. Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за шесть месяцев до даты его предполагаемого расторжения.

### 5. Заключительные условия

5.1. Настоящее соглашение не возлагает на его Стороны какие-либо финансовые обязательства.

5.2. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах (по одному экземпляру для каждой из сторон), имеющих одинаковую юридическую силу

### 6. Реквизиты и подписи Сторон

ОГА ПОУ «Технологический колледж»  
Адрес: 173018, г. Великий Новгород, ул. Лужская д.18  
Тел.: 65-79-59  
e-mail: [mail@vnovtk.ru](mailto:mail@vnovtk.ru)  
ИНН 5321148833  
р/сч 03224643490000005000  
ОТДЕЛЕНИЕ НОВГОРОД БАНКА РОССИИ/УФК ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ в г. Великий Новгород  
БИК 014959900  
к/с 40102810145370000042  
ОКТМО 49701000  
ОШРН 1115321005128

Директор



Д.С. Иванов

ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»  
Адрес: 174406, г.Боровичи, ул. Пушкинская, д.14  
Телефон: 8(81664)44585  
e-mail: [bpcollege@mail.ru](mailto:bpcollege@mail.ru)  
ОГРН 1025300993838  
ИНН 5320008921  
КПП 532001001  
ОКПО 02088016  
р/с 40703810201100000284  
Банк: ПАО УКБ «Новобанк» г.Великий Новгород  
к/с 30101810900000000746  
БИК 044959746

Директор



/ Л.А. Петрова/