**VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»**

**Утверждено**

**советом по компетенции**

**Мастер по обработке цифровой информации**

(название совета)

**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель совета:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горнастай Светлана Валерьевна**

(подпись)

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**Мастер ОЦИ**

**(студенты/специалисты/школьники)**

|  |
| --- |
| https://su.mgpu.ru/wp-content/uploads/2018/07/tsifrovoj-kurator.jpg |

**2021**

1. **Описание компетенции.**

**1.1. Актуальность компетенции.**

Быстрые темпы глобализации за последнее десятилетие были в значительной степени обусловлены разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ICT). IT-специалисты пользуются все большим спросом во многих направлениях. Эти специалисты не простые пользователи Microsoft Office, графических редакторов (растровых и векторных), обработки мультимедийной информации, они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом. Их навыки могут быть использованы во многих сферах жизни, отраслях, культурах, языках.

Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в улучшении обучения использования этих офисных приложений, и они часто выигрывают от того, что создают индивидуальные решения, которые разрабатываются специально для них.

**1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции**

* Call-центры
* промышленные организации и предприятия
* архивы, офисы компаний, а также абсолютно все учреждения, нуждающиеся в операторе данных.

**1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854), квалификация «Оператор ЭВМ» | ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) | ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) |

**1.3. Требования к квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| *Должен знать:*   * правила охраны труда при работе за ПК; * принципы организации и ввода данных, основы редактирования текстов в текстовых редакторах; * общие принципы о программе подготовки презентаций; * общие принципы работы в электронных таблицах; * возможности программ компьютерной графики; * основы работы в локальных вычислительных сетях; * возможности, предоставляемые глобальной сетью; * основы работы в глобальной сети; * основы работы в поисковых системах; * сведения о специализированных пакетах прикладных программ;   *Должен уметь:*   * обеспечивать выполнения правил охраны труда * подготовить к работе ПК, периферийные устройства; * организовать и подготавливать рабочее место к работе; * осуществлять запись и считывание информации; * осуществлять обработку текстовой информации; * выполнять записи, считывание, копирование информации; * обрабатывать информацию с помощью текстового редактора; * работать с электронными таблицами; * работать с графическими редакторами; * осуществлять работу с мультимедийными приложениями * свободно работать в информационном пространстве Internet; | *Должен знать:*   * подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; * настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов   *Должен уметь:*   * вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; * обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; * создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов * Работать с векторной и растровой графикой. * Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок. * Обрабатывать экономическую информации. * Обрабатывать простые базы данных * обеспечивать выполнения правил охраны труда * организовать и подготавливать рабочее место к работе; | *Должен знать:*   * подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; * настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов * устанавливать программное обеспечение   *Должен уметь:*   * вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; * обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; * создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов * Работать с векторной и растровой графикой.   Работать с несколькими документами содержащие таблицы. Создание комплексных документов.   * Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок. * Обрабатывать экономическую информации. * Обрабатывать сложные базы данных * обеспечивать выполнения правил охраны труда * организовать и подготавливать рабочее место к работе; |

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

***Школьники***: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

* создать изображение в графическом редакторе для использования его в видеоролике;
* создать презентационный тематический видеоролик.

***Студенты*** ***и специалисты***: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

* создать комплексный документ, используя приложения MS OFFICE;
* используя растровую и векторную графику, создать изображения для использования их в видеоролике;
* создать презентационный тематический видеоролик (монтажный лист для видеоролика выдаётся участнику).

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование модуля** | **Дата** | **Время** | **Результат** |
| **Школьники** | Задача 1. Обработка графической информации. | Первый день | 30 минут | Создание графических иллюстраций |
| Задача 2  Монтаж и обработка видеоинформации. | Первый день | 60 минут | Видеоролик |
| Общее время выполнения конкурсного задания: 1,5 часа | | | | |
| **Студенты/специалисты** | Задача 1. Обработка графической информации. | Первый день | 60 минут | Создание иллюстраций различных графических форматов. |
| Задача 2.  Монтаж и обработка видеоинформации | Первый день | 120 минут | Видеоролик |
| Задача 3. Обработка текстовой и числовой информации | Первый день | 60 минут | Создание комплексного  документа |
|  |  |  |  |
| Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа | | | | |

2.3. Последовательность выполнения задания.

При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать навыки работы с пакетом Microsoft Office, графическими и видео редакторами. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо предоставить в результате. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах конкурса.

Вся документация конкурса и программное обеспечение предоставляются на русском языке.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Исходные данные находятся в папке «Исходный материал» на Рабочем столе.

**Задача 1. Обработка графической информации.**

Используя возможности растрового графического редактора необходимо создать изображение, в котором будут представлены ваши творческие идеи по созданию дизайна тематических изображений. ***Творческие решения в задании приветствуются.***

1. Открыть изображения, представленные в папке ***Исходные материалы/Задача 1***.
2. Установить заданный размер фона по заданию.
3. Задать требуемый цвет фона по заданию.
4. Используя инструменты графического редактора, добавить в свою работу необходимые элементы с исходных изображений, придав им требуемую форму, ориентируясь на заданный шаблон.
5. Расположить элементы на отдельных слоях.
6. Добавить текст на отдельные слои из папки ***Исходные материалы/Задача 1***
7. Примените Стиль текста на ваш выбор.

Сохранить созданные иллюстрации в двух форматах PSD и JPEG в своей папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задача 1/***. В формате PSD слои объединять запрещено!

**Задача 2. Монтаж и обработка видеоинформации.**

В видео редакторе необходимо создать на основе предоставленных участнику и созданных им в предыдущем задании материалов презентационный ролик, в котором отразить основные этапы важного события согласно теме. ***Творческие решения в задании приветствуются.***

1. Исходные данные находятся в папке ***Рабочий стол/Исходный материал/Задача 2*** и созданной папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задача 1***
2. Смонтировать презентационный видеоролик на заданную тему из нескольких предложенных видеофрагментов, соблюдая заданный хронометраж.
3. Между фрагментами вставить иллюстрации, созданные в предыдущем задании или предоставленные в исходных материалах.
4. Для иллюстраций соблюдать заданный хронометраж.
5. В видеоролик добавить предложенные тексты. Обработать в соответствии с художественным стилем ролика.
6. При смене текстовой информации, иллюстраций, видеофрагментов использовать переходы, самостоятельно установив продолжительность.
7. Применить к иллюстрациям соответствующие эффекты, указанные в задании.
8. Выбрать и наложить звук согласно теме задания (звуковые файлы располагаться в заданной папке).

Работу сохранить в соответствующем формате в папку ***Конкурсант\_Фамилия/Задача 2.***

З**адача 3. Обработка текстовой и числовой информации.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные данные находятся в папке ***Рабочий стол/Исходный материал/Задача 3***
2. Отформатировать таблицы по указанным в задании требованиям.
3. Используя необходимые формулы и функции произвести расчёты, указанные в задании.
4. Построить необходимые диаграммы для отображения числовой информации.
5. Обеспечить перенос данных из таблиц в текстовый документ с помощью функций.
6. Отформатировать текстовый документ по образцу.
7. Сохранить документы в соответствующих форматах в папку ***Конкурсант\_Фамилия/Задача 3***
   1. 30% изменения конкурсного задания

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в категории «Студенты», «Специалисты» вносятся экспертным сообществом в модуль 3 «Обработка графической информации. В категории «Школьники» в модуль 1 «Создание мультимедийной информации». Все остальные модули изменениям не подлежат.

Дополнение к заданию.

* Тема конкурсного задания «Паралимпийские игры в Токио».

Задача 3 «Обработка текстовой и числовой информации» содержит:

* Логические функции (Если, Еслиошибка, Истина, Ложь, Счётесли)
* Функции Дата и время
* Фильтры и сортировка
* Функции из раздела меню Данные
* Разделы меню Рассылки
* Форматирование текста
  1. Критерии оценки выполнения задания

Школьники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| **Задача 1. Обработка графической информации.** | *Модуль 1. Создание графических иллюстраций* | 40 |
| **Задача 2**  **Монтаж и обработка видеоинформации.** | *Модуль 1. Создание видеоролика.* | 60 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Задача 1. Обработка графической информации.**

**Модуль 1. Создание графических иллюстраций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Графическая иллюстрация* | 1 | Правильно установлена ширина изображения | 2 |  |  |
| 2 | правильно установлена высота изображения | 2 |  |  |
| 3 | установлен фон | 1 |  |  |
| 4 | правильно выбрана цветовая схема | 1 |  |  |
| 5 | добавлена текстовая информация | 2 |  |  |
| 6 | текст расположен на отдельных слоях | 4 |  |  |
| 7 | к шрифту применен цвет | 4 |  |  |
| 8 | применено начертание шрифта | 2 |  |  |
| 9 | использованы 8 изображений | 4 |  |  |
| 10 | каждое изображение обработано | 4 |  |  |
| 11 | каждое изображение расположено на отдельном слое | 4 |  |  |
| 12 | соответствие содержания коллажа заданному шаблону | 2 |  |  |
| 13 | текст хорошо читаем | 2 |  |  |
| 14 | сохранение произведено в указанной папке | 1 |  |  |
| 15 | нет объединенных слоев | 1 |  |  |
| 16 | коллаж выполнен в едином стиле |  |  | 2 |
| 17 | Сохранение произведено в двух форматах | 2 |  |  |
|  | | | **38** |  | **2** |

**Задача 2 Монтаж и обработка видеоинформации.**

**Модуль 1. Создание видеоролика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Видеоролик* | **1** | Использованы все пять видео фрагментов | 5 |  |  |
| **2** | Соблюден заданный хронометраж каждого фрагмента | 5 |  |  |
| **3** | Добавлены в видео переходы | 11 |  |  |
| **4** | Отсутствует черный экран при использовании переходов | 11 |  |  |
| **5** | Добавлены все иллюстрации | 4 |  |  |
| **6** | Соблюден  хронометраж для иллюстраций | 4 |  |  |
| **7** | Добавлен текст | 2 |  |  |
| **8** | Текст оформлен в соответствии со стилем видеоролика. | 2 |  |  |
| **9** | Соблюден  хронометраж для текста | 2 |  |  |
| **10** | Применены эффекты | 6 |  |  |
| **11** | Видеоролик соответствует тематике задания |  |  | **2** |
| **12** | Произведено правильное сохранение | 2 |  |  |
|  | | | **58** |  | **2** |

Студенты/специалисты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| **Задача 1. Обработка графической информации.** | *Модуль 1. Создание графических иллюстраций* | 30 |
| **Задача 2.**  **Монтаж и обработка видеоинформации** | *Модуль 1. Создание видеоролика.* | 35 |
| **Задача 3. Обработка текстовой и числовой информации** | *Модуль 1. Создание документов различных форматов* | 35 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Задача 1. Обработка графической информации.**

**Модуль 1. Создание графических иллюстраций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Графические иллюстрации* | 1 | Правильно установлена ширина всех изображений | 2 |  |  |
| 2 | Правильно установлена высота всех изображений | 2 |  |  |
| 3 | Установлен фон | 0,5 |  |  |
| 4 | Задан фон | 1,5 |  |  |
| 5 | правильно выбрана цветовая схема | 1 |  |  |
| 6 | добавлена текстовая информация | 3 |  |  |
| 7 | текст расположен на отдельных слоях | 3 |  |  |
| 7 | к шрифту применен цвет | 3 |  |  |
| 89 | применено начертание шрифта | 3 |  |  |
| 10 | использованы 8 изображений | 2 |  |  |
| 11 | каждое изображение обработано | 2 |  |  |
| 12 | каждое изображение расположено на отдельном слое | 2 |  |  |
| 13 | соответствие содержания коллажа заданному шаблону | 2 |  |  |
| 14 | текст хорошо читаем | 2 |  |  |
| 15 | сохранение произведено в указанной папке | 1 |  |  |
| 16 | нет объединенных слоев | 1 |  |  |
| 17 | коллаж выполнен в едином стиле |  |  | 2 |
| 18 | Сохранение произведено в двух форматах | 2 |  |  |
|  | | | **33** |  | **2** |

**Задача 2 Монтаж и обработка видеоинформации.**

**Модуль 1. Создание видеоролика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Видеоролик* | **1** | Использованы все пять видео фрагментов | 2,5 |  |  |
| **2** | Соблюден заданный хронометраж каждого фрагмента | 2,5 |  |  |
| **3** | Добавлены в видео переходы | 4,5 |  |  |
| **4** | Отсутствует черный экран при использовании переходов | 4,5 |  |  |
| **5** | Использованы все созданные иллюстрации | 4 |  |  |
| **6** | Соблюден  хронометраж для иллюстраций | 2 |  |  |
| **7** | Размещен текст | 2 |  |  |
| **8** | Текст оформлен в соответствии со стилем видеоролика. | 2 |  |  |
| **9** | Использованы переходы для текстов | 2 |  |  |
| **10** | Соблюден  хронометраж для текста | 1 |  |  |
| **11** | Применены эффекты | 2 |  |  |
| **12** | Добавлен звуковой ряд | 1 | 2 |  |
| **13** | Звуковое оформление соответствует смысловому содержанию видеоролика |  |  | **2** |
| **14** | Видеоролик соответствует тематике задания |  |  | **2** |
| **15** | Произведено правильное сохранение | 1 |  |  |
|  | | | **31** |  | **4** |

**Задача 3. Обработка текстовой и числовой информации**

**Модуль 1. Создание документов различных форматов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
|  | 1 | Правильное внесение количественной и текстовой информации | 2 |  |  |
| 2 | Использование формул при результирующих подсчётах | 2 |  |  |
| 3 | Использование параметрических функций | 2 |  |  |
| 4 | Оформление таблицы с помощью форматирования | 8 |  |  |
| 5 | Построение диаграммы | 8 |  |  |
| 6 | Соответствие текстового документа образцу | 2 |  |  |
| 7 | Установлены указанные параметры текстового документа | 4 |  |  |
| 8 | Использование функции при переносе данных | 4 |  |  |
| 9 | правильное сохранение документов | 3 |  |  |
|  |  |  | **35** |  |  |
|  |  |  | **100** |  |  |

**\***Критерии оценок могут быть изменены в зависимости 30% изменений в конкурсное задание

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

### Лица-участники выполняют задания в одиночку. Каждый выполняющий должен иметь в распоряжении компьютер с установленным программным обеспечением, своё рабочее место (стол, стул, ПК).

**3.1. Школьники/Студенты/Специалисты**

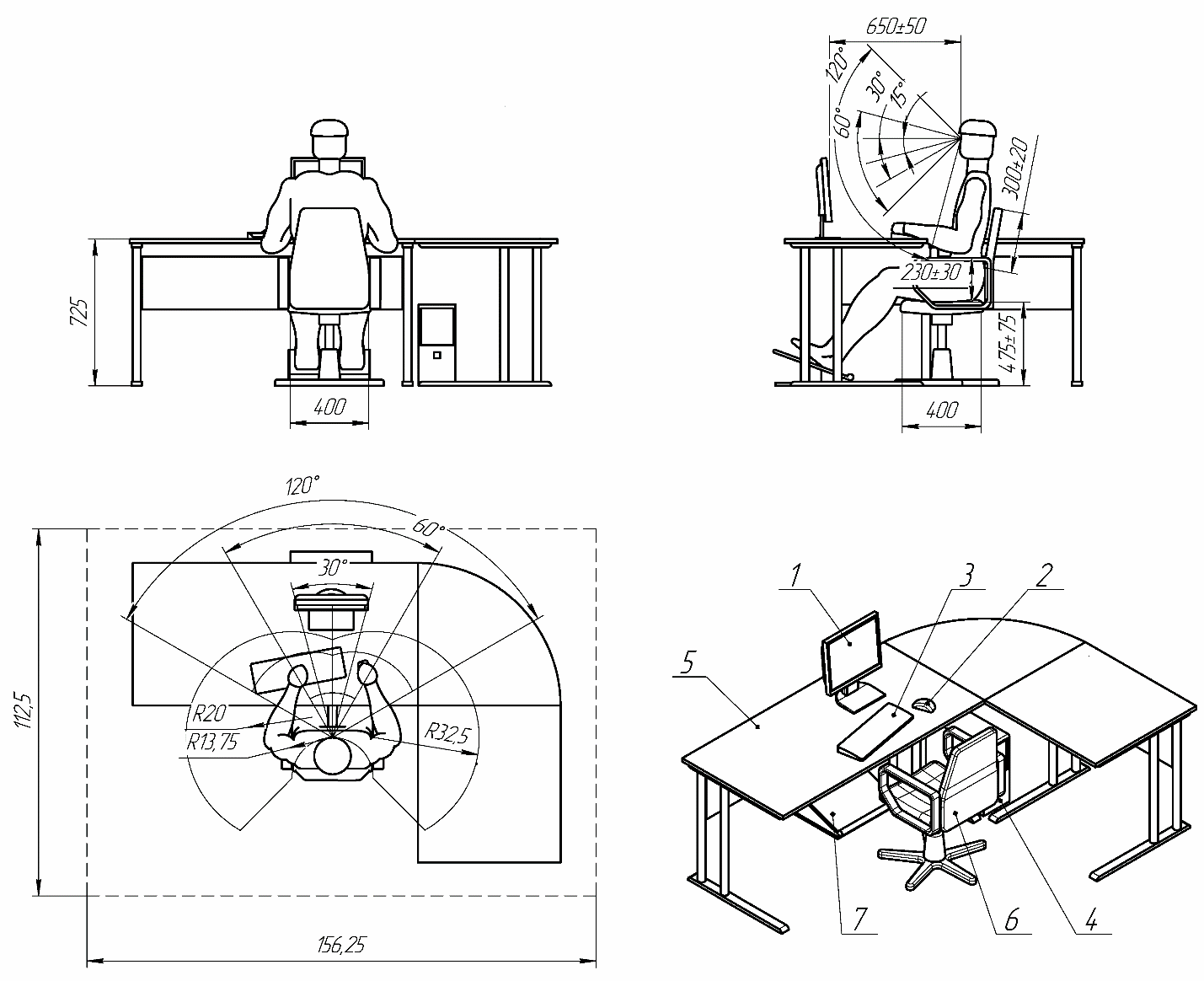
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Фото оборудования или инструмента, или мебели** | **тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1 | Microsoft Windows 10. |  | <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10> | 1 | 10 |
| 2 | Программное обеспечение Microsoft Office 2016 |  | <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10> | 1 | 10 |
| 3 | Программное обеспечение для просмотра фотографий |  | <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10> | 1 | 10 |
| 4 | Программа для создания и обработки растровой графики Adobe Photoshop CC 2019, GIMP русифицированная версия |  | <https://adobe-photoshop.softok.info/> | 1 | 10 |
| 5 | Стол компьютерный |  | на усмотрение организатора | штук | 15 |
| 6 | Стул (допускается компьютерное кресло). |  | на усмотрение организатора | штук | 15 |
| 7 | Монитор с диагональю не менее 24 дюйма . |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 8 | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 9 | Цифровой блок (клавиатура). |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | | | |
| № | Наименование | Фото расходных материалов | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Бумага |  | на усмотрение организатора | уп. | 2 |
| 2 | Ножницы |  | на усмотрение организатора | штук | 2 |
| 3 | Скотч |  | на усмотрение организатора | штук | 1 |
| 4 | Карандаши простые |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 5 | Ручка шариковая |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 6 | Планшеты |  | на усмотрение организатора | штук | 5 |
| 7 | Степлер со скобами |  | на усмотрение организатора | штук | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** | | | | | |
| 1 | Флешки, внешние носители |  |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** | | | | | |
| 1. | Средства реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (программу NVDA, клавиатуру с кодом Брайля для незрячих, слуховой аппарат для участников с проблемами слуха) | | |  |  |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)** | | | | | |
| ***Оборудование, ПО, мебель, инструменты для эксперта*** | | | | | |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование*** | ***Фото необходимого оборудования, инструмента, или мебели*** | ***Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика*** | ***Ед. измерения*** | ***Необходимое кол-во*** |
| 1 | Стул |  | Офисный | штук | 1 |
| 2 | Стол компьютерный |  | на усмотрение организатора | штук | 2/всех |
| 3 | Монитор с диагональю не менее 24 дюйма . |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 4 | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 5 | Цифровой блок (клавиатура). |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 6 | Удлинитель |  | 220В, 5 метров, 6 розеток | штук | 3/всех |
| 7 | Принтер |  | Лазерный | штук | 1/всех |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)** | | | | | |
| ***Расходные материалы*** | | | | | |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование*** | ***Фото расходных материалов*** | ***Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика*** | ***Ед. измерения*** | ***Необходимое кол-во*** |
| 1 | Ручка |  | Шариковая или гелиевая синяя | штук | 1 |
| 2 | Блокнот |  | А5 (32 листа) | штук | 1 |
| 3 | Мешки под мусор |  | 120 – 180 литров | штук | 10 |
| 4 | Хомуты Кабельные 2.5х200 |  | https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyy-100-sht-81927654/ | штук | 50 |
| 5 | Упаковочная клейкая лента |  | Ширина 48 мм длина 50 метров | штук | 1 |
| 6 | Ножницы |  | Длина 100 мм | штук | 2 |
| 7 | Канцелярский нож |  |  | штук | 1 |
| 8 | Бумага |  | А4, 500 листов | уп. | 2 |
| 9 | Ручки |  | Шариковые или гелиевые, минимум 4 цвета | штук | 2 |
| 10 | Бумага для флипчарта |  | На усмотрение организатора | листов | 20 |
| 11 | Маркеры для флипчарта цветные |  | На усмотрение организатора | штук | 4 |
| 12 | Файлы А4 |  |  | штук | 100 |
| 13 | Скоросшиватель для файлов А4 |  |  | штук | 10 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)** | | | | | |
| ***Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты*** | | | | | |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование*** | ***Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты*** | ***Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика*** | ***Ед. измерения*** | ***Необходимое кол-во*** |
| 1 | Огнетушитель углекислотный |  | На усмотрение организатора | штук | 2 |
| 2 | Бак под обрезки (мусор) |  | 120 – 180 литров | штук | 2 |
| 3 | Вешалка гардеробная |  | Минимум на 10 единиц одежды | штук | 1 |
| 4 | Стол |  | 1400х700 мм | штук | 4 |
| 5 | Стул |  | Офисный | штук | 5 |
| 6 | Стол переговорный |  | 880х880х760 | штук | 2 |
| 7 | Аптечка первой помощи |  | На усмотрение организатора | штук | 1 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)** | | | | | |
| **Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | |
| **Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Электричество на 1 пост для участника |  | 220 вольт 6 розеток 1 квт |  |  |
| 2 | Электричество для экспертов |  | 220 вольт 2 розетки 2 квт |  |  |
| 3 | Интернет WIFI |  | Минимум 20 Мбит/с |  |  |
| 4 | Резервный комплект оборудования участника |  | 1 ПК, 2 коммутатора, 2 маршрутизатора и т. д. | штук | 1 |
| 5 | Стаканы одноразовые |  | Пластиковые 200мл | штук | 50 |
| 6 | Кулер |  | Кулер для бутилированной воды | штук | 1 |
| 7 | Вода |  | Бутилированная вода для кулеров 19 литров | штук | 2 |
| 8 | Патч-корд |  | UTP 5е, различной длины (2, 5, 10, 15 метров) | штук | 10 |

**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

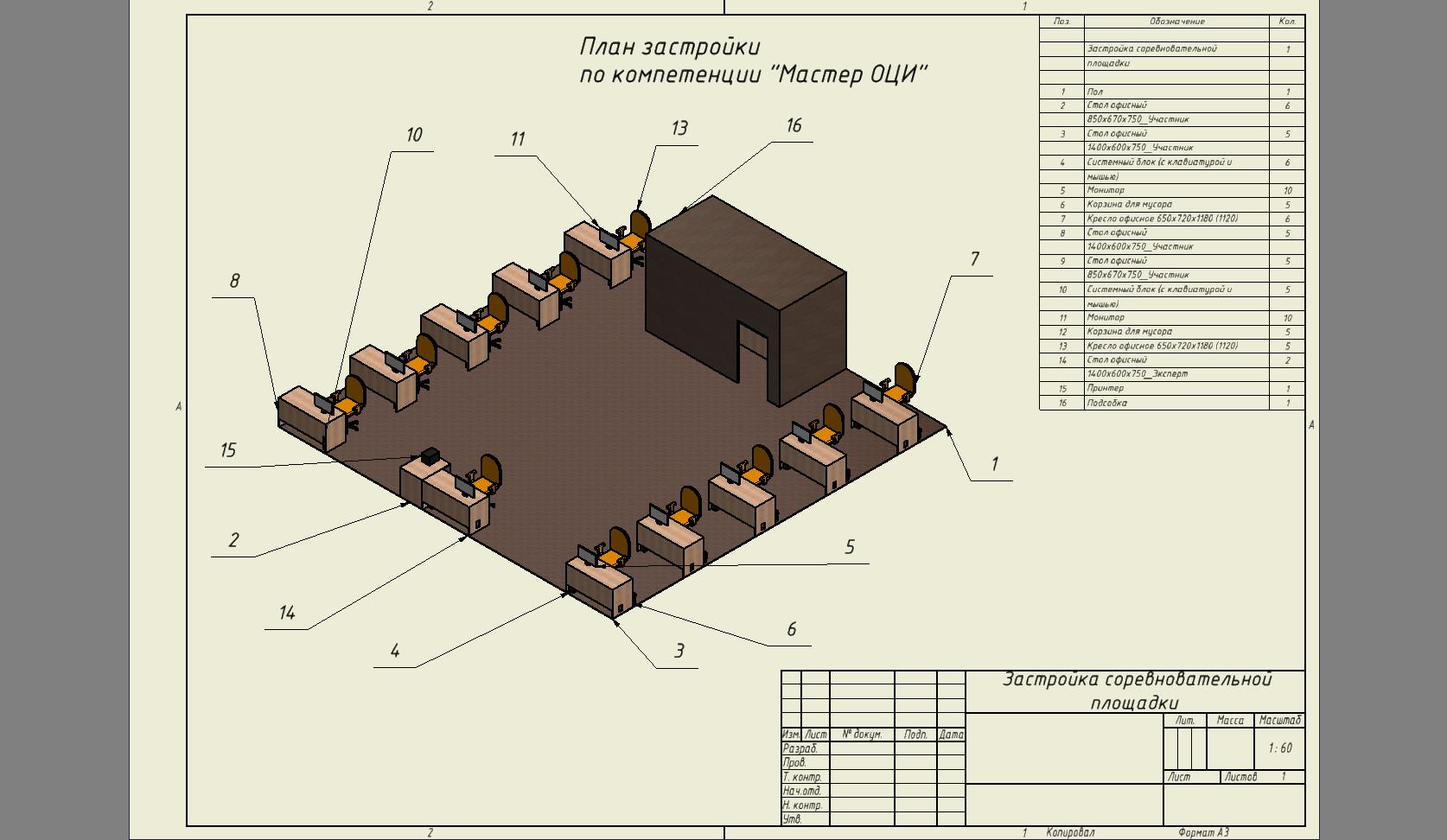
**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | 3,0 | 0,6 | * Стол офисный 1400х600х750 (   <http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html>)   * Кресло офисное 650х720х1180 (   http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063)   * Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, * Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). * Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052>) * Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, ПО для обработки графики (<https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>), Adobe Photoshop 2020, GIMP(<https://adobe-photoshop.softok.info/>) , CorelDraw,   ПО для работы с видео Adobe Premiere 2020, Video Editor Plus 20.4.0   * Рабочее место должно быть оснащено визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку (<https://rg.ru/2014/04/11/osnashenie-dok.html>) . |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | 3,0 | 0,7 | * Стол офисный 1400х600х750 (   <http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html>)   * Кресло офисное 650х720х1180 (   http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063)   * Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, * Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). * Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052) * Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, ПО для обработки графики (<https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>), Adobe Photoshop 2020, GIMP(<https://adobe-photoshop.softok.info/>) , CorelDraw,   ПО для работы с видео Adobe Premiere 2020, Video Editor Plus 20.4.0   * Оснащение рабочего места адаптированными видеодисплеями, программными средствами для контрастирования и укрупнения шрифта с учетом международного стандарта доступности веб-контента и веб-сервисов, принтерами для печати крупным шрифтом и шрифтом Брайля (дисплей Брайля и клавиатура Брайля) (<https://rg.ru/2014/04/11/osnashenie-dok.html> ). |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | 3,0 | 0,9 | * Стол офисный 1400х600х750 (   <http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html>)   * Кресло офисное 650х720х1180 (   http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063)   * Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, * Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). * Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052>) * Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, ПО для обработки графики (<https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>), Adobe Photoshop 2020, GIMP(<https://adobe-photoshop.softok.info/>) , CorelDraw,   ПО для работы с видео Adobe Premiere 2020, Video Editor Plus 20.4.0   * Оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске (<https://rg.ru/2014/04/11/osnashenie-dok.html>) . |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | 3,0 | 0,6 | * Стол офисный 1400х600х750 (   <http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html>)   * Кресло офисное 650х720х1180 (   http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063)   * Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, * Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). * Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052) * Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, ПО для обработки графики (<https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>), Adobe Photoshop 2020, GIMP(<https://adobe-photoshop.softok.info/>) , CorelDraw,   ПО для работы с видео Adobe Premiere 2020, Video Editor Plus 20.4.0 |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | 3,0 | 0,6 | * Стол офисный 1400х600х750 (   <http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html>)   * Кресло офисное 650х720х1180 (   http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063)   * Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, * Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). * Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052) * Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, ПО для обработки графики (<https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10>), Adobe Photoshop 2020, GIMP(<https://adobe-photoshop.softok.info/>) , CorelDraw,   ПО для работы с видео Adobe Premiere 2020, Video Editor Plus 20.4.0 |

**\***указывается **с**сылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования**.**

**4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**5. Схема застройки соревновательной площадки.**

****

**6. Требования охраны труда и техники безопасности**

**6.1 Общие требования охраны труда**

6.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

6.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять вовремя работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

**6.2. Действия перед началом работы**

6.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

6.2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

**6.3. Требования охраны труда во время работы**

6.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;

- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;

- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;

- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;

- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;

- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;

- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;

- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;

- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4.Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

**6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

6.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

**6.5 Требования охраны труда по окончании работы**

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;

- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

- В любом случае следовать указаниям экспертов

6.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

6.5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.